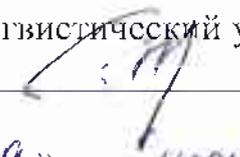


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»


_____ Е.И.Бетенья

« 29 » _____ 2023 г.

Регистрационный № У) (- 507/02/08) - I /уч

ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА
(английский язык)

Учебная программа для специальности:

6-05-0231-02 «Переводческое дело (с указанием языков)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 6-05-0231-02 «Переводческое дело (с указанием языков)» и учебного плана по специальности 6-05-0231-02 «Переводческое дело (английский язык и второй иностранный язык)».

СОСТАВИТЕЛИ:

И. В. Павлоцкая, старший преподаватель кафедры фонетики и грамматики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Е. А. Романовская, доцент кафедры теории и практики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук;

М. А. Тарасенко, доцент кафедры английского языка гуманитарных специальностей Белорусского государственного университета, кандидат педагогических наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой фонетики и грамматики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 10 от 19.05.2023 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 10 от 29.06.2023)

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Практическая фонетика» является составной частью лингвистической подготовки переводчиков.

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов способности и готовности осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей фонетической системы иностранного языка.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

1) ознакомление студентов с орфоэпической нормой английского языка и формирование у них нормативно приемлемых произносительных навыков и умений;

1) овладение артикуляторно–перцептивными характеристиками основных комбинаторно-позиционных вариантов английских гласных и согласных фонем и совершенствование навыков их адекватного воспроизведения в речи;

2) овладение типичными акцентно-ритмическими структурами слова и фразы, а также высотно-мелодическими моделями английской интонации в нейтральной и эмоционально окрашенной речи;

3) ознакомление с закономерностями просодической организации связного текста различных стилистических разновидностей и просодической дифференциацией чтения и говорения как различных форм устной речи.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебным планом специальности 6-05-0231-02 «Переводческое дело (с указанием языков)» учебная дисциплина «Практическая фонетика» является дисциплиной государственного компонента модуля «Практический курс первого иностранного языка I» и взаимосвязана с другими дисциплинами модуля.

Знание учебной дисциплины «Практическая фонетика» необходимо для изучения учебной дисциплины «Региональные варианты иностранного языка» из модуля «Практический курс первого иностранного языка II».

В результате освоения учебной дисциплины «Практическая фонетика» студенты должны

знать:

- особенности артикуляционно-перцептивной базы изучаемого языка по сравнению с родным;
- состав гласных и согласных фонем, принципы их классификации;
- основные акцентные типы слов и особенности акцентно-ритмической организации фразы в изучаемом языке;
- основные высотно-мелодические структуры фраз и их соотношенность с коммуникативными высказываниями и видами речевых актов;

уметь:

- произносить гласные и согласные звуки изучаемого языка в соответствии с их нормативным описанием и правилами их модификации в связной речи;

- пользоваться фонетической транскрипцией для отражения и воспроизведения фонемной и акцентно-ритмической структуры слова;
- читать вслух тексты различных жанрово-стилистических разновидностей и продуцировать монологические и диалогические высказывания в нормальном темпе в соответствии со смысловым содержанием и речевой ситуацией;
- распознавать и объяснять фонетические ошибки в иноязычной речи;

владеть:

- основами системной организации сегментных единиц и просодических характеристик изучаемого языка;
- нормативными произносительными навыками в процессе чтения вслух и говорения на иностранном языке;
- навыками работы с электронными средствами обучения фонетической стороне речи.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 6-05-0231-02 «Переводческое дело (с указанием языков)» изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующей компетенции:

БПК–7. Осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и учетом узуальных особенностей фонетической системы иностранного языка.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебным планом специальности 6-05-0231-02 «Переводческое дело (с указанием языков)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Практическая фонетика» составляет **214 академических часов**, из них количество аудиторных часов составляет **140 часов**. Самостоятельная работа студентов планируется в объеме **74 академических часа**. По учебной дисциплине предусмотрены текущие письменные работы.

Учебная дисциплина изучается на протяжении двух семестров (в I и II семестре) на 1 курсе.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине являются зачет по окончании I семестра и экзамен по окончании II семестра.

Трудоемкость учебной дисциплины «Практическая фонетика» составляет 6 зачетных единиц.

Учебная дисциплина изучается на английском языке.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).