


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»


_____ Е.П.Бетенья

« 29 » июля 2023 г.

Регистрационный № УД-50010/187уч

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО (КИТАЙСКОГО)
ЯЗЫКА

Учебная программа учреждения высшего образования
по модулю для специальности:

6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)»

Минск 2023

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)», учебного плана МГЛУ по специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (китайский язык и английский язык)».

СОСТАВИТЕЛИ:

М.С. Филимонова, доцент кафедры теории и практики китайского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»;

Е. И. Астрейко, преподаватель кафедры теории и практики китайского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

А. А. Бородинчик, преподаватель кафедры теории и практики китайского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Ю.В.Молоткова, заведующий кафедрой китайского языка и страноведения Китая Республиканского института китаеведения имени Конфуция Белорусского государственного университета, доцент, кандидат педагогических наук;

Н. В. Михалькова, доцент кафедры теории и практики китайского языка факультета китайского языка и культуры учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой теории и практики китайского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 5 от 06.02.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 10 от 29.06.2023).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модуль «Практический курс первого иностранного (китайского) языка» включает три учебные дисциплины «Практическая фонетика», «Практическая грамматика», «Практика устной и письменной речи» и является составной частью языковой и лингвистической подготовки специалистов с квалификацией «Лингвист. Преподаватель»

Целью изучения модуля «Практический курс первого иностранного (китайского) языка» является формирование и развитие у студентов иноязычной языковой и коммуникативной компетенции, позволяющей использовать китайский язык как средство общения в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей в различных сферах общественной и профессиональной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Основными **задачами** изучения учебного модуля являются:

- формирование теоретических представлений о грамматическом строе китайского языка;
- формирование прочных навыков дифференциации китайских звуков при реализации речи и при ее восприятии на слух;
- формирование и совершенствование лексических навыков;
- формирование и совершенствование навыков артикуляции и интонирования в соответствии с орфоэпическими нормами современного китайского языка;
- развитие умений и совершенствование речевых и рецептивных грамматических навыков, а также навыков использования грамматических единиц и структур в зависимости от целей коммуникации и коммуникативного намерения говорящего в соответствии с нормами китайского языка;
- освоение способов системного и сопоставительного анализа грамматических явлений китайского языка в сравнении с родным;
- совершенствование навыков аудирования и чтения текстов разных уровней сложности и различных сфер общения с различной глубиной понимания в рамках содержания учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи»;
- развитие и совершенствование речевых умений и навыков речевого поведения в разнообразных условиях общения на китайском языке;
- развитие умений построения аргументированного высказывания-мнения по прочитанному или прослушанному;
- совершенствование навыков и развитие умений самоконтроля в самокоррекции грамматических и фонетических ошибок, умений рефлексии собственной иноязычной речевой деятельности;
- развитие компенсаторных умений в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности (умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации).

В общей системе профессиональной подготовки специалистов преподавателей содержание учебного модуля «Практический курс первого иностранного (китайского) языка» взаимосвязано с другими модулями учебного

плана, а также необходимо для успешного прохождения производственной практики и итоговой государственной аттестации. Навыки, приобретенные при освоении данного учебного модуля, совершенствуются в дальнейшем на способствующих развитии речевых умений устной и письменной коммуникации учебных дисциплинах модулей, «Практикум речевого общения на первом иностранном (китайском) языке», «Профессионально-ориентированный модуль», а также в модуле «Профессиональный модуль», направленном на приобретение теоретических знаний о системе языка.

В соответствии с учебным планом по специальности 6-05 -0231 «Современные иностранные языки (китайский язык и английский язык)» изучение учебного модуля направлено на формирование следующих компетенций:

УК-3. Осуществлять коммуникацию на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

БПК-10. Осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей грамматической системы иностранного языка;

БПК-11. Осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей фонетической системы иностранного языка;

БПК-12. Осуществлять иноязычную устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормой и узуальностью языковой системы иностранного языка;

В результате изучения учебного модуля «Практический курс первого иностранного (китайского) языка» студенты должны:

знать:

- особенности артикуляционно-перцептивной базы китайского языка по сравнению с родным;

- состав гласных и согласных фонем, принципы их классификации;

- основные акцентные типы слов и особенности акцентно-ритмической организации фразы в китайском языке;

- основные высотно-мелодические структуры фраз и их соотношенность с коммуникативными высказываниями и видами речевых актов;

- части речи, их формы и функции;

- грамматический состав предложения, типы и средства выражения его членов, особенности синтаксической организации предложения;

- структурные и коммуникативные типы предложений, особенности их реализации в речи в зависимости от конкретной ситуации общения;

- типы сложных предложений, средства связи, виды придаточных предложений в составе сложноподчиненного;

- лексический минимум по темам, предусмотренным тематикой учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи», и семантико-синтаксические особенности вокабуляра в соответствии с изучаемыми сферами общения;

- основные функциональные типы монологического и диалогического высказывания и их структуру;

- фактологический материал, предусмотренный тематикой, и социокультурные реалии;

