
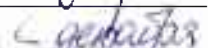


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»

 Е.П. Бетеня

“ 21 ”  2023 г.

Регистрационный № УД-630/22/081/уч.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
(английский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования
по модулю для специальности
6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (английский язык и второй
иностраный язык)»

2023

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования по специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)» и учебного плана по специальности МГЛУ 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (английский язык и второй иностранный язык)»

СОСТАВИТЕЛИ:

Будникова Е.И., заведующий кафедрой лексикологии и стилистики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

Зинина О.А., доцент кафедры лексикологии и стилистики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

Супрунчук Н.В., и.о. заведующего кафедрой теоретической и прикладной лингвистики учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

Яскевич В.В., заведующий кафедрой фонетики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

Дмитриева И.В., профессор кафедры истории и грамматики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Хоменко, Е.В., заведующий кафедрой английского языка №1 учреждения образования «Белорусский национальный технический университет», кандидат филологических наук, доцент;

Кузьменко Н.В., доцент кафедры теории и практики английской речи учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой лексикологии и стилистики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 4 от 24.11.2023);

Кафедрой истории и грамматики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 3 от 27.10.2023);

Кафедрой фонетики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 4 от 30.11.2023);

Кафедрой теоретической и прикладной лингвистики учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 4 от 01.11.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 3 от 21.12.2023).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессиональный модуль включает в себя шесть учебных дисциплин: «Введение в языкознание», «Лексикология», «Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика», «Типология родного и иностранного языков», «Стилистика» и является составной частью лингвистической подготовки специалистов с квалификацией «Лингвист. Преподаватель».

Актуальность изучения учебных дисциплин модуля заключается в необходимости формирования у студентов широкой теоретической базы, способствующей пониманию и обоснованию явлений языковой системы как комплексного, многоаспектного и динамичного феномена, что является основой для развития базовых профессиональных компетенций и предопределяет успешность решения образовательных задач.

Цель изучения модуля заключается в усвоении теоретических знаний о системе изучаемого языка, овладении основами исследовательской деятельности, формировании навыков поиска, анализа и синтеза информации.

Основными задачами изучения модуля являются:

1) формирование представлений о языке как знаковой системе, его свойствах, основных единицах языка и основании их выделения, языковых уровнях, типах универсальных отношений между единицами языка;

2) формирование представления о семиотической концепции языка, языковой структуре и функциях языка;

3) формирование представления о лексической, грамматической, фонетической системах английского языка и закономерностях их функционирования;

4) формирование систематизированного, научно обоснованного представления об общих и индивидуальных особенностях родного языка и изучаемого английского языка, понимания их специфики на фоне универсальных типологических языковых черт;

б) формирование навыка осуществлять сопоставительный анализ функционирования языковых единиц разного уровня;

7) формирование навыка распознавания стилистического потенциала языковых единиц всех уровней, стилистических средств и приемов лингвостилистического анализа текста.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебным планом по специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (английский язык и второй иностранный язык)» учебные дисциплины Профессионального модуля являются дисциплинами государственного компонента.

В общей системе профессиональной подготовки лингвистов, преподавателей содержание учебных дисциплин Профессионального модуля базируется на знании учебных дисциплин модуля «Практический курс первого иностранного языка».

Знание учебных дисциплин Профессионального модуля необходимо для изучения учебных дисциплин модуля «Практикум речевого общения на первом иностранном языке».

В соответствии с образовательным стандартом общего высшего образования по специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)» изучение модуля направлено на формирование следующих компетенций:

универсальной: владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации;

базовых профессиональных:

- применять семиотическую концепцию языка, знания о языковой структуре и функциях языка в профессиональной деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности знания о лексической системе иностранного языка и закономерностях ее функционирования для решения теоретических и практических задач;
- применять знания о фонетической системе иностранного языка и закономерностях ее функционирования для решения теоретических и практических задач в сфере лингвистики и лингводидактики;
- применять знания о грамматической системе иностранного языка и приемах анализа грамматических явлений для решения теоретических и практических задач в сфере лингвистики и лингводидактики;
- осуществлять сопоставительный анализ функционирования языковых единиц разного уровня при решении теоретических и практических задач в профессиональной деятельности;
- применять стилистические средства и приемы лингвостилистического анализа текста в конкретной ситуации общения с соблюдением социокультурных норм, характерных для языкового коллектива.

