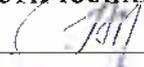


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»

 Е.П.Бетеня

« 29 » июня 2023 г.

Регистрационный № УД-328/2408/2уч

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
(немецкий язык)

Учебная программа учреждения высшего образования
по модулю для специальности:

6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)»

Минск 2023

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования по специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)», и учебного плана по специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (английский язык и второй иностранный язык)» (рег. № 6-05-02-0236/1 уч. от 15.02.2023).

СОСТАВИТЕЛИ:

М.П. Булгакова, заведующий кафедрой второго иностранного языка (немецкий) учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

Г.А. Каспирович, старший преподаватель кафедры второго иностранного языка (немецкий) учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»;

И.А. Лапицкая, доцент кафедры второго иностранного языка (немецкий) учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук;

В.В. Новиков, старший преподаватель кафедры второго иностранного языка (немецкий) учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»;

С.В. Паремская преподаватель кафедры второго иностранного языка (немецкий) учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»;

Д.В. Шрубок, преподаватель кафедры второго иностранного языка (немецкий) учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

М.А. Комарова, заведующий кафедрой немецкого и романских языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент;

Л.М. Якубенюк заместитель декана факультета немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой второго иностранного языка (немецкий) учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 10 от 23.05.2023)

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 10 от 29.06.2023);

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модуль «Практический курс второго иностранного языка» (немецкий язык) включает три учебные дисциплины «Практическая фонетика», «Практическая грамматика», «Практика устной и письменной речи» и является составной частью лингвистической подготовки преподавателей иностранного языка.

Цель изучения модуля «Практический курс второго иностранного языка» состоит в формировании у обучающихся способности и готовности к осуществлению коммуникации на иностранном языке в устной и письменной форме для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Основными задачами изучения учебной дисциплины **«Практическая фонетика»** являются:

- формирование навыков артикуляции и перцептивной дифференциации гласных и согласных фонем иностранного языка, а также их основных комбинаторно-позиционных вариантов в связной речи;
- совершенствование навыков реализации основных акцентно-ритмических структур слова и фразы, тональных контуров фразы;
- развитие умений эффективной межличностной и межкультурной коммуникации на иностранном языке;
- развитие умений самоконтроля и самокоррекции произносительных ошибок на иностранном языке.

Основными задачами изучения учебной дисциплины **«Практическая грамматика»** являются:

- освоение студентами системных знаний о грамматическом строе иностранного языка;
- формирование и совершенствование навыков употребления изучаемых грамматических структур в соответствии с ситуацией общения;
- развитие умений дифференциации и использования грамматических форм с точки зрения их принадлежности к устной и письменной речи;
- совершенствование и развитие грамматической компетенции обучающихся как составляющей иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие речевых умений, способствующих эффективной межличностной и межкультурной коммуникации на иностранном языке.

Основными задачами изучения учебной дисциплины **«Практика устной и письменной речи»** являются:

- формирование и совершенствование языковых (лексических, грамматических и орфографических) навыков на иностранном языке;
- овладение правилами композиционного оформления устной и письменной форм коммуникации на иностранном языке;
- формирование навыков построения стратегии устного и письменного межкультурного иноязычного общения в соответствии с коммуникативной целью в заданной ситуации;
- развитие умений самостоятельно решать коммуникативно-познавательные задачи при получении и передаче иноязычной информации в рамках изучаемой тематики;

- развитие умений восприятия и понимания устного и письменного речевого сообщения на иностранном языке с различной полнотой и глубиной понимания, определяемых задачами или ситуациями межличностного и межкультурного взаимодействия;
- развитие умений построения аргументированного устного и письменного высказываний на иностранном языке, выражения собственного мнения по прочитанному или прослушанному в рамках изучаемой тематики;
- развитие умений оценки и рефлексии иноязычной речевой деятельности;
- развитие умений компенсировать дефицит языковых средств в процессе получения и передачи иноязычной информации на иностранном языке.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами направлений специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языка)» модуль «Практический курс второго иностранного языка» является частью государственного компонента.

В общей системе профессиональной подготовки лингвистов- преподавателей знание модуля «Практический курс второго иностранного языка» необходимо для изучения учебных дисциплин модуля «Практикум речевого общения на втором иностранном языке».

В результате изучения учебной дисциплины «**Практическая фонетика**» студенты должны:

знать:

- особенности артикуляционно-перцептивной базы немецкого языка;
- состав гласных и согласных фонем, принципы их классификации, символы фонетической транскрипции, правила букво-фонемных соответствий;
- основные акцентные типы слов и особенности акцентно-ритмической организации фразы на немецком языке;
- основные тональные контуры и их соотнесенность с коммуникативными типами высказываний и видами речевых актов на немецком языке;
- правила орфографии немецкого языка;

уметь:

- правильно произносить гласные и согласные звуки в соответствии с их нормативным описанием и правилами модификации в связной речи;
- пользоваться фонетической транскрипцией для отражения и воспроизведения фонемной и акцентно-ритмической структуры слова;
- идентифицировать и воспроизводить базовые тональные контуры иностранного языка и использовать их в адекватных коммуникативных ситуациях;
- воспринимать и понимать аутентичные тексты различных функциональных стилей и сфер общения в соответствии с коммуникативной целью в заданной ситуации;

владеть:

- нормативными произносительными навыками в процессе чтения вслух и говорения на немецком языке;
- основами интонационного оформления разных коммуникативных типов высказываний в соответствии с нормой немецкого языка.

