

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения  
образования «Минский государственный  
лингвистический университет»

 Е.П. Бегеня

«29» июня 2023 г.

Регистрационный № УД-515/01/08-I/уч.

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА  
(английский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования по модулю  
для специальности:

6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)»

Учебная программа по модулю составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени для специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)», утвержденного 31.01.2023 примерного учебного плана учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» по специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)».

#### **СОСТАВИТЕЛИ:**

1. О.А. Артёмова, заведующий кафедрой теории и практики английской речи учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», доктор филологических наук, доцент.
2. В. В. Яскевич, заведующий кафедрой фонетики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.
3. Л.Г. Воробьева, старший преподаватель кафедры фонетики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».
4. Н.М. Алешко, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и практики английской речи учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».
5. Н.П. Семенова, старший преподаватель кафедры теории и практики английской речи учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».
6. Н.В. Федосеева, старший преподаватель кафедры теории и практики английской речи учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».
7. Н.В. Подгорная, старший преподаватель кафедры теории и практики английской речи учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».
8. И.Н. Смоглей, старший преподаватель кафедры теории и практики английской речи учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».
9. Т.В. Рахунок, старший преподаватель кафедры теории и практики английской речи УО «Минский государственный лингвистический университет».
10. Д.А. Черток, старший преподаватель кафедры теории и практики английской речи учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».
11. О.А. Шаранда, старший преподаватель кафедры теории и практики английской речи учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

#### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Сажина, Е.В., декан факультета иностранных языков, учреждение образования «Гомельский, государственный университет им. Ф. Скорины», кандидат филологических наук, доцент;

Сычевская Н.С., заведующий кафедрой истории и грамматики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.

#### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Кафедрой теории и практики английской речи учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 7 от 3.04.2023);

Кафедрой фонетики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 28.04.2023).

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 10 от 29.06.2023)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модуль «Практический курс первого иностранного языка» является составной частью языковой и лингвистической подготовки специалистов с квалификацией «Лингвист. Преподаватель»

Модуль «Практический курс первого иностранного языка» включает три учебные дисциплины «Практическая фонетика», «Практическая грамматика», «Практика устной и письменной речи».

**Целью** изучения модуля «Практический курс первого иностранного языка» является формирование и развитие у студентов иноязычной языковой и коммуникативной компетенции, позволяющей использовать английский язык как средство общения в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей в различных сферах общественной и профессиональной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Основными задачами изучения учебной дисциплины «Практическая грамматика» являются:

- развитие умений и совершенствование речевых и рецептивных грамматических навыков, а также навыков использования грамматических единиц и структур в зависимости от целей коммуникации и коммуникативного намерения говорящего в соответствии с нормами английского языка;
- освоение способов системного и сопоставительного анализа грамматических явлений английского языка в сравнении с родным.

Основными **задачами** изучения учебной дисциплины «Практическая фонетика» являются:

- формирование у обучающихся системного представления об основных понятиях фонетики, необходимых для развития и совершенствования произносительных навыков на английском языке;
- формирование и совершенствование навыков артикуляции и перцептивной дифференциации гласных и согласных фонем английского языка, их основных комбинаторно-позиционных вариантов в связной речи;
- развитие умений реализации и перцептивной идентификации типичных акцентно-ритмических структур слова и фразы, тональных/мелодических контуров фразы.

Основными задачами изучения учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи» являются:

- совершенствование навыков аудирования и чтения текстов разных уровней сложности и различных сфер общения с различной глубиной понимания в рамках содержания учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи»;
- развитие и совершенствование речевых умений и навыков речевого поведения в разнообразных условиях общения на английском языке;
- развитие умений построения аргументированного высказывания-мнения по прочитанному или прослушанному, умений самостоятельно решать коммуникативно-познавательные задачи творческого и поискового характера

при получении и передаче иноязычной информации;

- совершенствование навыков и развитие умений самоконтроля в самокоррекции грамматических и фонетических ошибок, умений рефлексии собственной иноязычной речевой деятельности;
- развитие компенсаторных умений в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности (умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации).

