

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»


_____ Е.П.Бетенья

« 29 » _____ 2023 г.

Регистрационный № УД-496/21/08/1 уч

Введение в языкознание
Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0113-08 Лингвистическое образование (с указанием языка)

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования по специальности 6-05-0113-08 «Лингвистическое образование (с указанием языка)» и учебного плана специальности.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Н. В. Супрунчук, доцент кафедры общего языкознания учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Л. С. Кныш, доцент кафедры белорусского языка и литературы учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

Л. Д. Теран, председатель цикловой комиссии Лингвогуманитарного колледжа учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой общего языкознания учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 12 от 24.05.2023);

научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 10 от 29.06.2023).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Введение в языкознание» и является составной частью лингвистической подготовки преподавателей иностранного языка.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов способности и готовности применять семиотическую концепцию языка, знания о языковой структуре и функциях языка в профессиональной деятельности.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- формирование представления об общественной сущности языка и его функциях, а также о взаимосвязи языка и мышления;
- формирование знаний о языке как знаковой системе, его свойствах, основных единицах языка и основании их выделения, языковых уровнях, типах универсальных отношений между единицами языка;
- расширение знаний о подсистемах языка, его звуковой природе, типах языковых значений и способах их выражения, этапах развития письма, наиболее распространённых алфавитах и их истории;
- ознакомление с принципами классификации языков мира, взаимосвязями языка с историей и культурой народа;
- развитие умений и выработка навыков применять теоретические положения лингвистики в ходе анализа фактов родного и иностранного языков, а также на практике в профессиональной деятельности.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебным планом специальности 6-05-0113-08 «Лингвистическое образование (с указанием языка)» учебная дисциплина «Введение в языкознание» входит в состав модуля «Теория языка» и является дисциплиной государственного компонента.

Знание учебной дисциплины «Введение в языкознание» необходимо для изучения следующих учебных дисциплин: «Культура русской речи» и «Культура белорусской речи» (модуль «Культура речи в профессиональной деятельности»), а также «Теоретический курс иностранного языка» и «Типология родного и иностранного языков» (модуль «Теория языка»).

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны *знать*:

- основные свойства, функции языка и закономерности его развития;
- единицы языка, основание их выделения;
- типы отношений в языковой системе;
- типы языковых значений и способы их выражения;
- этапы развития письма, наиболее распространённые алфавиты;

уметь:

- применять теоретические положения лингвистики в ходе анализа изучаемых языков и в практической профессиональной деятельности;
- определять типы отношений между языковыми единицами;
- описывать артикуляционные и акустические характеристики звуков и признаки фонем;

- определять типы семантических изменений;
- отличать лексическое значение от грамматического;
- определять способы выражения грамматических значений;
- выявлять типы и способы синтаксических связей;

владеть:

- методами лингвистического анализа.

В соответствии с учебным планом специальности изучение данной дисциплины должно обеспечить формирование следующих компетенций: УК-1 – владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации и БПК-5 – применять семиотическую концепцию языка, знания о языковой структуре и функциях языка в профессиональной деятельности.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебным планом общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины, составляет 108 академических часов, из них 14 аудиторных (10 часов лекционных и 4 часа семинарских занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 94 академических часа. По учебной дисциплине может быть предусмотрена итоговая контрольная работа.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра на первом курсе. Форма промежуточной аттестации — экзамен. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма получения высшего образования – заочная.