

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»

_____ Е.П.Бетенья

« 19 » _____ июля _____ 2023

Регистрационный № УД- 92/02/18-1 /уч

АУДИРОВАНИЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ РЕЧИ
(испанский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:
1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»,

направления специальности:
1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)».

2023

Учебная программа разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, и учебных планов МГЛУ по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

СОСТАВИТЕЛЬ:

О.А. Пушкина, старший преподаватель кафедры фонетики и грамматики испанского языка

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой фонетики и грамматики испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 10 от 30.05.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 10 от 29.06.2023).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Аудирование иноязычной речи» (испанский язык) является составной частью лингвистической подготовки преподавателей иностранного языка и отражает взаимосвязь рецептивно-репродуктивной и продуктивной деятельности в процессе слухового восприятия речи.

Цель изучения учебной дисциплины состоит в развитии у студентов комплекса перцептивных навыков и умений, обеспечивающих понимание на слух аутентичных испаноязычных текстов, относящихся к различным стилистическим разновидностям (официально-деловой, нейтрально-бытовой) и формам устной речи (чтению вслух, спонтанному говорению).

Основные задачи изучения учебной дисциплины состоят в формировании следующих навыков и умений:

- 1) восприятия речи на слух и извлечения информации из устных текстов;
- 2) дифференциации стилистической и модально-прагматической вариативности речи;
- 3) идентификации национальных вариантов и региональных типов испаноязычного произношения;
- 4) идентификации современных тенденций в модификациях звуковой структуры слова и употреблении грамматических форм/синтаксических структур в связной испаноязычной речи;
- 5) понимания словаря и культурно-бытовых реалий стран изучаемого языка в рамках предметно-тематических ситуаций, предусмотренных программой.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» учебная дисциплина «Аудирование иноязычной речи» (испанский язык) является дисциплиной компонента учреждения высшего образования цикла специальных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки преподавателей иностранного языка содержание учебной дисциплины «Аудирование иноязычной речи» (испанский язык) базируется на знании следующих учебных дисциплин: «Практическая фонетика» (испанский язык), «Практика письменной и устной речи» (испанский язык).

Знание учебной дисциплины «Аудирование иноязычной речи» (испанский язык) необходимо для изучения следующих учебных дисциплин: «Просодия речи», «Социокультурные основы речевого общения». В результате изучения учебной дисциплины «Аудирование иноязычной речи» студент должен

знать:

- лингво-психологические основы процесса восприятия речи на слух;

- фонетические особенности национальных вариантов и региональных типов произношения;

- тематически маркированный словарь в рамках предметно-тематических ситуаций речевого общения, изучаемых на втором курсе;

уметь:

- идентифицировать предмет разговора и ситуацию общения;
- понимать общее содержание текста (монолога, диалога и др.);
- определять основную идею текста;
- распознавать детали, существенные для содержания текста (место, время, характер совершения действия, последовательность событий, число говорящих и др.);

- определять характер логико-смысловых отношений между частями прослушиваемого текста;

- идентифицировать тип и форму речи, модально-прагматические коннотации и характер отношений между коммуникантами;

- применять полученные общеязыковые знания (фонетические, грамматические, лексические) для преодоления трудностей, возникающих в процессе слухового восприятия иноязычной связной речи;

владеть:

- навыками пословного распознавания речевых единиц различной протяжённости и понимания общего смысла речевого произведения;

- компенсаторными стратегиями восприятия (языковая догадка, контекстуальная предсказуемость, фоновые знания и др.) в соответствии с качеством речевого сигнала, а также типом и формой речи.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

академических:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-10. Владеть нормой и узусом фонетической системы изучаемого иностранного языка.

АК-11. Владеть нормой и узусом грамматической системы изучаемого иностранного языка.

АК-12. Владеть нормой и узусом лексической системы изучаемого иностранного языка.

АК-13. Использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения.

социально-личностных:

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Быть способным к ценностно-смысловой ориентации в мире.

профессиональных:

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-5. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-6. Разрабатывать и представлять на согласование организационно-учебные материалы.

ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций.

в производственно-практической деятельности:

ПК-18. Пользоваться иностранными языками как предметом и средством обучения.

ПК-25. Использовать иностранный язык для устного и письменного общения в профессиональной деятельности.

в учебно-методической деятельности:

ПК-38. Осуществлять отбор и организацию языкового и речевого материала для учебных занятий с учетом уровня требований, предъявляемых к владению ими, и степени подготовленности обучаемых.

в воспитательной деятельности:

ПК-47. Формировать общую культуру учащихся на основе патриотических убеждений, духовных и нравственных ценностей, воспитывать в них социальную толерантность, интерес и уважение к другим лингвокультурам.

в научно-исследовательской деятельности:

ПК-54. Пользоваться научной и справочной литературой.

ПК-56. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости.

ПК-57. Готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Аудирование иноязычной речи» (испанский язык), составляет 148 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 68 часов и самостоятельной работы – 80 часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (в IV семестре) на 2-ом курсе.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является *зачет* по окончании IV семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Аудирование иноязычной речи» (испанский язык) составляет 4 зачетные единицы.

Учебная дисциплина изучается на испанском языке.

Форма получения высшего образования – *очная*.