

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения  
образования «Минский государственный  
лингвистический университет»

\_\_\_\_\_ Е.П.Бетенья

« 29 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Регистрационный № УД-5662/0871уч

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА**  
**(испанский язык)**

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»

для направления специальности

1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I степени по специальности 1-21 06 01 – «Современные иностранные языки (преподавание)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88 и учебных планов по направлению специальности 1-21 06 01-01 – «Современные иностранные языки (преподавание)»

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

И.В.Трибуль, старший преподаватель кафедры фонетики и грамматики испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический».

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

А.Б.Чиркун, зав. кафедрой лексикологии испанского языка УО «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

М.А.Комарова, заведующий кафедрой немецкого и романских языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой фонетики и грамматики испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 11 от 29.06.2023 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 10 от 29.06.2023);

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Практическая фонетика» (испанский язык) является составной частью лингвистической подготовки преподавателей испанского языка.

Целью изучения учебной дисциплины «Практическая фонетика» (испанский язык) является овладение студентами нормативным произношением современного испанского языка и его фоностилистическими вариантами, а также формирование фонетических навыков в соответствии с нормативными требованиями и узуальными особенностями фонетической системы испанского языка для осуществления эффективной иноязычной коммуникации.

Достижение цели обучения предполагает решение следующих *задач*:

- формирование навыков артикуляции и перцептивной дифференциации гласных и согласных фонем испанского языка, а также их основных комбинаторно-позиционных вариантов в связной речи;
- совершенствование навыков реализации основных акцентно-ритмических структур слова и фразы, тональных контуров фразы;
- развитие умений эффективной межличностной и межкультурной коммуникации на испанском языке;
- развитие умений самоконтроля и самокоррекции произносительных ошибок на испанском языке.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» учебная дисциплина «Практическая фонетика» (испанский язык) является дисциплиной государственного компонента цикла специальных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки лингвистов, преподавателей двух иностранных языков (испанского и английского) содержание учебной дисциплины «Практическая фонетика» (испанский язык) взаимосвязана с содержанием учебных дисциплин «Практика устной и письменной речи», «Практическая грамматика».

Знание учебной дисциплины «Практическая фонетика» (испанский язык) необходимо для изучения следующих учебных дисциплин: «Просодия речи» и «Теоретическая фонетика».

В результате изучения учебной дисциплины «Практическая фонетика» (испанский язык) студенты должны:

*знать:*

- особенности артикуляционно-перцептивной базы испанского языка по сравнению с родным;
- состав гласных и согласных фонем испанского языка, принципы их классификации;
- основные акцентные типы слов и особенности акцентно-ритмической организации фразы в испанском языке;

- особенности акцентно-ритмической организации фразы в испанском языке и коммуникативную роль интонации;

- основные просодические структуры фраз и их соотнесенность с коммуникативными типами высказываний;

*уметь*

- произносить гласные и согласные звуки испанского языка, а также их соединения в соответствии с нормативными правилами их модификации в связной речи;

- пользоваться фонетической транскрипцией для отражения и воспроизведения фонемной и акцентно-ритмической структуры слова;

- читать вслух тексты различных жанрово-стилистических разновидностей, соблюдая особенности их просодической организации;

- продуцировать монологические и диалогические высказывания в нормальном темпе в соответствии со смысловым содержанием и речевой ситуацией;

- распознавать и объяснять фонетические ошибки в иноязычной речи;

*владеть:*

- основами системной организации сегментных единиц и просодических характеристик испанского языка;

- нормативными произносительными навыками в процессе чтения вслух и говорения на испанском языке в соответствующих коммуникативных ситуациях;

- навыками работы с электронными средствами обучения фонетической стороне речи.

В соответствии с образовательным стандартом по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» изучение учебной дисциплины «Практическая фонетика» (испанский язык) направлено на формирование следующих компетенций:

#### **Академические компетенции:**

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

- АК-4. Уметь работать самостоятельно.

- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

- АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

- АК-10. Владеть нормой и узусом фонетической системы изучаемого иностранного языка.

- АК-13. Использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения.

#### **Социально-личностные компетенции**

- СЛК- 2. Быть способным к социальному взаимодействию.

- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

- СЛК-6. Уметь работать в команде.

- СЛК-7 Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных и профессиональных общностей и групп в определенном социуме.

### **Профессиональные компетенции:**

- ПК-6 Разрабатывать и представлять на согласование организационно-учебные материалы.

- ПК-7 Готовить доклады, материалы к презентациям.

- ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций.

- ПК-18 Пользоваться иностранными языками как предметом и средством обучения.

- ПК-19 Осуществлять основные функции преподавателя иностранных языков на основе интеграции знаний и профессионально значимых умений и навыков.

- ПК-24 Устанавливать и поддерживать педагогически целесообразные взаимоотношения при обучении иностранному языку с учетом норм профессионального общения.

- ПК-25 Использовать иностранный язык для устного и письменного общения в профессиональной деятельности.

- ПК-36. Владеть навыками публичной речи, обладать четкой дикцией.

- ПК-39 Применять новые методики преподавания/изучения иностранных языков на основе использования информационных технологий.

- ПК-42 Адаптировать систему методических приемов обучения всем аспектам и видам речевой деятельности к условиям конкретной педагогической ситуации.

- ПК-44 использовать современные информационные ресурсы в профессиональной деятельности.

- ПК-54. Пользоваться научной и справочной литературой.

- ПК-59. Осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по инновационным технологиям в области лингвистики и лингводидактики.

- ПК-64. Развивать потребность к самосовершенствованию, творчеству и инновациям в профессиональной деятельности.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины

«Практическая фонетика (испанский язык)», составляет **484** академических часа, из них количество аудиторных часов составляет **238** часов (практических занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме **246** академических часов. По учебной дисциплине предусмотрены текущие письменные работы.

Учебная дисциплина изучается на протяжении четырех семестров (в 1-4 семестрах) на 1-2 курсах.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине являются дифференцированный зачет по окончании I семестра (трудоемкость составляет 4 зачетные единицы), III семестра (трудоемкость составляет 2 зачетные единицы) и IV семестра (трудоемкость составляет 1,5 зачетные единицы) и экзамен по окончании II семестра (трудоемкость составляет 5 зачетных единиц).

Форма получения высшего образования – очная (дневная). Учебная дисциплина «Практическая фонетика» (испанский язык) изучается на русском и испанском языках.