

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»

_____ Е.П.Бегеня

« 29 » _____ 2023 г.

Регистрационный № УД-55/2023 Туч

ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ
(ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»

для направления специальности

1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

2023 г.

Учебная программа разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, и учебных планов по направлению специальности.

СОСТАВИТЕЛЬ:

О.А. Пушкина, старший преподаватель кафедры фонетики и грамматики испанского языка

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.Б. Чиркун, заведующий кафедрой лексикологии испанского языка УО «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

М.А. Комарова, заведующий кафедрой немецкого и романских языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент;

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой фонетики и грамматики испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 11 от 29.06.2023 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 10 от 29.06.2023 г.)

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи» (испанский язык) является составной частью лингвистической подготовки преподавателей иностранного языка.

Цель изучения учебной дисциплины является формирование и развитие у студентов иноязычной языковой и коммуникативной компетенции, позволяющей использовать испанский язык как средство общения в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей в различных сферах общественной и профессиональной коммуникации в условиях межличностного и межкультурного взаимодействия.

Основными задачами учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи» (испанский язык) являются:

- усвоение основных принципов речевого общения в различных сферах коммуникации на испанском языке;
- совершенствование навыков чтения текстов разных уровней сложности с различной глубиной понимания прочитанного;
- совершенствование навыков и умений устной и письменной коммуникации на испанском языке;
- усвоение социокультурных и страноведческих знаний с целью овладения основными речевыми и неречевыми навыками и умениями межкультурного общения;
- развитие умений оценки и интерпретации текстовой информации, представленной в устной и письменной форме.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи» (испанский язык) является дисциплиной государственного компонента цикла специальных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки преподавателей-лингвистов содержание учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи» (испанский язык) базируется на знании учебных дисциплин «Практическая фонетика» (испанский язык), «Практическая грамматика» (испанский язык).

Знание учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи» (испанский язык) необходимо для изучения следующих учебных дисциплин: «Аудирование иноязычной речи» (испанский язык) и «Страноведение» (испанский язык).

В результате изучения учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи (испанский язык)» студенты должны:

знать:

- условия и принципы речевого общения в различных сферах коммуникации;

- основы коммуникативно-ситуативной и жанрово-стилистической вариативности устной и письменной продуктивной речи;
- основные функциональные типы монологического и диалогического высказывания и их структуру;
- особенности словарного состава и синтаксической организации письменного текста, обусловленные его функционально-стилистической принадлежностью и коммуникативной направленностью;
- социокультурные реалии;
- основные речевые и неречевые особенности межкультурного общения;

уметь:

- использовать иностранный язык в коммуникативной, когнитивной, экспрессивной и других функциях;
- воспринимать на слух аутентичную речь различных коммуникативно-ситуативных и модально-прагматических разновидностей;
- читать аутентичные тексты различной жанрово-стилистической разновидности с разным уровнем понимания содержащейся в них информации;
- оценивать и интерпретировать текстовую информацию, представленную в устной и письменной форме;
- порождать устные и письменные высказывания в соответствии с системой, нормой и узусом изучаемого иностранного языка;
- использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками и умениями устного и письменного общения на иностранном языке;
- стратегиями различных видов чтения и восприятия речи на слух;
- стратегиями коммуникативного поведения;
- средствами и приемами речевого воздействия в различных ситуациях общения;
- компенсаторными стратегиями.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

академических:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.
- АК-12. Владеть нормой и узусом лексической системы изучаемого иностранного языка.

АК-13. Использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения.

социально-личностных:

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных и профессиональных общностей и групп в определенном социуме.

профессиональных:

в научно-исследовательской деятельности:

ПК-6. Разрабатывать и представлять на согласование организационно-учебные материалы.

ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций.

в преподавательской деятельности:

ПК-18. Пользоваться иностранными языками как предметом и средством обучения.

ПК-19. Осуществлять основные функции преподавателя иностранных языков на основе интеграции знаний и профессионально значимых умений и навыков.

ПК-24. Устанавливать и поддерживать педагогически целесообразные взаимоотношения при обучении иностранному языку с учетом норм профессионального общения.

ПК-25. Использовать иностранный язык для устного и письменного общения в профессиональной деятельности.

в учебно-методической деятельности:

ПК-39. Применять новые методики преподавания/изучения иностранных языков на основе использования информационных технологий.

ПК-42. Адаптировать систему методических приемов обучения всем аспектам и видам речевой деятельности к условиям конкретной педагогической ситуации.

ПК-44. Использовать современные информационные ресурсы в профессиональной деятельности.

в воспитательной деятельности:

ПК-47. Формировать общую культуру учащихся на основе патриотических убеждений, духовных и нравственных ценностей, воспитывать в них социальную толерантность, интерес и уважение к другим лингвокультурам.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для

освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи» (испанский язык), составляет 294 часов, из них количество аудиторных часов составляет 132 часа. Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 162 академических часов. По учебной дисциплине предусмотрены текущие письменные работы/тесты, написание сочинений и выполнение проектных заданий.

Учебная дисциплина изучается на протяжении двух семестров (в III-IV семестрах) на 2 курсе.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Практика устной и письменной речи» (испанский язык) является *экзамен* по окончании IV семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи» (испанский язык) составляет 7 зачетных единиц.

Учебная дисциплина изучается на испанском языке.

Форма получения высшего образования - *очная (дневная)*.