


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»

 Е. П. Бетенья

« 29 »  2023 г.

Регистрационный № УД-519/02/08-1 /уч

ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА
(второй иностранный язык)
(английский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»

направление специальности:

1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования первой ступени по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 г. № 88, и учебных планов по направлению специальности 1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)».

СОСТАВИТЕЛИ:

И.В. Метлушко, заведующий кафедрой фонетики и грамматики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

И.В. Павлоцкая, старший преподаватель кафедры фонетики и грамматики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Т.В. Никитенко, заведующий кафедрой теории и практики перевода Белорусского государственного университета, кандидат филологических наук, доцент;

Н.В. Зиневич, доцент кафедры теории и практики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой фонетики и грамматики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 10 от 19 мая 2023 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 10 от 29.06.2023)

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Практическая фонетика» (второй иностранный язык) (английский язык) является составной частью лингвистической подготовки переводчиков, лингвистов.

Целью изучения учебной дисциплины «Практическая фонетика» (второй иностранный язык) (английский язык) является формирование у обучающихся знаний о фонетической системе и основах произносительной нормы английского языка, овладение навыками и умениями реализации просодических средств организации связного речевого высказывания на английском языке.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

1) овладение артикуляторно-перцептивными характеристиками основных комбинаторно-позиционных вариантов английских гласных и согласных фонем и совершенствование навыков их адекватного воспроизведения в речи;

2) овладение типичными акцентно-ритмическими структурами слова и фразы, а также высотно-мелодическими моделями английской интонации в нейтральной и эмоционально окрашенной речи;

3) ознакомление с закономерностями просодической организации связного текста различных стилистических разновидностей и просодической дифференциацией чтения и говорения как различных форм устной речи.

В общей системе профессиональной подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами направлений специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» учебная дисциплина «Практическая фонетика» (второй иностранный язык) (английский язык) является дисциплиной государственного компонента.

В общей системе профессиональной подготовки переводчиков знание содержания учебной дисциплины «Практическая фонетика» (второй иностранный язык) (английский язык) необходимо для изучения следующих учебных дисциплин: «Практическая грамматика» (второй иностранный язык) (английский язык), «Практика устной и письменной речи» (второй иностранный язык) (английский язык).

В результате изучения учебной дисциплины «Практическая фонетика» (второй иностранный язык) (английский язык) студенты должны:

знать:

- особенности артикуляционно-перцептивной базы изучаемого языка по сравнению с родным;
- состав гласных и согласных фонем, принципы их классификации;
- основные акцентные типы слов и особенности акцентно-ритмической организации фразы в изучаемом языке;
- основные высотно-мелодические структуры фраз и их соотношенность с коммуникативными высказываниями и видами речевых актов;

уметь:

- произносить гласные и согласные звуки изучаемого языка в соответствии с их нормативным описанием и правилами их модификации в связной речи;

- пользоваться фонетической транскрипцией для отражения и воспроизведения фонемной и акцентно-ритмической структуры слова;
- читать вслух тексты различных жанрово-стилистических разновидностей и продуцировать монологические и диалогические высказывания в нормальном темпе в соответствии со смысловым содержанием и речевой ситуацией;
- распознавать и объяснять фонетические ошибки в иноязычной речи;

владеть:

- основами системной организации сегментных единиц и просодических характеристик изучаемого языка;
- нормативными произносительными навыками в процессе чтения вслух и говорения на иностранном языке;
- навыками работы с электронными средствами обучения фонетической стороне речи.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

академических:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом;
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками;
- АК-4. Уметь работать самостоятельно;
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;
- АК-10. Владеть нормой и узусом фонетической системы изучаемого иностранного языка;
- АК-13. Использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения;

социально-личностных:

- СЛК-6. Уметь работать в команде;
- СЛК-7. Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных и профессиональных общностей и групп в определенном социуме;

профессиональных:

- ПК-5. Анализировать и оценивать собранные данные;
- ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям;
- ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций;
- ПК-25. Использовать иностранный язык для устного и письменного общения в профессиональной деятельности;
- ПК-47. Формировать общую культуру учащихся на основе патриотических убеждений, духовных и нравственных ценностей, воспитывать в них

социальную толерантность, интерес и уважение к другим лингвокультурам;
ПК-54. Пользоваться научной и справочной литературой;
ПК-56. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости;
ПК-57. Готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Практическая фонетика» (второй иностранный язык) (английский язык), составляет 120 академических часов, из них количество аудиторных (практических) часов составляет 72 часа. Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 48 академических часов. По учебной дисциплине предусмотрены текущие письменные работы и итоговый тест.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (в III семестре) второго курса.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет по окончании III семестра. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).

Учебная дисциплина изучается на русском и английском языках.