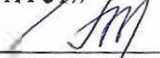


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
учреждения образования «Минский
государственный лингвистический
университет»

 Е.П. Бетенья
« 21 » декабря 2023 г.

Регистрационный № УД 48/02/08/уч.

ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ

для специальности:
7-06-0232-02 Литературоведение

2023 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

1. И.К. Кудрявцева, заведующий кафедрой зарубежной литературы учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;
2. Н.Э. Жлобо, старший преподаватель кафедры зарубежной литературы учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой зарубежной литературы учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 8 от 31.03.2023).

Советом факультета английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 8 от 30.03.2023).

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 8 от 31.03.2023).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Научно-исследовательская практика занимает важное место в системе подготовки магистрантов, обучающихся по специальности «Литературоведение». **Целью** научно-исследовательской практики является закрепление и углубление знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения в магистратуре, овладение навыками исследования актуальных научных проблем и формирование навыков и компетенций научно-педагогической деятельности по специальности.

Достижение цели предполагает решение следующих задач:

- 1) задачи научно-исследовательские:
 - экспертный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований;
 - изучение передового отечественного и зарубежного опыта в сфере литературоведческих исследований, применения современных инновационных технологий;
 - анализ и обобщение результатов собственных научных исследований и разработка практических рекомендаций по их использованию;
- 2) задачи научно-педагогические:
 - посещение или проведение различных типов учебных занятий или их фрагментов;
 - участие в обсуждении учебных занятий и решении различных методических задач;
 - изучение учебно-программной документации, используемой в процессе преподавания дисциплин литературоведческого цикла;
- 3) задачи производственно-прикладные:
 - продуцирование самостоятельных, обладающих инновационной, эстетической и практической ценностью текстов аналитико-критического характера, планирование и осуществление публичных выступлений на базе созданных текстов;
 - подготовка учебно-методических материалов, разработка наглядных пособий;
- 4) задачи организационно-управленческие и инновационные:
 - организация процесса редактирования и комментирования различных типов текстов на родном и иностранном языках;
 - участие в разработке планов, программ, алгоритмов использования инновационных технологий в процессе изучения и преподавания художественной литературы.

В общей системе профессиональной подготовки специалистов в области литературоведения содержание научно-исследовательской практики базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе изучения дисциплин государственного компонента («Методология литературоведческого исследования», «Актуальные проблемы современного литературоведения», «Поэтика художественного текста»), а также дисциплин компонента учреждения высшего образования («Художественный текст в историческом контексте», «Методика преподавания

зарубежной литературы в высшей школе», «Жанры современной литературы», «Романтизм и реализм в мировой литературе», «Модернизм и постмодернизм в мировой литературе», «Литературная классика в современных интерпретациях», «Мультикультурализм в литературе XX–XXI веков», «Сравнительное литературоведение», «Литература и другие виды искусств»).

В результате прохождения научно-исследовательской практики студенты должны

знать:

- основные принципы анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований;

- способы и приемы применения современных инновационных технологий в сфере изучения и преподавания художественной литературы;

- принципы проектирования учебно-программной документации, используемой в процессе преподавания дисциплин литературоведческого цикла;

уметь:

- творчески использовать знания по теории и истории литературы при анализе, систематизации и оценке результатов научной деятельности;

- планировать и осуществлять самостоятельную научную и научно-педагогическую деятельность по изучению и преподаванию художественной литературы, в том числе с применением инновационных технологий;

- разрабатывать учебно-методические материалы, используемые в процессе преподавания дисциплин литературоведческого цикла в соответствии с учебно-программной документацией;

владеть:

- навыками анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований;

- навыками оценки результатов научной и педагогической деятельности в сфере изучения и преподавания художественной литературы;

- методами работы со вспомогательными информационными ресурсами (электронными словарями, справочниками, компьютерными поисковыми системами).

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 7-06-0232-02 «Литературоведение» организация научно-исследовательской практики должна обеспечить формирование следующих компетенций студентов:

УК-1. Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи;

УК-2. Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности;

УК-3. Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач;

УК-4. Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности;

УК-5. Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности;

УПК-1. Выявлять составляющие поэтики в процессе научного анализа художественного текста;

УПК-2. Использовать основные методы и методологию литературоведческого исследования;

УПК-3. Выполнять необходимые виды литературоведческого анализа при решении научно-исследовательских задач.

Научно-исследовательская практика по специальности 7-06-0232-02 «Литературоведение» имеет характер научно-исследовательской, педагогической и организационно-управленческой деятельности в учреждениях образования, научно-исследовательских организациях, а также организациях, осуществляющих инновационную деятельность независимо от форм собственности в соответствии с профилем подготовки магистранта. Длительность практики – 2 недели во втором семестре. Календарные сроки прохождения практики устанавливаются согласно учебному плану и завершаются до начала летней экзаменационной сессии.

В соответствии с учебным планом специальности 7-06-0232-02 «Литературоведение» общее количество часов, отводимое на научно-исследовательскую практику, составляет 108 часов. Трудоёмкость научно-исследовательской практики составляет 3 зачетные единицы.

Формой промежуточной аттестации по научно-исследовательской практике является дифференцированный зачет по окончании практики.