В результате освоения учебных дисциплин, входящих в состав модуля, студент должен:

знать:

по учебной дисциплине «Введение в языкознание»

- основные свойства, функции и единицы языка, закономерности его развития; типы отношений в языковой системе; типы языковых значений и способы их выражения; этапы развития письма, наиболее распространенные алфавиты;

по учебной дисциплине «Лексикология»

- общую характеристику словарного состава английского языка, закономерности и тенденции его развития; основные подходы к классификации лексического состава языка; основные способы словообразования и пополнения словаря;

по учебной дисциплине «Теоретическая фонетика»

- инвентарь фонологических единиц в сегментной и просодической подсистемах и их конститутивные признаки; типы и характер взаимодействия

звуков в речевом потоке; современное состояние и тенденции орфоэпической нормы английского языка;

по учебной дисциплине «Теоретическая грамматика»

– идентифицирующие особенности грамматической системы английского языка; методы и процедуры грамматического анализа; грамматические категории частей речи; принципы классификаций предложений и их синтаксическое оформление; способы синтаксической организации текста;

по учебной дисциплине «Типология родного и иностранного языков»

– типологические и генетические характеристики родного и английского языков, методы и уровни типологического анализа; взаимосвязи и зависимости языковых явлений сопоставляемых языков; явления интерференции на всех языковых уровнях;

по учебной дисциплине «Стилистика»

– стилистическую дифференциацию словарного состава английского языка, композиционно-речевые формы, типы речи, их стилистические возможности; функциональные стили языка и особенности их структурирования;

уметь:

по учебной дисциплине «Введение в языкознание»

– определять типы отношений между языковыми единицами и типы семантических изменений; применять теоретические положения лингвистики в ходе анализа изучаемых языков и в практической профессиональной деятельности;

по учебной дисциплине «Лексикология»

– идентифицировать и анализировать лексикологические явления и семантические процессы в английском языке; проводить морфемный, словообразовательный и этимологический анализ; работать с различными типами словарей;

по учебной дисциплине «Теоретическая фонетика»

– применять теоретические знания при интерпретации наблюдаемых фонетических явлений в речи; различать национальные и региональные варианты, диалекты и стили произношения в английском языке; пользоваться справочными изданиями, критически анализировать и обобщать изученный материал;

по учебной дисциплине «Теоретическая грамматика»

– идентифицировать частеречную отнесенность слова; выделять и анализировать грамматические категории в английском языке; проводить самостоятельный грамматический анализ языковых явлений;

по учебной дисциплине «Типология родного и иностранного языков»

– анализировать параллельные структуры родного и английского языков, лексические эквиваленты, культурные феномены с целью их правильного использования в межкультурной коммуникации; использовать

результаты сопоставительного анализа разно-системных языков в будущей профессиональной деятельности;

по учебной дисциплине «Стилистика»

– осуществлять лингвостилистическую интерпретацию текста, применять стилистические средства английского языка в зависимости от коммуникативной интенции и ситуации общения;

владеть:

– методами лингвистического анализа (методами исследования лексики, методами фонетических исследований и фонологического анализа, методами грамматического анализа), методами сопоставительного анализа разноструктурных языков, методами лингвостилистического анализа текста;

– навыками реферирования и комментирования научной и учебной литературы;

– умением прогнозировать в педагогической деятельности ошибки обучаемых на основе владения явлениями интерференции на фонетическом, грамматическом, лексическом уровнях.

В рамках образовательного процесса по данному модулю студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой научно-исследовательский потенциал, сформировать качества специалиста, готового к активному участию в научной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Изучение учебных дисциплин модуля рассчитано на 540 часов, из них – 222 часа аудиторных (134 часа – лекции, 88 часов – семинарские занятия).

На изучение учебной дисциплины «Введение в языкознание», входящей в модуль, отведено 90 часов, из них – 54 часа аудиторных (34 часа лекции и 20 часов семинарские занятия). Дисциплина изучается на I курсе (I семестр) на русском или белорусском языке. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – экзамен. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

На изучение учебной дисциплины «Лексикология», входящей в модуль, отведено 90 часов, из них – 34 часа аудиторных (20 часов лекции и 14 часов семинарские занятия). Дисциплина изучается на II курсе (III семестр) на английском языке. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – экзамен. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

На изучение учебной дисциплины «Теоретическая фонетика», входящей в модуль, отведено 90 часов, из них – 34 часа аудиторных (20 часов лекции и 14 часов семинарские занятия). Дисциплина изучается на II курсе (IV семестр) на английском языке. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

На изучение учебной дисциплины «Теоретическая грамматика», входящей в модуль, отведено 90 часов, из них – 34 часа аудиторных (20 часов лекции и 14 часов семинарские занятия). Дисциплина изучается на II курсе (IV семестр) на английском языке. Рекомендуемая форма промежуточной

аттестации – экзамен. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

На изучение учебной дисциплины «Типология родного и иностранного языков», входящей в модуль, отведено 90 часов, из них – 34 часа аудиторных (20 часов лекции и 14 часов семинарские занятия) на русском или белорусском языке. Дисциплина изучается на III курсе (V семестр). Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

На изучение учебной дисциплины «Стилистика», входящей в модуль, отведено 90 часов, из них – 32 часа аудиторных (20 часов лекции и 12 часов семинарские занятия). Дисциплина изучается на III курсе (VI семестр) на английском языке. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – экзамен. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.