

Учреждение образования  
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения  
образования «Минский государственный  
лингвистический университет»

  
\_\_\_\_\_ Е. П. Бетенья

« 10 » июня \_\_\_\_\_ 2023 г.

Регистрационный № УД-1001/0017уч

ПСИХОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальностей:

6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)»;

6-05-0113-08 «Лингвистическое образование (с указанием языка)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов общего высшего образования по специальностям 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языка)» и 6-05-0113-08 «Лингвистическое образование (с указанием языка)» и учебных планов специальностей.

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

Валульская Т.Л., доцент кафедры педагогики и психологии учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат психологических наук, доцент

Ганзеева Е.О., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

Иванов О.В., доцент кафедры педагогики и психологии учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат психологических наук, доцент

Климович Е.А., доцент кафедры педагогики и психологии учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат психологических наук, доцент

Шнаревич Л.Г., доцент кафедры педагогики и психологии учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат психологических наук, доцент

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Фабрикант М.С., доцент кафедры социальной и организационной психологии Белорусского государственного университета, кандидат психологических наук, доцент;

Белановская О.В., заведующий кафедрой психологии и педагогического мастерства Республиканского института высшей школы, кандидат психологических наук, доцент;

Горохова М.И., директор государственного учреждения образования «Гимназия № 14 г. Минска»

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой педагогики и психологии учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»  
(протокол № 9 от 29 июня 2023 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»  
(протокол № 10 от 29.06.2023)

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Психология» является составной частью общепедагогической подготовки преподавателей иностранного языка.

Цель изучения учебной дисциплины – формирование способности и готовности осуществлять процесс обучения, воспитания и личностного развития обучающихся с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей и образовательных потребностей.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1. формирование у студентов общего представления о психологии как науке;
2. развитие умений применять рекомендации (достижения) когнитивной и возрастной психологии в процессе обучения иностранному языку, осуществлять воспитание на основе закономерностей развития личности учащихся, их возрастных и индивидуальных особенностей;
3. совершенствование навыков системного и сравнительного анализа, форм продуктивного, критического мышления; планирования и организации научного исследования;
4. развитие умений самопознания и рефлексии педагогической деятельности; формирование мотивации к саморазвитию, самообразованию и эффективной самореализации.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами специальностей 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)» и 6-05-0113-08 «Лингвистическое образование (с указанием языка)» учебная дисциплина «Психология» является дисциплиной государственного компонента.

Учебная дисциплина «Психология» является составной частью психолого-педагогического модуля.

В общей системе профессиональной подготовки знание учебной дисциплины «Психология» необходимо для изучения следующих дисциплин: «Педагогика», «Методика преподавания иностранных языков», «Личностно-профессиональное развитие специалиста».

В результате изучения учебной дисциплины «Психология» студенты должны

**знать:**

- основные психологические понятия, закономерности формирования и функционирования потребностно-мотивационной, волевой и когнитивной сфер личности;
- факторы психического развития, особенности функционирования речи, внимания, познавательных процессов в разные возрастные периоды;
- психологические основы педагогической деятельности.

**уметь:**

- наблюдать, оценивать и понимать других и самого себя в различных ситуациях;
- объяснять мотивы поведения и деятельности, находить решения в проблемных ситуациях;
- учитывать индивидуальные психологические особенности школьников при осуществлении педагогической деятельности;
- применять адекватные психологические методики в исследовательской и практической деятельности.

**владеть:**

- методами организации и проведения психологического исследования;
- методиками диагностики личности и основных когнитивных процессов.

В соответствии с образовательными стандартами по специальностям 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)» и 6-05-0113-08 «Лингвистическое образование (с указанием языка)» изучение учебной дисциплины «Психология» направлено на формирование следующих компетенций:

## универсальные:

*УК-4.* Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия

*УК-5.* Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности

*УК-6.* Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности

## базовые профессиональные:

*БПК-3 (БПК-7).* Осуществлять процесс обучения, воспитания и личностного развития обучающихся с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей и образовательных потребностей

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)» общее количество

часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Психология», составляет 180 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 70 часов (34 часа лекционных и 36 часов семинарских занятий). Самостоятельная работа студента планируется в объеме 110 академических часов.

Учебная дисциплина изучается в течение двух семестров на I курсе.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет по окончании I семестра и экзамен по окончании II семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Психология» составляет 6 зачетных единиц.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).

В соответствии с учебным планом специальности 6-05-0113-08 «Лингвистическое образование (с указанием языка)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Психология», составляет 270 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 24 часа (14 часов лекционных и 10 часов семинарских занятий). На самостоятельную работу студентов отводится 246 академических часов.

Учебная дисциплина изучается на I и II курсе.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Психология» для специальности 6-05-0113-08 «Лингвистическое образование (с указанием языка)» является зачет по окончании I и II семестра и экзамен по окончании III семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Психология» составляет 9 зачетных единиц.

Форма получения высшего образования – заочная.