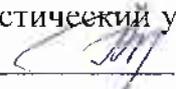


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»


_____ Е.И. Бетеня

« 21 » декабря 2023 г.

Регистрационный № УД-6406203 / уч.

СТРАНЫ И РЕГИОНЫ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:

7-06-0231-04 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации
(с указанием языков)»

профилизации «Информационно-аналитическое обеспечение межкультурной
коммуникации»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта углубленного высшего образования по специальности 7-06-0231-04 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.07.2023 № 210 и учебного плана по специальности 7-06-0231-04 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)» профилизации «Информационно-аналитическая деятельность».

СОСТАВИТЕЛЬ:

И.С. Благуш, доцент кафедры экономических наук учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат экономических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономических наук учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 2 от 26.10.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 3 от 21.12.2023).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Страны и регионы в мировой экономике» является составной частью общепрофессиональной подготовки магистров в области межкультурной коммуникации (профилизация «Информационно-аналитическое обеспечение межкультурной коммуникации»).

Цель изучения учебной дисциплины – формирование способности и готовности осуществлять информационно-аналитическое обеспечение международных бизнес-проектов с учетом глубокого знания международной бизнес-среды и необходимости межкультурной коммуникации.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

1) расширение и систематизация представлений о состоянии и динамике индикаторов, многообразии форм и моделей экономического развития стран и регионов;

2) формирование навыков и развитие умений аналитической обработки мультилингвальных источников и баз данных в области экономики зарубежных стран;

3) углубление и расширение знаний о многообразии внешнеэкономических стратегий, деловых культур, о различиях в экономической ментальности представителей разных стран и регионов мира;

4) формирование углубленного понимания зависимости между различными макроэкономическими переменными, особенностями модели экономики, стратегии ее развития и показателями уровня и качества жизни;

5) формирование представлений о многовариантности сценариев социально-экономического развития в странах и регионах мира.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебным планом специальности 7-06-0231-04 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)» профилизации «Информационно-аналитическое обеспечение межкультурной коммуникации» учебная дисциплина «Страны и регионы в мировой экономике» является дисциплиной по выбору компонента учреждения образования.

В общей системе профессиональной подготовки специалистов по межкультурным коммуникациям содержание учебной дисциплины «Страны и регионы в мировой экономике» базируется на знании учебных дисциплин «Стратегии коммуникативной деятельности в информационном пространстве», «Международный маркетинг и маркетинговые исследования» и взаимосвязана с содержанием учебных дисциплин «Методология и методика информационно-аналитической деятельности», «Тенденции развития современной мировой экономики», «Глобализация в мировой экономике».

В результате изучения учебной дисциплины «Страны и регионы в мировой экономике» студенты должны *знать*:

– международные, региональные и национальные источники и базы данных по экономике стран и регионов;

– системы индикаторов социально-экономического развития стран мира;

– особенности экономической ситуации в странах и регионах мира;

- тенденции и факторы развития экономики стран и регионов;
- позиции стран и регионов в глобальной и региональной экономике, прогнозы и оценки перспектив развития ведущих стран мира, прогнозы и оценки перспектив их развития;
- параметры ресурсной обеспеченности, особенности отраслевой и региональной структуры национальных хозяйственных систем;
- особенности социально-экономических моделей и экономической политики в зарубежных странах, подходы к формированию и реализации их внешнеэкономических стратегий;

уметь:

- осуществлять сбор первичных статистических данных о состоянии отдельных стран и регионов, анализировать и интерпретировать данные макроэкономической статистики;
- работать с экспертными источниками, систематизировать и обобщать данные и информацию, содержащиеся в справочной, научной литературе, периодических изданиях об экономике зарубежных стран;
- выявлять тенденции социально-экономического развития стран и регионов;
- проводить сравнительный анализ отраслевой и региональной структуры экономики стран мира;
- проводить анализ экономической политики государства в странах и регионах мира, оценивая значимость их опыта для Республики Беларусь;
- оценивать состояние и выявлять перспективные направления внешнеэкономического сотрудничества Республики Беларусь со странами ближнего и дальнего зарубежья.

владеть:

- технологиями поиска, группировки и представления данных;
- методами аналитической обработки данных в соответствии с поставленной задачей;
- методами формирования аналитической отчетности;
- методами планирования и проведения научных исследований и разработок по актуальным проблемам экономики зарубежных стран.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 7-06-0231-04 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)» изучение учебной дисциплины должно обеспечить формирование следующих компетенций:

УК-7 – применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении;

УК-8 – осуществлять аргументацию собственных суждений и профессиональной позиции на родном и иностранном языках, владеть коммуникативными навыками, необходимыми для исследовательской работы в междисциплинарной и международной среде;

УК-9 – владеть не менее чем двумя иностранными языками для коммуникации в междисциплинарной и международной среде в различных

формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности;

СК-7 – осуществлять информационно-аналитическое обеспечение международных бизнес-проектов с учетом глубокого знания международной бизнес-среды и необходимости межкультурной коммуникации.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебным планом специальности 7-06-0231-04 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)» профилизации «Информационно-аналитическое обеспечение межкультурной коммуникации» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Страны и регионы в мировой экономике», составляет 130 академических часов, из них количество аудиторных часов – 46 (30 часов лекционных и 16 часов семинарских занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 84 академических часа.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (во II семестре). По учебной дисциплине предусмотрены текущие письменные работы (написание рефератов и эссе, письменные контрольные задания).

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет по окончании II семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Страны и регионы в мировой экономике» составляет 4 зачетные единицы.

Учебная дисциплина изучается на русском языке.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).