

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
учреждения образования «Минский
государственный
лингвистический университет»


_____ Е.П.Бетеня

« 29 » июня 2023 г.

Регистрационный № УД-52162/187уч

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОММУНИКАЦИИ

Учебная программа учреждения высшего образования
по модулю для специальности:
1-23 01 02 Лингвистическое обеспечение межкультурных
коммуникаций (по направлениям)

Минск 2023

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25.04.2022 № 92 и учебных планов специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)»

СОСТАВИТЕЛИ:

А.А. Биюмена, доцент кафедры речеведения и теории коммуникации учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент

М.А. Гладко, доцент кафедры речеведения и теории коммуникации учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.

О.А. Сыкало, доцент кафедры речеведения и теории коммуникации учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук.

Т.В. Еромейчик, доцент кафедры речеведения и теории коммуникации учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

К.А. Белова, заведующий кафедрой профессионально-ориентированной английской речи учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент

И.М. Басовец, доцент кафедры истории и грамматики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой речеведения и теории коммуникации учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 10 от 23.05.2023)

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 10 от 29.06.2023).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модуль «Лингвистические основы коммуникации» включает три учебные дисциплины «Семантика», «Синтактика» и «Прагматика» и является составной частью лингвистической подготовки специалистов по межкультурной коммуникации.

Изучение учебных дисциплин модуля призвано способствовать созданию у студентов теоретической и методологической базы для их самостоятельной исследовательской работы, формированию важнейших навыков анализа и синтеза в процессе наблюдения над речевыми фактами, их обобщением и интерпретацией.

Изучение учебных дисциплин модуля базируется на знании учебных дисциплин «Введение в теорию коммуникации», «Теория и практика межкультурной коммуникации». Содержание учебных дисциплин модуля необходимо для последующего изучения следующих учебных дисциплин: «Стратегии коммуникативного поведения», «Семиотика культуры».

Целью изучения учебной дисциплины «Семантика» является формирование способностей студентов применять знания о свойствах языкового знака при интерпретации семантической структуры языковых единиц разных типов.

Достижение главной цели предполагает решение следующих **задач**:

- 1) формирование знаний о семантике языковых единиц и типах отношений между ними, необходимых для решения теоретических и практических задач в сфере будущей профессиональной деятельности;
- 2) совершенствование навыков анализа содержательной стороны и прагматических характеристик языковых единиц в различных коммуникативных ситуациях;
- 3) развитие умений интерпретации национально-культурных особенностей семантики слова, необходимой для эффективной межкультурной коммуникации.

В результате изучения учебной дисциплины «Семантика» студенты должны:

знать:

- компоненты семантики единиц языка;
- типы значений многозначных слов;
- виды макро- и микроструктур словаря;
- типы национально-культурных компонентов в семантике лексических единиц;
- особенности процессов языковой концептуализации и категоризации.

уметь:

- определять типы значений языковых единиц;

- анализировать структуру лексического значения одно- и многозначных лексических единиц;
- определять типы семантических отношений между лексическими единицами.

владеть:

- методами семантического анализа;
- приемами работы с лексикографическими источниками.

В соответствии с образовательным стандартом изучение учебной дисциплины должно обеспечить формирование следующих компетенций:

универсальной:

УК-1. Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации;

базовой профессиональной:

БПК-4. Применять знания о свойствах языкового знака при интерпретации семантической структуры языковых единиц разных типов.

В соответствии с учебным планом специальности общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Семантика», составляет 90 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 34 часа (20 часов лекционных и 14 часов семинарских занятий).

Учебная дисциплина «Семантика» изучается на протяжении одного семестра (в 5 семестре на 3 курсе).

Рекомендуемая форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Семантика» – зачет. Трудоемкость учебной дисциплины «Семантика» составляет 3 зачетных единицы.

Цель изучения учебной дисциплины «Синтактика» – развитие способностей студентов осуществлять дискурсивную деятельность с соблюдением закономерностей сочетаемости языковых единиц разных уровней.

Основными **задачами** изучения учебной дисциплины «Синтактика» являются:

- 1) ознакомление с единицами языка, типами их отношений, а также формирование представлений о языке как знаковой системе и структуре;
- 2) развитие навыков корректного использования синтаксических понятий и единиц;
- 3) развитие умений анализа текста, дискурса;
- 4) совершенствование умений и навыков построения качественных сообщений.

В результате изучения учебной дисциплины «Синтактика» студент должен *знать:*

- виды сочетаемости лексем;
- основные признаки текста и дискурса;
- типологию текстов и их жанро-стилистические разновидности;

уметь:

- анализировать композицию и структуру текста;

- определять тип и жанровую разновидность текста;

владеть:

- методом трансформационного анализа;
- приемами анализа текста.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

универсальной:

УК-1. Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации;

базовой профессиональной:

БПК-5. Осуществлять дискурсивную деятельность с соблюдением закономерностей сочетаемости языковых единиц разных уровней.

В соответствии с учебными планами специальности общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Синтактика», составляет 90 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 34 часа (20 часов лекционных и 14 часов семинарских занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 66 академических часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (в 6 семестре) на 3 курсе.

Рекомендуемой формой промежуточной аттестации (совмещенной по учебным дисциплинам «Синтактика» и «Прагматика») является экзамен по окончании VI семестра.

Целью учебной дисциплины «Прагматика» является формирование способности студентов анализировать и использовать базовые прагматические категории в процессе коммуникации.

Основными задачами изучения учебной дисциплины «Прагматика» являются:

1) обеспечение усвоения студентами знаний о прагматике языковых единиц, необходимых для решения теоретических и практических задач в сфере будущей профессиональной деятельности;

2) выработка умения интерпретировать языковые единицы в различных дискурсивных сферах с точки зрения их уместности в данной коммуникативной ситуации и эффективности с точки зрения реализации коммуникативных намерений говорящего и слушающего;

3) развитие умений интерпретации национально-культурного компонента речевых действий, необходимых для эффективной межкультурной коммуникации.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

универсальной:

УК-1. Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации;

базовой профессиональной:

БПК-6. Анализировать и использовать базовые прагматические категории в процессе коммуникации.

В результате усвоения учебной дисциплины «Прагматика» студенты должны:

знать:

- основные категории прагматического воздействия и взаимодействия;
- основные подходы к типологии речевых актов;
- принципы и постулаты речевого общения;

уметь:

– выявлять и анализировать прагматические компоненты различных языковых единиц;

– определять тип и разновидность речевого акта;

– анализировать различные типы коммуникативных ситуаций с точки зрения соблюдения принципа кооперации и принципа вежливости;

– использовать адекватные ситуации стратегии позитивной и негативной вежливости;

владеть:

– приемами анализа дискурса;

– методами определения прагматических значений.

В соответствии с учебными планами специальности общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Прагматика», составляет 68 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 34 часа (20 часов лекционных и 14 часов семинарских занятий).

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (в 6 семестре) на 3 курсе.

Рекомендуемой формой промежуточной аттестации (совмещенной по учебным дисциплинам «Синтактика» и «Прагматика») является экзамен по окончании VI семестра.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).