– стереотипы речевого поведения, характерные для определенных социальных и коммуникативных ролей в ситуациях сфер социально-личностного, социально-бытового, профессионально-трудового, социально-познавательного и социально-культурного общения;

– основные речевые и неречевые особенности межкультурного общения;

уметь:

– произносить гласные и согласные звуки изучаемого языка в соответствии с их нормативным описанием и правилами звуковых модификаций в связной речи;

– пользоваться фонетической транскрипцией для отражения и воспроизведения фонемной и акцентно-ритмической структуры слова;

– читать вслух тексты различных жанрово-стилистических разновидностей и продуцировать монологические и диалогические высказывания в нормальном темпе в соответствии со смысловым содержанием и речевой ситуацией;

– использовать изученные грамматические структуры адекватно ситуациям речевого общения в устной и письменной речи;

– идентифицировать и комментировать употребление изученных фонетических и грамматических явлений в связной речи;

– воспринимать и понимать аутентичные тексты различных сфер общения в рамках программного материала;

– извлекать информацию при восприятии иноязычной речи на слух и при чтении учебных и аутентичных текстов разных жанров;

– устно и письменно передавать содержание прочитанного и прослушанного текста с учетом коммуникативной ситуации;

– оформлять устную и письменную речь логично и в соответствии с фонетическими, лексическими и грамматическими нормами китайского языка в наиболее распространенных ситуациях в официальной и неофициальной сферах по темам, предусмотренным программой;

– осуществлять иноязычное общение в диалогической и монологической формах в соответствии с правилами языковой системы в ситуациях официального и неофициального общения;

– осуществлять контроль собственной иноязычной речевой деятельности и речевой деятельности своего партнера по коммуникативной ситуации;

– распознавать и аргументированно исправлять фонетические, лексические и грамматические ошибки в иноязычной речи, используя взаимно- и самоконтроль;

– анализировать языковой материал и делать самостоятельные выводы из наблюдений;

– ориентироваться в вопросах культуры речевого поведения и речевого этикета;

владеть:

– основами системной организации сегментных единиц и просодических характеристик изучаемого языка;

– нормативными произносительными навыками в процессе чтения вслух и говорения на иностранном языке;

– навыками корректного употребления грамматических структур для

достижения целей коммуникации;

- особенностями использования грамматических единиц в зависимости от типа речи (устная/письменная, формальная/неформальная);
- компенсаторными стратегиями на уровне использования грамматических языковых единиц;
- средствами и приемами диалогического взаимодействия в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изучаемой тематики в условиях межкультурного общения;
- компенсаторными стратегиями общения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности;
- технологиями приобретения, использования и обновления знаний.

В рамках образовательного процесса по учебным дисциплинам данного модуля студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебным планом специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (китайский язык и английский язык)» общее количество часов, отводимое на изучение дисциплины «Практическая грамматика» модуля «Практический курс первого иностранного (китайского) языка» составляет **400** академических часов, из них количество аудиторных (практических) **210** часов, самостоятельная работа студентов планируется в объеме **190** академических часов. По учебной дисциплине предусмотрены текущие письменные работы (контрольные работы, тесты).

Учебная дисциплина изучается в I и II семестрах на 1 курсе.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Практическая грамматика» являются:

- зачет по окончании I семестра;
- экзамен по окончании II семестра.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 12 зачетных единиц (в I и II семестрах по 6 з.е.).

В соответствии с учебным планом специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (китайский язык и английский язык)» общее количество часов, отводимое на изучение дисциплины «Практическая фонетика» модуля «Практический курс первого иностранного (китайского) языка» составляет **428** академических часов, из них количество аудиторных (практических) **208** часов, самостоятельная работа студентов планируется в объеме **220** академических часов. По учебной дисциплине предусмотрены текущие письменные работы (тесты, фонетические диктанты).

Учебная дисциплина изучается на протяжении трех семестров: в I и II семестрах на 1 курсе, в III семестре на 2 курсе.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Практическая фонетика» являются:

- зачет по окончании II семестра;

– экзамен по окончании I и III семестров.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 12 зачетных единиц (в I семестре – 6 з.е., во II и III семестрах по 3 з.е.).

В соответствии с учебным планом специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (китайский язык и английский язык)» общее количество часов, отводимое на изучение дисциплины «Практика устной и письменной речи» модуля «Практический курс первого иностранного (китайского) языка» составляет **584** академических часов, из них количество аудиторных (практических) **312** часов, самостоятельная работа студентов планируется в объеме **272** академических часов. По учебной дисциплине предусмотрены текущие письменные работы (тесты, написание сочинений и выполнение проектных заданий).

Учебная дисциплина изучается на протяжении трех семестров: в I и II семестрах на 1 курсе, в III семестре на 2 курсе.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Практика устной и письменной речи» является

– экзамен по окончании I, II и III семестров.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 15 зачетных единиц (в I и II семестрах – 6 з.е., в III семестре – 3 з.е.).

Учебные дисциплины модуля изучаются на русском и испанском языках.

Форма получения высшего образования – *очная (дневная)*.