

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»

 Е.П.Бетеня

«29» июня 2023

Регистрационный № УД-497/02/08/1/уч

Культура общения
(на первом иностранном языке (русском))

Учебная программа учреждения высшего образования
по модулю для специальности
1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций
(по направлениям)»;

направления специальности
1-23 01 02-05 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций
(внешнеэкономические связи)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25.04.2022 № 92, и учебного плана по направлению специальности 1-23 01 02-05 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (внешнеэкономические связи)».

СОСТАВИТЕЛИ:

О.А. Полетаева, заведующий кафедрой славянских языков учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент

В.Т. Иватович-Бабич, доцент кафедры славянских языков учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент

С.Г. Лютко, доцент кафедры истории и социальных наук учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат исторических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.В. Чуханова, доцент кафедры языкознания и лингводидактики учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат филологических наук, доцент

Т.В. Балущ, доцент кафедры общего языкознания учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой славянских языков учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 11 от 29.06.2023 г.).

Кафедрой истории и социальных наук учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 11 от 26.06.2023).

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 10 от 29.06.2023).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модуль «Культура общения (на первом иностранном языке (русском))» включает в себя три учебные дисциплины: «Практикум по культуре речевого общения», «Дискурсивные практики коммуникации», «Страноведение» – и являются составной частью лингвистической подготовки специалистов по межкультурной коммуникации, переводчиков-референтов.

Цель изучения учебных дисциплин модуля «Культура общения (на первом иностранном языке (русском))» – формирование у студентов способности и готовности к осуществлению речевой деятельности в соответствии с коммуникативной целью и ситуацией общения для обеспечения адекватности социальных и профессиональных контактов, использованию знаний о дискурсивных практиках коммуникации для понимания и построения дискурсов различных типов на родном и иностранном языках, осуществлению межкультурной коммуникации с учетом общественно-политических и социально-культурных особенностей страны изучаемого языка.

Основными **задачами** изучения модуля являются:

- развитие и совершенствование навыков и умений осуществления взаимосвязанных продуктивных и рецептивных видов речевой деятельности: говорения, письма, чтения и аудирования;
- формирование умений оценки эффективности коммуникации и особенностей коммуникативного поведения, анализа текста с точки зрения соблюдения жанрово-стилистических норм, редактирования чужих и собственных текстов;
- формирование навыков установления иерархических, логических и ассоциативных взаимосвязей между понятиями, входящими в тезаурус; навыков построения и понимания высказываний, суждений и умозаключений в рамках заданной тематики – коммуникативные технологии в бизнесе – во всех видах речевой деятельности – чтении, аудировании, письме, говорении;
- формирование культуры устной и письменной речи, что подразумевает знание норм литературного языка, умение отбирать языковые средства в зависимости от ситуации общения, коммуникативной задачи, жанра создаваемого, переводимого или редактируемого текста;
- ознакомление студентов с основными этапами исторического развития, особенностями политического устройства, географического положения и экономического развития России, культурой народов, ее населяющих.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебным планом направления специальности 1-23 01 02-05 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (внешнеэкономические связи)» учебные дисциплины модуля «Культура общения (на первом иностранном языке (русском))» («Практикум по культуре речевого общения», «Дискурсивные практики коммуникации», «Страноведение») являются дисциплинами

компонента учреждения высшего образования цикла общенаучных и общепрофессиональных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки специалистов по межкультурным коммуникациям содержание учебных дисциплин модуля «Культура общения (на первом иностранном языке (русском))» («Практикум по культуре речевого общения», «Дискурсивные практики коммуникации», «Страноведение») базируется на знании учебных дисциплин «Модуля социально-гуманитарных дисциплин» («История белорусской государственности», «Философия», «Современная политэкономия») и учебных дисциплин модуля «Межкультурная коммуникация» («Введение в теорию коммуникации», «Теория и практика межкультурной коммуникации»).

