

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»


_____ Е.П.Бетеня

« 29 » сентября _____ 2023

Регистрационный № УД-514/02/08-Г/уч

Практический курс первого иностранного (испанского) языка

Учебная программа учреждения высшего образования
по модулю «Практический курс первого иностранного языка» для специальности:

6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)»

2023

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)» и учебного плана МГЛУ по специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (испанский язык и английский язык)»

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.В. Лещенко, заведующий кафедрой фонетики и грамматики испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

О.А. Пушкина, старший преподаватель кафедры фонетики и грамматики испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»;

И.В. Трибуль, старший преподаватель кафедры фонетики и грамматики испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»;

И.Ф. Шмат, старший преподаватель кафедры фонетики и грамматики испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

РЕЦЕНЗЕНТЫ

А.Б. Чиркун, заведующий кафедрой лексикологии испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

М.А. Комарова, заведующий кафедрой романо-германской филологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой фонетики и грамматики испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 10 от 30.05.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 10 от 29.06.2023).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модуль «Практический курс первого иностранного (испанского) языка» включает три учебные дисциплины «Практическая фонетика», «Практическая грамматика», «Практика устной и письменной речи» и является составной частью языковой и лингвистической подготовки специалистов с квалификацией «Лингвист. Преподаватель»

Целью изучения модуля «Практический курс первого иностранного (испанского) языка» является формирование и развитие у студентов иноязычной языковой и коммуникативной компетенции, позволяющей использовать испанский язык как средство общения в соответствии с нормой и с учетом узусных особенностей в различных сферах общественной и профессиональной коммуникации в условиях межличностного и межкультурного взаимодействия.

Основными **задачами** изучения учебного модуля являются:

- формирование теоретических и практических знаний о грамматическом строе как составной части системы испанского языка с учетом его литературной нормы и узусных особенностей;
- формирование у обучающихся системного представления об основных понятиях фонетики, необходимых для развития и совершенствования произносительных навыков на испанском языке;
- формирование и совершенствование лексических и орфографических навыков;
- формирование и совершенствование навыков артикуляции и перцептивной дифференциации гласных и согласных фонем испанского языка, их основных комбинаторно-позиционных вариантов в связной речи;
- развитие умений реализации и перцептивной идентификации типичных акцентно-ритмических структур слова и фразы, тональных/мелодических контуров фразы;
- совершенствование речевых и рецептивных грамматических навыков в рамках содержания учебной дисциплины «Практическая грамматика»;
- развитие умений и совершенствование навыков использования грамматических единиц и структур в зависимости от целей коммуникации и коммуникативного намерения говорящего в соответствии с нормами испанского языка;
- освоение способов системного и сопоставительного анализа грамматических явлений испанского языка в сравнении с родным;
- совершенствование навыков аудирования аутентичных текстов, отражающих различные функциональные стили и сферы общения в рамках программного материала учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи»;
- совершенствование навыков чтения текстов разных уровней сложности с различной глубиной понимания прочитанного в рамках тематики учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи»;
- развитие умений построения аргументированного высказывания,

собственного мнения по прочитанному или прослушанному в рамках тематики учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи»;

- развитие и совершенствование речевых умений и навыков речевого поведения в разнообразных условиях общения на испанском языке в рамках изучаемой тематики учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи»;

- развитие умений самостоятельно решать коммуникативно-познавательные задачи творческого и поискового характера при получении и передаче иноязычной информации в рамках изучаемой тематики учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи»;

- совершенствование навыков и развитие умений самоконтроля в самокоррекции грамматических и фонетических ошибок;

- развитие умений рефлексии собственной иноязычной речевой деятельности;

- развитие компенсаторных умений в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности (умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации).

Методологической основой учебного модуля является признание целостности языковой системы и взаимодействия ее компонентов (подсистем). В соответствии с таким пониманием знание звукового строя языка и овладение произношением неразрывно связано с освоением лексического состава и грамматического строя иностранного языка, что достигается благодаря единству тематики языкового материала, изучаемого в каждой из перечисленных выше дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки специалистов преподавателей содержание учебного модуля «Практический курс первого иностранного (испанского) языка» взаимосвязано с другими модулями учебного плана, а также необходимо для успешного прохождения производственной практики и итоговой государственной аттестации. Навыки, приобретенные при освоении данного учебного модуля, совершенствуются в дальнейшем на способствующих развитии речевых умений устной и письменной коммуникации учебных дисциплинах модулей, «Практикум речевого общения на первом иностранном (испанском) языке», «Профессионально-ориентированный модуль», а также в модуле «Профессиональный модуль», направленном на приобретение теоретических знаний о системе языка.

В соответствии с учебным планом по специальности 6-05 -0231 01 «Современные иностранные языки (испанский язык и английский язык)» изучение учебного модуля направлено на формирование следующих компетенций:

УК-3: осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

БПК-10: осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей грамматической системы иностранного языка;

БПК-11: осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей фонетической системы иностранного языка.

БПК-12: осуществлять иноязычную устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормой и узусом языковой системы.

