

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»

 Е.П.Бетенья

« 08 » декабря 2023 г.

Регистрационный № УД-611/01/08 -П /уч

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(английский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования
по общеобразовательной дисциплине
для специальностей:

- 7-06-0231-01 «Лингводидактика»;
- 7-06-0231-02 «Перевод и переводоведение (с указанием языков)»;
- 7-06-0231-03 «Теоретическая и прикладная лингвистика»;
- 7-06-0231-04 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)»;
- 7-06-0232-02 «Литературоведение»

Учебная программа составлена на основе программы-минимум кандидатского экзамена по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык», утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь 03.08.2022 №223; образовательных стандартов углубленного высшего образования по специальностям 7-06-0231-01 «Лингводидактика», 7-06-0231-02 «Перевод и переводоведение (с указанием языков)», 7-06-0231-03 «Теоретическая и прикладная лингвистика», 7-06-0231-04 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)», 7-06-0232-02 «Литературоведение», утвержденных и введенных в действие постановлением Министерства образования от 28.07.2023 года, №210, от 31.05.2023 № 163; и учебных планов по специальностям: 7-06-0231-02 «Перевод и переводоведение (с указанием языков)», 7-06-0231-03 «Теоретическая и прикладная лингвистика», 7-06-0231-04 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (с указанием языков)» и учебных планов по специальностям 7-06-0231-01 «Лингводидактика», 7-06-0232-02 «Литературоведение»

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Л.В. Рускевич, доцент кафедры фонетики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;
2. В.В. Яскевич, заведующий кафедрой фонетики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;
3. Т.М. Насонова, заместитель декана факультета английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой фонетики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 3 от 30.10.2023);
Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 2 от 08.12.2023).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является составной частью подготовки магистрантов по специальностям: 7-06-0231-01 «Лингводидактика», 7-06-0231-02 «Перевод и переводоведение (с указанием языков)», 7-06-0231-03 «Теоретическая и прикладная лингвистика», 7-06-0231-04 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)», 7-06-0232-02 «Литературоведение».

Изучение иностранных языков является необходимой и неотъемлемой составной частью общеобразовательной и профессиональной подготовки научных и научно-педагогических кадров. Глобализация общества, усиление интеграционных тенденций в науке, культуре и образовании, интернационализация научного общения, развитие сотрудничества специалистов и ученых обуславливают повышение роли иностранного языка в научной коммуникации.

Знание иностранного языка обеспечивает широкие возможности для доступа к научной информации и использованию ресурсов глобальной компьютерной сети Интернет, способствует налаживанию международных научных контактов, расширяет возможности повышения качества профессиональной подготовки ученого. Изучение иностранного языка для подготовки к кандидатскому экзамену носит профессионально ориентированный и коммуникативный характер: обучающиеся должны овладеть лексической, грамматической и фонетической нормами изучаемого языка в объеме, необходимом для осуществления устной и письменной коммуникации в научной сфере.

Цель изучения общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» – формирование способности и готовности осуществления профессиональной коммуникации на английском языке в научной сфере.

Основными задачами изучения общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык (английский)» являются:

- 1) ознакомление с терминологическими единицами научной сферы на английском языке в рамках тематики выполняемого исследования и речевыми клише, необходимыми для составления реферата и резюме научного текста;
- 2) ознакомление со структурно-языковыми и жанрово-стилистическими особенностями научных текстов на английском языке;
- 3) развитие умений и совершенствование навыка составления устной презентации, ведения диалога и аргументированного выражения точки зрения на английском языке по теме выполняемого научного исследования;
- 4) развитие умений и совершенствование навыка составления различных типов научных текстов на английском языке с учетом их структурно-языковых и жанрово-стилистических особенностей.

В системе подготовки магистрантов общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной компонента учреждения образования (дисциплиной дополнительного вида обучения).

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» магистранты должны

знать:

- терминосистему/терминологические единицы научной сферы в рамках тематики выполняемого исследования;
- способы и приемы чтения научных текстов на иностранном языке с полным и точным пониманием смыслового содержания (изучающее чтение) и с пониманием основного содержания научного текста (ознакомительное чтение);
- структурно-языковые и жанрово-стилистические особенности научных типов текстов, в том числе реферата и резюме;
- речевые клише, необходимые для составления реферата и резюме научного текста;
- специфику речевого поведения в сфере научного общения;

уметь:

- понимать аутентичные научные тексты с различной полнотой, глубиной и точностью в зависимости от вида чтения (изучающее и ознакомительное чтение);
- вычленять опорные смысловые блоки в прочитанном аутентичном тексте на иностранном языке научной и научно-популярной тематики, выявлять логические связи между ними;
- передавать и комментировать на иностранном языке основное содержание прочитанного текста;
- осуществлять устную презентацию, вести беседу и аргументированно выражать точку зрения на иностранном языке по теме выполняемого научного исследования;
- составлять различные типы научных текстов на иностранном языке с учетом их структурно-языковых и жанрово-стилистических особенностей;

владеть:

- лексическими, грамматическими и фонетическими нормами изучаемого иностранного языка в объеме, достаточном для осуществления речевой деятельности в сфере научного общения;
- стратегиями изучающего и ознакомительного чтения научной литературы на иностранном языке;
- способами и приемами компрессии информации, извлекаемой из текстов научной тематики, и ее последующей передачи на иностранном языке;
- нормами ведения научного диалога/научной дискуссии на иностранном языке

В соответствии с образовательными стандартами по специальностям 7-06-0231-01 «Лингводидактика», 7-06-0231-02 «Перевод и переводоведение (с указанием языков)», 7-06-0231-03 «Теоретическая и прикладная лингвистика»,

7-06-0231-04 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)» и 7-06-0232-02 «Литературоведение», изучение общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» должно обеспечить формирование универсальной компетенции: осуществлять коммуникацию на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами специальностей 7-06-0231-01 «Лингводидактика», 7-06-0231-02 «Перевод и переводоведение (с указанием языков)», 7-06-0231-03 «Теоретическая и прикладная лингвистика», 7-06-0231-04 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)» и 7-06-0232-02 «Литературоведение» на дневной форме обучения, общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» на дневной и заочной форме получения образования, составляет 142 академических часа. Из них количество аудиторных часов на дневной форме получения высшего образования составляет 96 часов, на заочной форме 24 часа практических занятий. Самостоятельная работа на дневной форме планируется в объеме 46, на заочной форме 118 академических часов. По учебной дисциплине предусмотрен *итоговый реферат*. В часы самостоятельной работы включена работа по подготовке реферата к сдаче кандидатского экзамена.

Учебная дисциплина изучается на протяжении двух семестров.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является кандидатский экзамен по окончании 2 семестра.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Учебная дисциплина изучается на английском языке.

Форма получения высшего образования по специальностям 7-06-0231-01 «Лингводидактика», 7-06-0231-02 «Перевод и переводоведение (с указанием языков)», 7-06-0231-03 «Теоретическая и прикладная лингвистика», 7-06-0231-04 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)» – очная (дневная). По специальности 7-06-0232-02 «Литературоведение» – очная (дневная)/заочная форма получения высшего образования.