Знание учебных дисциплин модуля «Культура общения (на первом иностранном языке (русском))» необходимо для изучения учебных дисциплин модуля «Профессиональная коммуникация» («Стратегии коммуникативного поведения (на иностранном языке)», «Культурный контекст профессионального общения (на иностранном языке)»).

В результате изучения учебных дисциплин модуля обучаемый должен **знать:**

- основные типы дискурса и соответствующие им модели речевого поведения;
- базовые и второстепенные понятия тезауруса, характерные для данного типа дискурса;
- лексико-семантические группы слов в контексте изучаемых тем и грамматические конструкции, используемые в тематических текстах;
- наиболее употребительные фразеологизмы, их значение, ситуации употребления;
- специальную терминологию, жанрово-стилевые языковые средства, характерные для разных функциональных стилях речи;
- основные этапы исторического развития России, основные достижения в материальной и духовной сферах, культурно-историческое наследие и национальные традиции народов России, значение, роль и место Российской Федерации в современном мире.

уметь:

- выбирать необходимую модель речевого поведения в соответствии с типом дискурса и его социокультурными параметрами;
- выбирать необходимые языковые средства, отражающие интенциональные установки коммуникантов;
- воспроизводить информацию прочитанных текстов профессиональной тематики;
- вести беседу на заданную тему
- объяснять влияние различных культурно-цивилизационных факторов на социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в разные исторические периоды;
- характеризовать основные достижения материальной и духовной культуры

России в контексте исторического развития.

владеть:

- навыками структурно-грамматического, функционально-коммуникативного, семантического и стилистического анализа лексических и фразеологических единиц русского языка;
- навыками создания текста с учетом норм литературного языка, правил речевого этикета, сферы и ситуации общения;
- навыками ведения беседы с учетом функционально-стилистических требований;
- методами анализа материалов по страноведческой тематике из различных информационных источников;
- навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке по страноведческой тематике;
- навыками самостоятельного изучения языка для дальнейшего профессионального и личностного развития.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» (направление специальности 1-23 01 02-05 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (внешнеэкономические связи)») изучение учебных дисциплин направлено на формирование специальных компетенций:

СК-5. Осуществлять речевую деятельность в соответствии с коммуникативной целью и ситуацией общения для обеспечения адекватности социальных и профессиональных контактов.

СК-6. Использовать знания о дискурсивных практиках коммуникации для понимания и построения дискурсов различных типов на родном и иностранном языках.

СК-7. Осуществлять межкультурную коммуникацию с учетом общественно-политических и социально-культурных особенностей страны изучаемого иностранного языка.

Содержание учебных дисциплин, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебным планом направления специальности 1-23 01 02-05 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (внешнеэкономические связи)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Практикум по культуре речевого общения», составляет 440 часов, из них 210 часов аудиторных (практических) занятий и 230 часов самостоятельной работы

Общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Дискурсивные практики коммуникации», составляет 90 часов, из них 36 часов аудиторных (практических занятий) занятий и 54 часа самостоятельной работы.

Общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Страноведение», составляет 90 часов, из них 60 часов аудиторных (40 часов лекционных и 20 часов практических занятий) занятий и 30 часов самостоятельной работы.

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения» изучается на протяжении V и VI семестра 3 курса. Дисциплина «Дискурсивные практики коммуникации» изучается на протяжении V семестра 3 курса. Дисциплина «Страноведение» изучается на протяжении VI семестра 3 курса.

Формой промежуточной аттестации по учебным дисциплинам «Практикум по культуре речевого общения» и «Дискурсивные практики коммуникации» является зачет по текущей успеваемости в 5 семестре и экзамен по окончании 6 семестра. Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Страноведение» является дифференцированный зачет по текущей успеваемости по окончании 6 семестра.

Трудоемкость учебных дисциплин «Практикум по культуре речевого общения» и «Дискурсивные практики коммуникации» составляет 15 зачетных единиц. Трудоемкость учебной дисциплины «Страноведение» составляет 3 зачетные единицы.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).