В результате изучения учебной дисциплины **«Практическая грамматика»** студенты должны:

знать:

- особенности грамматического строя, грамматических форм, значений, категорий немецкого языка;
- грамматические средства решения коммуникативных задач;
- структурные и коммуникативные типы простых и сложных предложений;
- особенности использования грамматических средств в зависимости от типа речи: устная/письменная, формальная/неформальная;

уметь:

- использовать изученные грамматические структуры и речевые образцы адекватно ситуации речевого общения в письменной и устной речи;
- устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные и подчинительные отношения и связи между элементами предложений;
- трансформировать одну грамматическую конструкцию в другую на основании синонимических отношений, существующих между ними при изменении коммуникативного контекста;
- грамматически правильно оформлять высказывание/текст на немецком языке в соответствии с коммуникативным намерением и нормами литературного языка;
- распознавать и аргументированно исправлять грамматические ошибки в речи, используя взаимно- и самоконтроль;

владеть:

- грамматическими нормами и навыками использования грамматических структур в речи (устная/ письменная, формальная/неформальная) с целью выражения коммуникативных намерений в соответствии с регистром общения;
- навыками построения простых и сложных предложений с соблюдением грамматических норм немецкого языка;
- навыками коммуникативно мотивированного употребления грамматического материала в речи.

В результате изучения учебной дисциплины **«Практика устной и письменной речи»** студенты должны:

знать:

- лексический минимум по темам, предусмотренным программой, и семантико-синтаксические особенности словарного состава языка в соответствии с изучаемыми сферами общения;
- речевые образцы, формулы-клише (знакомство, представление и т.д.) социокультурные реалии, а также стратегии/тактики речевого поведения, характерные для определенных социальных и коммуникативных ролей в ситуациях сфер социально-личностного, социально-бытового, профессионально-трудового, социально-познавательного и социально-культурного общения в рамках изучаемой тематики;
- правила графико-орфографического, лексического, грамматического и стилистического оформления письменной речи;
- параметры, особенности композиционного построения и структуры основных

функциональных типов монологических (сообщение, описание, аргументирование) и диалогических (расспрос, переспрос, обмен мнениями, простая аргументация) высказываний и письменных текстов;

– правила речевого поведения и этикета.

уметь:

– оформлять фонетически, грамматически и лексически правильно высказываемые мысли в устной и письменной формах в наиболее распространенных ситуациях в официальной и неофициальной сферах общения на немецком языке;

– оформлять орфографически правильно письменную речь на немецком языке;

– использовать все виды речевой деятельности (восприятие и понимание речи на слух, говорение, чтение и письмо) в целях осуществления межкультурной коммуникации;

– извлекать информацию при восприятии иноязычной речи на слух и при чтении учебных и аутентичных текстов разных жанров;

– оценивать и интерпретировать текстовую информацию, представленную в устной и письменной форме;

– устно и письменно передавать смысловое содержание прочитанного и прослушанного текста с учетом коммуникативной ситуации;

– осуществлять иноязычное общение в диалогической и монологической формах в соответствии с правилами языковой системы в ситуациях официального и неофициального общения;

– осуществлять иноязычное общение в соответствии с правилами речевого поведения и речевого этикета;

владеть:

– основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями;

– средствами и приемами межличностного и межкультурного взаимодействия в заданных ситуациях официального и неофициального общения в соответствии с коммуникативной целью;

– стратегиями и тактиками ведения устного и письменного межкультурного иноязычного общения;

– компенсаторными стратегиями общения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности;

– алгоритмами проектирования для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебным планом специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языка)» общее количество часов, отводимое на изучение модуля «Практический курс второго иностранного языка» составляет: по учебной дисциплине «Практическая фонетика» **178** академических часов, из них количество аудиторных (практических) **104** часа, самостоятельная работа студентов планируется в объеме **74** академических часов; по учебной дисциплине «Практическая грамматика» **178** академических часов, из них количество аудиторных (практических) **104** часа, самостоятельная работа студентов планируется в объеме **74** академических часов; по учебной дисциплине «Практика устной и письменной речи» **572** академических часа, из них количество аудиторных (практических) **320** часов, самостоятельная работа студентов планируется в объеме **252** академических часа.

Учебная дисциплина «Практическая фонетика» изучается на протяжении двух семестров (в II-III семестрах) на 1 и 2 курсах. Учебная дисциплина «Практическая грамматика» изучается на протяжении двух семестров (в II-III семестрах) на 1 и 2 курсах. Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи» изучается на протяжении четырёх семестров (в II-V семестрах) на 1-3 курсах.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине являются:

- единые экзамены по модулю во II и III семестрах;
- зачёт в IV семестре и экзамен в V семестре по учебной дисциплине модуля «Практика устной и письменной речи».

Трудоемкость учебного модуля «Практический курс второго иностранного языка» составляет 24 зачетные единицы.

Учебная дисциплина изучается на немецком языке

Форма получения высшего образования – очная (дневная).