

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»

 Е.П. Бетеня

« 21 »  2023 г.

Регистрационный № УД-631/02/081 /уч

**ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ
ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

(шведский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:

1-21 06 01 «Современные иностранные языки» (по направлениям)

направления специальности:

1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки» (по направлениям), утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, и учебных планов по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

СОСТАВИТЕЛЬ:

А.В. Боброва, старший преподаватель кафедры фонетики и грамматики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

В.И. Гайдукевич, директор структурного подразделения «Центр шведских исследований» ИИУ «Центр международных исследований»;
Н.С. Сычевская, заведующая кафедрой истории и грамматики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой фонетики и грамматики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 4 от 31.10.2023);

Научно-методическим советом учреждения «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 3 от 21.12.2023).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (шведский язык) является составной частью лингвистической подготовки лингвистов и преподавателей иностранных языков.

Целью изучения учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (шведский язык) является формирование способности и готовности осуществлять иноязычную устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормой и узусом шведского языка.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

1) формирование и совершенствование языковых (лексических, грамматических, орфографических) навыков на шведском языке;

2) развитие умений восприятия и понимания устного и письменного речевого сообщения на шведском языке с различной полнотой и глубиной понимания для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

3) формирование и совершенствование навыков чтения текстов разных уровней сложности с различной глубиной понимания прочитанного;

4) формирование и совершенствование навыков построения высказываний основных функциональных типов в монологической и диалогической речи, выражения собственного мнения по прочитанному или прослушанному в рамках изучаемой тематики;

5) развитие умений оценки и рефлексии иноязычной речевой деятельности.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (шведский язык) является дисциплиной государственного компонента цикла специальных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки специалистов по указанному направлению специальности содержание учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (шведский язык) взаимосвязана с учебными дисциплинами: «Практическая фонетика второго иностранного языка» (шведский язык), «Практическая грамматика второго иностранного языка» (шведский язык).

Знание учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (шведский язык) необходимо для изучения таких дисциплин, как «Лингвострановедение/Страноведение» (второй иностранный язык - шведский язык), «Теоретический курс второго иностранного языка» (шведский язык).

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:
знать:

–семантико-синтаксические особенности словарного состава шведского языка в соответствии со сферами и формами общения;

–основные функциональные типы диалогического и монологического высказывания, их структуру; условия, принципы и нормы речевого общения;

–социокультурные реалии и нормы речевого этикета;

уметь:

–воспринимать на слух и понимать аутентичную иноязычную речь различных коммуникативно-ситуативных и модально-прагматических разновидностей;

–читать аутентичные тексты различной жанрово-стилистической разновидности с разным уровнем понимания содержащейся в них информации;

–строить монологическое высказывание (пересказ, описание, аргументация, рассуждение, оценка);

–реализовывать диалогическое речевое взаимодействие адекватно ситуациям официального и неофициального общения в пределах предметно-тематического содержания учебной дисциплины;

–излагать мысли в письменной форме (личное письмо, деловые бумаги, аннотации и др.);

владеть:

–средствами и приемами речевого воздействия в различных ситуациях общения;

–компенсаторными стратегиями;

–стратегиями овладения вторым иностранным языком на базе первого иностранного языка.

В соответствии с образовательным стандартом специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

академических:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач в области преподавания.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-10. Владеть нормой и узусом фонетической системы изучаемого иностранного языка.

АК-11. Владеть нормой и узусом грамматической системы изучаемого иностранного языка.

АК-12. Владеть нормой и узусом лексической системы изучаемого иностранного языка.

АК-13. Использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения.

социально-личностных:

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных

социальных, национальных, религиозных и профессиональных общностей и групп в определенном социуме.

профессиональных:

в организационно-управленческой деятельности (преподавание):

ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций.

ПК-9. Управлять ученическим и студенческим коллективом.

в производственно-практической деятельности (преподавание):

ПК-18. Пользоваться иностранными языками как предметом и средством обучения.

ПК-25. Использовать иностранный язык для устного и письменного общения в профессиональной деятельности.

в учебно-методической деятельности:

ПК-38. Осуществлять отбор и организацию языкового и речевого материала для учебных занятий с учетом уровня требований, предъявляемых к владению ими, и степени подготовленности обучаемых.

ПК-39. Применять новые методики преподавания/изучения иностранных языков на основе использования информационных технологий.

ПК-42. Адаптировать систему методических приемов всем аспектам и видам речевой деятельности к условиям конкретной педагогической ситуации.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (шведский язык), составляет 852 академических часа, из них количество аудиторных часов составляет 398 часов (398 часов практических занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 454 академических часа. По учебной дисциплине предусмотрены текущие письменные работы/написание сочинения (эссе).

Учебная дисциплина изучается на протяжении пяти семестров (в V, VI, VII, VIII, IX семестрах) на 3, 4 и 5 курсе.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине являются: зачет по окончании VIII семестра и экзамены по окончании VI и IX семестров. Трудоемкость учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (шведский язык) составляет 22 зачетные единицы.

Учебная дисциплина изучается на шведском языке.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).