

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения  
образования «Минский государственный  
лингвистический университет»

  
\_\_\_\_\_ Е. П. Бегеня

« 29 » июня 2023 г.

Регистрационный № УД-1405/2023/21 уч

Введение в языкознание

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности

6-05-0231-01 Современные иностранные языки (с указанием языков)

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования по специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)» и учебных планов специальности.

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

Н. В. Супрунчук, доцент кафедры общего языкознания учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

Е. А. Акуленко, доцент кафедры общего языкознания учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

В. В. Леонтьева, доцент кафедры общего языкознания учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ**

Л. С. Кныш, доцент кафедры белорусского языка и литературы учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

Л. Д. Теран, председатель цикловой комиссии Лингвогуманитарного колледжа учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

кафедрой общего языкознания учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 14 от 29.06.2023);

научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 10 от 29.06.2023).

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Введение в языкознание» является составной частью лингвистической подготовки преподавателей иностранного языка.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов способности и готовности применять семиотическую концепцию языка, знания о языковой структуре и функциях языка в профессиональной деятельности.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- формирование представления об общественной сущности языка и его функциях, а также о взаимосвязи языка и мышления;
- формирование знаний о языке как знаковой системе, его свойствах, основных единицах языка и основании их выделения, языковых уровнях, типах универсальных отношений между единицами языка;
- расширение знаний о подсистемах языка, его звуковой природе, типах языковых значений и способах их выражения, этапах развития письма, наиболее распространённых алфавитах и их истории;
- ознакомление с принципами классификации языков мира, взаимосвязями языка с историей и культурой народа;
- развитие умений и выработка навыков применять теоретические положения лингвистики в ходе анализа фактов родного и иностранного языков, а также на практике в профессиональной деятельности.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)» учебная дисциплина «Введение в языкознание» является дисциплиной государственного компонента и входит в состав «Профессионального модуля».

Знание данной учебной дисциплины необходимо для изучения следующих учебных дисциплин: «Русский язык в профессиональной деятельности», «Белорусский язык в профессиональной деятельности» (модуль «Культура профессионального общения»), «Лексикология», «Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика», «Типология родного и иностранного языков», «Стилистика» («Профессиональный модуль»).

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны *знать*:

- основные свойства, функции языка и закономерности его развития;
- единицы языка, основание их выделения;
- типы отношений в языковой системе;
- типы языковых значений и способы их выражения;
- этапы развития письма, наиболее распространённые алфавиты;

*уметь*:

- применять теоретические положения лингвистики в ходе анализа изучаемых языков и в практической профессиональной деятельности;
- определять типы отношений между языковыми единицами;

- описывать артикуляционные и акустические характеристики звуков и признаки фонем;
- определять типы семантических изменений;
- отличать лексическое значение от грамматического;
- определять способы выражения грамматических значений;
- выявлять типы и способы синтаксических связей;

*владеть:*

- методами лингвистического анализа.

В соответствии с учебными планами специальности изучение данной дисциплины должно обеспечить формирование следующих компетенций: УК-1 – владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации и БПК-1 – применять семиотическую концепцию языка, знания о языковой структуре и функциях языка в профессиональной деятельности.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины, составляет 90 академических часов, из них 54 аудиторных (34 часа лекционных и 20 часов семинарских занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 36 академических часов. По учебной дисциплине могут быть предусмотрены текущие письменные работы или итоговая контрольная работа.

Учебная дисциплина изучается на первом курсе (I семестр). Форма промежуточной аттестации — экзамен. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).