

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»


Е.П.Бетенья

« 08 » *декабря* _____ 20*23* г.

Регистрационный № УД-619/сц/св -II /уч

ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:

7-06 0231-03 «Теоретическая и прикладная лингвистика»

профилизации «Теоретическое и сопоставительное языкознание»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта углубленного высшего образования по специальности 7-06 0231-03 «Теоретическая и прикладная лингвистика», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.07.2023 № 210, и учебного плана по специальности 7-06 0231-03 «Теоретическая и прикладная лингвистика», профилизации «Теоретическое и сопоставительное языкознание»

СОСТАВИТЕЛЬ:

Романовская А. А., профессор кафедры славянских языков учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», доктор филологических наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой теоретической и прикладной лингвистики учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 4 от 01.11.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 2 от 08.12.2023).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Лингвокультурология» является составной частью лингвистической подготовки магистров по специальности 7-06 0231-03 «Теоретическая и прикладная лингвистика», профилизации «Теоретическое и сопоставительное языкознание».

Цель изучения учебной дисциплины – формирование способности и готовности интерпретировать различные типы текстов, различающиеся по целеустановке, жанровой и стилистической принадлежности.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- обоснование способов воплощения, хранения и трансляции культуры в единицах языка; формирование знаний о национально-культурных особенностях единиц языка с точки зрения обучения иностранным языкам; выработка навыков анализа языковых явлений в аспекте соотношения языка и культуры;

- ознакомление магистрантов с историей возникновения, теоретической основой и развитием лингвокультурологии как гуманитарной дисциплины, изучающей воплощенную в живой национальный язык и проявляющуюся в языковых процессах материальную и духовную культуру;

- овладение современным терминологическим аппаратом лингвокультурологии;

- ознакомление с функциями языка в соотношении с функциями культуры;

- усвоение знаний об одной из фундаментальных функций языка – быть орудием создания, развития, хранения и трансляции культуры;

- формирование навыков критического и творческого подхода к научной литературе по лингвокультурологии, правильного формулирования задач собственного исследования с учетом лингвокультурологических принципов и методов;

- формирование базовых умений и навыков по применению полученных теоретических знаний в практике преподавания иностранного языка.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебным планом специальности 7-06 0231-03 «Теоретическая и прикладная лингвистика», профилизации «Теоретическое и сопоставительное языкознание» учебная дисциплина «Лингвокультурология» является дисциплиной компонента учреждения образования.

В общей системе профессиональной подготовки магистров содержание учебной дисциплины «Лингвокультурология» базируется на знании учебных дисциплин «История лингвистических учений», «Лингвистика дискурса».

В результате изучения учебной дисциплины «Лингвокультурология» магистранты должны

знать:

- основные подходы к исследованию коррелятивных связей языка и культуры: 1) культурологический подход к фактам языка (от культуры к языку), основанный на культурных концептах; 2) лингвистический подход к явлениям культуры (от языка к культуре) с использованием собственно лингвистических методов; 3) комплексный подход, реализующийся в понятии лингвокультурологического поля;
- современные подходы к интерпретации ключевых понятий культуры для решения теоретических и практических задач, в том числе междисциплинарного характера;
- функции языка как условие создания, развития, хранения и трансляции культуры;
- современные концепции единиц языка и культуры, античного символа как элемента кода культуры в языке, выраженного вербальным знаком;
- основные идеи и концепции ведущих зарубежных и отечественных исследователей, работающих в области лингвокультурологии;

уметь:

- выявлять коррелятивные связи языка и культуры;
- осуществлять культурологический подход к фактам языка (от культуры к языку), основанный на культурных концептах;
- осуществлять лингвистический подход к явлениям культуры (от языка к культуре) с использованием собственно лингвистических методов;
- осуществлять комплексный подход, реализующийся в понятии лингвокультурологического поля;
- интерпретировать контексты с точки зрения представленных в них прецедентных явлений;
- анализировать теоретические источники, выявляя релевантную информацию и дифференцируя старое/новое знание, анализировать различные концепции лингвистической науки;
- применять полученные знания в области теории и методологии лингвистики при формулировке проблемы собственного исследования и выборе способа ее решения;

владеть:

- современным терминологическим и методическим аппаратом лингвокультурологии и когнитивной лингвистики;
- основными методами и приемами лингвокультурологии и когнитивного анализа лингвистического материала
- основными методами выявления системно-структурных и национально-культурных особенностей в единицах языка и текста;
- основными методами лингвистического анализа явлений культурологического характера, репрезентированных в языковой форме.

В соответствии с учебным планом по специальности 7-06 0231-03 «Теоретическая и прикладная лингвистика», профилизации «Теоретическое и сопоставительное языкознание» изучение учебной дисциплины должно обеспечить формирование компетенции:

СК-2. Интерпретировать различные типы текстов, различающиеся по целеустановке, жанровой и стилистической принадлежности.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебным планом специальности 7-06 0231-03 «Теоретическая и прикладная лингвистика», профилизации «Теоретическое и сопоставительное языкознание» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Лингвокультурология», составляет 136 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 54 часа (20 часов лекционных и 34 часа семинарских занятий). Самостоятельная работа планируется в объеме 82 академических часов. По учебной дисциплине предусмотрены текущие письменные работы.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (во втором семестре).

Формамой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет по окончании второго семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Лингвокультурология» составляет 3 зачетные единицы.

Учебная дисциплина изучается на русском языке.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).