

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»


_____ Е.П.Бетенья

« 29 » июня _____ 2023 г.

Регистрационный № УД- 193/01/2023 г.

ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 г. №88, и учебных планов по направлениям специальности.

СОСТАВИТЕЛИ:

Л. М. Лещева, зав. кафедрой общего языкознания учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», доктор филологических наук, профессор (руководитель);

З. А. Харитончик, профессор кафедры общего языкознания учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», доктор филологических наук, профессор;

Е. Г. Задворная, профессор кафедры общего языкознания учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», доктор филологических наук, профессор;

Л. А. Тарасевич, доцент кафедры теории и практики немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», доктор филологических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Л. А. Козловская, заведующий кафедрой теоретического и славянского языкознания Белорусского государственного университета, кандидат филологических наук, доцент.

М. С. Гутовская, заведующий кафедрой английского языка филологического факультета Белорусского государственного университета, кандидат филологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой общего языкознания учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 14 от 29.06.2023 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 10 от 29.06.2023);

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Общее языкознание» является составной частью лингвистической подготовки преподавателей иностранного языка, переводчиков, лингвистов.

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов системы теоретико-прикладных знаний, обеспечивающих понимание и критическое осмысление важнейших проблем современной лингвистики, совершенствование своей профессиональной компетенции преподавателя иностранных языков, переводчика, лингвиста.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

1) ознакомление с классическими и новейшими лингвистическими концепциями на материале оригинальных источников на славянских, германских и романских языках;

2) формирование научно-исследовательских навыков, развитие навыков анализа и синтеза в процессе наблюдения над языковыми фактами;

3) создание у студентов теоретической и методологической базы для практической и исследовательской работы;

4) развитие умений критического освещения работ по фундаментальным проблемам лингвистики;

5) выработка потребности использовать новейшие лингвистические знания для совершенствования своей профессиональной подготовки.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» учебная дисциплина «Общее языкознание» является дисциплиной государственного компонента для направлений специальности 1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)» и дисциплиной компонента учреждения высшего образования для направлений специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» цикла общенаучных и общепрофессиональных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки преподавателей, переводчиков и лингвистов содержание учебной дисциплины «Общее языкознание» базируется на знании учебной дисциплины «Введение в языкознание».

В результате изучения дисциплины «Общее языкознание» студенты должны:

знать:

- роль языка в когнитивных механизмах познавательно-практической деятельности человека;
- типы языков и их коммуникативные ранги;
- функции языка и речи;
- принципы речевого общения;
- основные направления языковой политики;
- основные школы и направления языкознания.

уметь:

- характеризовать современные языки по их месту в генеалогической, типологической, ареальной и социально-функциональной классификации языков;
- выявлять типы речевых актов;
- строить модели организации семантической памяти на материале изучаемых языков;
- выявлять преимущества и недостатки альтернативных подходов к решению исследовательских проблем.

владеть:

- методами исследования (компонентный анализ, дистрибутивный анализ, трансформационный анализ, когнитивное моделирование) на материале родного и иностранного языков;
- навыками аргументированной дискуссии по лингвистическим проблемам.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины «Общее языкознание» направлено на формирование следующих компетенций:

академических:

АК-1 – уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;

АК-2 – владеть системным и сравнительным анализом;

АК-3 – владеть исследовательскими навыками;

профессиональных

в производственно-практической деятельности (преподавательская):

ПК-22 – развивать познавательные потребности, мотивы и интересы учащихся, формировать у них лингвистическое мышление в процессе обучения иностранному языку;

в производственно-практической деятельности (переводческая):

ПК-29 – использовать методику предпереводческих алгоритмов анализа устного и письменного текста, способствующих точному восприятию исходного высказывания, прогнозированию вероятного когнитивного диссонанса и несоответствий в процессе перевода и способов его преодоления;

в научно-исследовательской деятельности:

ПК-53 – владеть основами методологии и теории научного исследования;

ПК-57 – готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады;

ПК-58 – оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями современной информационной библиографической культуры;

в инновационной деятельности:

ПК-59 – осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по инновационным технологиям в области лингвистики и лингводидактики.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Общее языкознание», составляет 100 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 34 часа (20 часов лекционных и 14 часов семинарских занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 66 академических часов. По учебной дисциплине предусмотрены текущие письменные работы и тесты.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (в IX (X) семестре) на 5 курсе.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен по окончании семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Общее языкознание» составляет 3 зачетные единицы.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).