В результате изучения учебного модуля «Практический курс первого иностранного (испанского) языка» студенты должны:

знать:

- особенности артикуляционно-перцептивной базы испанского языка по сравнению с родным;
- состав гласных и согласных фонем, принципы их классификации;
- основные акцентные типы слов и особенности акцентно-ритмической организации фразы в изучаемом языке;
- основные тональные контуры и их соотнесенность с коммуникативными типами высказываний и видами речевых актов;
- морфологические формы частей речи испанского языка, их функции и современные тенденции употребления в зависимости от коммуникативной ситуации и интенции говорящего;
- грамматический состав предложения, типы и средства выражения его членов, особенности синтаксической организации предложения с учетом литературной нормы языка и узуальных особенностей;
- структурные и коммуникативные типы предложений, особенности их реализации в речи в зависимости от конкретной ситуации общения;
- закономерности грамматического строя испанского языка;
- типы сложных предложений, средства связи, виды придаточных предложений в составе сложноподчиненного;
- лексический минимум по темам, предусмотренным тематикой учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи», и семантико-синтаксические особенности вокабуляра в соответствии с изучаемыми сферами общения;
- речевые образцы, наиболее распространенные формулы-клише (знакомство, представление, пожелание удачи, одобрение, согласие/несогласие, отказ, похвала, благодарность, прощание и др.);
- правила графико-орфографического, лексического, грамматического оформления письменной речи на испанском языке;
- особенности композиционного построения и структуры основных функциональных типов монологических (повествование, описание, рассуждение) и диалогических (расспрос, переспрос, обмен мнениями, простая аргументация) высказываний;
- фактологический материал, предусмотренный тематикой, и социокультурные реалии;
- стереотипы речевого поведения, характерные для определенных социальных и коммуникативных ролей в ситуациях сфер социально-личностного, социально-бытового, профессионально-трудового, социально-познавательного и социально-культурного общения в рамках изучаемой тематики;
- основные особенности межкультурного общения;

уметь:

- произносить гласные и согласные звуки испанского языка в соответствии с их нормативным описанием и правилами звуковых модификаций в связной речи;
- пользоваться фонетической транскрипцией для отражения и воспроизведения

фонемной структуры слова;

- читать вслух тексты различных жанрово-стилистических разновидностей и продуцировать монологические и диалогические высказывания в нормальном темпе в соответствии со смысловым содержанием и речевой ситуацией;

- использовать изученные грамматические структуры адекватно ситуациям речевого общения в устной и письменной речи;

- идентифицировать и комментировать употребление изученных фонетических и грамматических явлений в связной речи;

- воспринимать и понимать аутентичные тексты различных функциональных стилей и сфер общения в рамках программного материала;

- извлекать информацию при восприятии иноязычной речи на слух и при чтении учебных и аутентичных текстов разных жанров;

- устно и письменно передавать содержание прочитанного и прослушанного текста с учетом коммуникативной ситуации;

- оформлять устную и письменную речь логично и в соответствии с орфографическими, фонетическими, лексическими и грамматическими нормами испанского языка в наиболее распространенных ситуациях в официальной и неофициальной сферах по темам, предусмотренным программой;

- осуществлять иноязычное общение в диалогической и монологической формах в соответствии с правилами языковой системы в ситуациях официального и неофициального общения;

- осуществлять контроль собственной иноязычной речевой деятельности и речевой деятельности своего партнера по коммуникативной ситуации;

- распознавать и аргументированно исправлять фонетические, лексические и грамматические ошибки в испаноязычной речи, используя взаимо- и самоконтроль;

- анализировать языковой материал и делать самостоятельные выводы из наблюдений;

- ориентироваться в вопросах культуры речевого поведения и речевого этикета;

владеть:

- основами системной организации сегментных единиц и просодических характеристик испанского языка;

- нормативными произносительными навыками в процессе чтения вслух и говорения на испанском языке;

- навыками корректного употребления грамматических структур для достижения целей коммуникации;

- особенностями использования грамматических единиц в зависимости от типа речи (устная/письменная, формальная/неформальная);

- компенсаторными стратегиями на уровне использования грамматических языковых единиц;

- средствами и приемами диалогического взаимодействия в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изучаемой тематики в условиях межкультурного общения;

- компенсаторными стратегиями общения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности;

- технологиями приобретения, использования и обновления знаний.

В рамках образовательного процесса по учебным дисциплинам данного модуля студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебным планом специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (испанский язык и английский язык)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Практическая фонетика» модуля «Практический курс первого иностранного языка», составляет 428 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 208 часов (практических занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объёме 220 академических часа. По учебной дисциплине предусмотрены текущие письменные работы (тесты, фонетические и орфографические диктанты).

Учебная дисциплина изучается на протяжении трех семестров: в I и II семестрах на 1 курсе, в III семестре на 2 курсе.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Практическая фонетика» являются:

- экзамен по окончании I и III семестров;
- зачет по окончании II семестра.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 12 зачетных единиц (в I семестре – 6 з.е., во II и III семестрах по 3 з.е.).

В соответствии с учебным планом специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (испанский язык и английский язык)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Практическая грамматика» модуля «Практический курс первого иностранного языка», составляет 400 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 210 часов (практических занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объёме 190 академических часов. По учебной дисциплине предусмотрены текущие письменные работы (контрольные работы, тесты).

Учебная дисциплина изучается в I и II семестрах на 1 курсе.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Практическая грамматика» являются:

- зачет по окончании I первого семестра;
- экзамен по окончании II семестра.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 12 зачетных единиц (в I и II семестрах по 6 з.е.).

В соответствии с учебным планом специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (испанский язык и английский язык)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи» модуля «Практический курс первого иностранного языка», составляет 584

академических часа, из них количество аудиторных часов составляет 312 часов (практических занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объёме 272 академических часов. По учебной дисциплине предусмотрены текущие письменные работы/тесты, написание сочинений и выполнение проектных заданий.

Учебная дисциплина изучается на протяжении трех семестров: в I и II семестрах на 1 курсе, в III семестре на 2 курсе.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Практика устной и письменной речи» является

– *экзамен* по окончании I, II и III.

Трудоёмкость учебной дисциплины составляет 15 зачётных единиц (в I и II семестрах по 6 з.е., в III семестре – 3 з.е.).

Учебные дисциплины модуля изучаются на русском и испанском языке

Форма получения высшего образования – *очная (дневная)*.