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебным планом специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)» модуль «Практический курс первого иностранного языка» является дисциплиной государственного компонента.

Знание учебных дисциплин модуля «Практический курс первого иностранного языка (английский язык)» необходимо для изучения следующих учебных дисциплин модулей «Практикум речевого общения на первом иностранном языке», «Профессионально-ориентированный модуль», а также в модуле «Лингвистика».

В результате изучения учебной дисциплины «Практическая грамматика» студенты должны:

***знать:***

- морфологические формы частей речи первого иностранного языка, их функции и современные тенденции употребления в зависимости от коммуникативной ситуации и интенции говорящего;
- грамматический состав предложения, типы и средства выражения его членов, особенности синтаксической организации предложения с учетом литературной нормы языка и узуальных особенностей;
- структурные и коммуникативные типы предложений, особенности их реализации в речи в зависимости от конкретной ситуации общения;
- типы сложных предложений, средства связи, виды придаточных предложений в составе сложноподчиненного;

***уметь:***

- использовать изученные грамматические структуры адекватно ситуациям речевого общения в устной и письменной речи;
- идентифицировать и комментировать употребление изученных грамматических явлений в связной речи;
- оформлять устную и письменную речь логично и в соответствии с орфографическими, лексическими и грамматическими нормами изучаемого иностранного языка в наиболее распространенных ситуациях в официальной и неофициальной сферах по темам, предусмотренным программой;
- распознавать и аргументированно исправлять грамматические ошибки в иноязычной речи, используя взаимо- и самоконтроль;
- анализировать языковой материал и делать самостоятельные выводы из наблюдений;

***владеть:***

- навыками корректного употребления грамматических структур для достижения целей коммуникации;

- особенностями использования грамматических единиц в зависимости от типа речи (устная/письменная, формальная/неформальная);
- компенсаторными стратегиями на уровне использования грамматических языковых единиц;

В результате изучения учебной дисциплины «Практическая фонетика» студенты должны:

***знать:***

- особенности артикуляционно-перцептивной базы изучаемого языка по сравнению с родным;
- состав гласных и согласных фонем, принципы их классификации;
- основные акцентные типы слов и особенности акцентно-ритмической организации фразы в изучаемом языке;
- основные тональные контуры и их соотношенность с коммуникативными типами высказываний и видами речевых актов;

***уметь:***

- произносить гласные и согласные звуки изучаемого языка в соответствии с их нормативным описанием и правилами звуковых модификаций в связной речи;
- пользоваться фонетической транскрипцией для отражения и воспроизведения фонемной и акцентно-ритмической структуры слова;
- читать вслух тексты различных жанрово-стилистических разновидностей и продуцировать монологические и диалогические высказывания в нормальном темпе в соответствии со смысловым содержанием и речевой ситуацией;
- идентифицировать и комментировать употребление изученных фонетических явлений в связной речи;
- распознавать и аргументированно исправлять фонетические ошибки в иноязычной речи, используя взаимо- и самоконтроль;

***владеть:***

- основами системной организации сегментных единиц и просодических характеристик изучаемого языка;
- нормативными произносительными навыками в процессе чтения вслух и говорения на иностранном языке;

В результате изучения учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи» студенты должны:

***знать:***

- лексический минимум по темам, предусмотренным тематикой учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи», и семантико-синтаксические особенности вокабуляра в соответствии с изучаемыми сферами общения;
- речевые образцы, наиболее распространенные формулы-клише (знакомство, представление, пожелание удачи, одобрение, согласие/несогласие, отказ, похвала, благодарность, прощание и др.);
- правила графико-орфографического, лексического оформления письменной речи;
- особенности композиционного построения и структуры основных

функциональных типов монологических (сообщение, описание, аргументирование) и диалогических (расспрос, переспрос, обмен мнениями, простая аргументация) высказываний;

