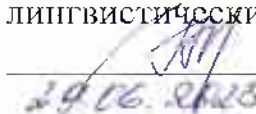


Учреждение высшего образования
Минский государственный лингвистический университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
УО «Минский государственный
лингвистический университет»


Е.П.Бетенья

Регистрационный № УД 511/02/038-2/уч

Регионоведение
(китайский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»:
направление специальности:

1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-21 06 01 Современные иностранные языки (по направлениям), утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013, №88, и учебного плана по направлению специальности

СОСТАВИТЕЛЬ:

С.Е.Олейник, доцент кафедры теории и практики китайского языка Учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

В.Р.Боровой, заведующий кафедрой востоковедения Белорусского государственного университета, кандидат исторических наук, доцент

Н.В.Дардыкова, доцент кафедры восточных языков учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой теории и практики китайского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 7 от 28.04.2023 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 10 от 29.06.2023)

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Регионоведение» является неотъемлемой частью лингвистической подготовки лингвистов, переводчиков китайского языка по направлению специальности 1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)».

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов целостного представления о регионах страны изучаемого языка, основных тенденциях и закономерностях регионального развития в контексте диалога культур и цивилизаций.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- ознакомление с культурными и историческими особенностями регионов стран изучаемого языка, их политического, экономического, социально-культурного устройства;

- ознакомление с основными тенденциями и закономерностями процессов регионального развития КНР;

- формирование умений анализировать и оценивать процессы региональной политики КНР.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами по направлению специальности 1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)», учебная дисциплина «Регионоведение» является дисциплиной компонента УВО цикла общенаучных и общепрофессиональных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки лингвистов, переводчиков китайского языка содержание учебной дисциплины «Регионоведение» базируется на знании учебной дисциплины «Страноведение (первый иностранный язык)».

Знание учебной дисциплины «Регионоведение» необходимо для изучения учебных дисциплин: «Практикум по межкультурной коммуникации» и «Дискурсивные практики коммуникации».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- культурные и исторические особенности регионов Китайской Народной Республики;

- региональные политические, экономические, социально-культурные особенности страны изучаемого языка;

- социолингвистические факторы, нашедшие отражение в изучаемом языке;

- особенности региональной политики страны изучаемого языка;

- сведения о культурных ценностях, традициях и особенностях поведения, присущих китайскому этносу.

уметь:

- характеризовать основные тенденции регионального развития страны изучаемого языка;

- анализировать особенности политического, экономического, социально-культурного устройства регионов, страны изучаемого языка;
- анализировать информацию о промежуточных политических и экономических процессах и культурных событиях, происходящих в регионах.
- комментировать информацию страноведческого характера из литературных источников о стране изучаемого языка;

владеть:

- методами работы с регионоведческими текстами, терминами и понятиями, навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по региональной тематике;
- навыками анализа и интерпретации исследуемых явлений в их взаимосвязи и взаимозависимости.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» для направления специальности 1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)» изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

академических:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом;
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками;

социально-личностных:

- СЛК-1. Обладать качествами гражданственности;
- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию;
- СЛК-6. Уметь работать в команде.
- СЛК-7. Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных и профессиональных общностей и групп в определенном социуме.

профессиональных:

в организационно-управленческой деятельности (перевод)

- ПК-13. Оценивать текущее состояние и тенденции развития социально-политических процессов в Республике Беларусь и за рубежом;
- ПК-14. Применять методику оценки и расчета экономической эффективности переводческой деятельности на основе анализа социальной и экономической ситуации, в которой осуществляется перевод;
- ПК-15. Ориентироваться в основных положениях и нормативных документах в области трудового законодательства в области охраны интеллектуальной собственности и авторских прав и т.д. Республики Беларусь

и иностранных государств, чьи официальные языки являются предметом изучения;

в производственно-практической деятельности

- ПК-27. Владеть государственными языками Республики Беларусь (белорусским, русским), двумя и более иностранными языками как средством осуществления своей профессиональной деятельности;

- ПК-36. Владеть навыками публичной речи, обладать четкой дикцией.

В соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Регионоведение», составляет 166 академических часов, из которых 52 часа приходится на аудиторные занятия (38 часов – лекции, 14 – семинары). Самостоятельная работа студентов планируется в объёме 114 академических часов.

Учебная дисциплина изучается в VI и VII семестрах.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен по окончании VII семестра.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Учебная дисциплина изучается на русском языке.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).