- фактологический материал, предусмотренный тематикой, и социокультурные реалии;
- стереотипы речевого поведения, характерные для определенных социальных и коммуникативных ролей в ситуациях сфер социально-личностного, социально-бытового, профессионально-трудового, социально-познавательного и социально-культурного общения в рамках изучаемой тематики;
- основные особенности межкультурного общения;

***уметь:***

- воспринимать и понимать аутентичные тексты различных функциональных стилей и сфер общения в рамках программного материала;
- извлекать информацию при восприятии иноязычной речи на слух и при чтении учебных и аутентичных текстов разных жанров;
- устно и письменно передавать содержание прочитанного и прослушанного текста с учетом коммуникативной ситуации;
- оформлять устную и письменную речь логично и в соответствии с орфографическими и лексическими нормами изучаемого иностранного языка в наиболее распространенных ситуациях в официальной и неофициальной сферах по темам, предусмотренным программой;
- осуществлять иноязычное общение в диалогической и монологической формах в соответствии с правилами языковой системы в ситуациях официального и неофициального общения;
- осуществлять контроль собственной иноязычной речевой деятельности и речевой деятельности своего партнера по коммуникативной ситуации;
- распознавать и аргументированно исправлять лексические ошибки в иноязычной речи, используя взаимно- и самоконтроль;
- анализировать языковой материал и делать самостоятельные выводы из наблюдений;
- ориентироваться в вопросах культуры речевого поведения и речевого этикета;

***владеть:***

- средствами и приемами диалогического взаимодействия в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изучаемой тематики в условиях межкультурного общения;
- компенсаторными стратегиями общения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности;
- технологиями приобретения, использования и обновления знаний.

В соответствии с учебным планом по специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)» изучение модуля должно обеспечить формирование следующей компетенции:

- УК. осуществлять коммуникации на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Изучение учебной дисциплины модуля «Практическая фонетика» направлено на формирование следующей компетенции:

– БПК. осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей фонетической системы иностранного языка.

Изучение учебной дисциплины модуля «Практическая грамматика» направлено на формирование следующей компетенции:

– БПК. осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей грамматической системы иностранного языка.

Изучение учебной дисциплины модуля «Практика устной и письменной речи» направлено на формирование следующей компетенции:

– БПК. осуществлять иноязычную устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормой и узусом языковой системы.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебным планом специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины модуля «Практическая грамматика», составляет **400** академических часов, из них количество аудиторных составляет **210** часов. Самостоятельная работа студентов планируется в объеме **190** академических часов. По учебной дисциплине предусмотрены *текущие письменные работы*.

Учебная дисциплина «Практическая грамматика» изучается на протяжении двух семестров (в *I/II* семестрах) на **1** курсе.

В соответствии с примерным учебным планом специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины модуля «Практическая фонетика», составляет **428** академических часов, из них количество аудиторных составляет **208** часов. Самостоятельная работа студентов планируется в объеме **220** академических часов. По учебной дисциплине предусмотрены *текущие письменные работы*.

Учебная дисциплина «Практическая фонетика» изучается на протяжении трех семестров (в *I/II/III* семестрах) на **1 и 2** курсах.

В соответствии с примерным учебным планом специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины модуля «Практика устной и письменной речи», составляет **584** академических часов, из них количество аудиторных составляет **312** часов. Самостоятельная работа студентов планируется в объеме **272** академических часов. По учебной дисциплине предусмотрены *текущие письменные работы*.

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи» изучается на протяжении трех семестров (в *I/II/III* семестрах) на **1 и 2** курсах.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Практическая грамматика» является зачет по окончании 1 семестра и экзамен по окончании 2 семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Практическая грамматика» составляет 12 зачетных единиц.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Практическая фонетика» являются зачет по окончании 2 семестра и экзамен по окончании 1 и 3 семестров. Трудоемкость учебной дисциплины «Практическая фонетика» составляет 12 зачетных единиц.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Практика устной и письменной речи» является экзамен по окончании 1, 2 и 3 семестров. Трудоемкость учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи» составляет 15 зачетных единиц.

Учебные дисциплины модуля изучаются на английском языке.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).