

Учреждение образования
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»

 Е. П. Бетеня

« 29 » июня 2023 г.

Регистрационный № УД-487/07/025ч

ИНФОРМАЦИОННАЯ ЛИНГВИСТИКА

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальности:

1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по
направлениям)»

направления специальности:

1-23 01 02-01 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций
(информационное обслуживание)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта I ступени по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25.04.2022 г. № 92, а также на основе учебного плана учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» направления специальности 1-23 01 02-01 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (информационное обслуживание)».

СОСТАВИТЕЛЬ:

Баркович А. А. – заведующий кафедрой информатики и прикладной лингвистики Учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», доктор филологических наук.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Левчук В.Д. – специалист отдела подготовки персонала ООО «ЭПАМ Системз», кандидат технических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой информатики и прикладной лингвистики Минского государственного лингвистического университета (протокол № 2 от «29» сентября 2022 г.);

Научно-методическим советом Минского государственного лингвистического университета (протокол № 10 от «29» июня 2023 г.).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Информационная лингвистика» является частью подготовки специалистов по межкультурной коммуникации.

Цель изучения учебной дисциплины – формирование способности и готовности к решению профессиональных задач по созданию, модификации и интерпретации информации в лингвистической парадигме.

Достижение этой цели требует решения следующих **задач**:

- ознакомление с информационной спецификой функционирования современного коммуникационного пространства, а также теоретическими и прикладными свойствами информации;

- формирование методологической компетентности в изучении лингвистических параметров создания, модификации и использования информации (теоретическая составляющая);

- совершенствование практических навыков использования информационных инструментов в компьютерно-опосредованной среде (собственно прикладная, или практико-ориентированная составляющая).

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебным планом направления специальности 1-23 01 02-01 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (информационное обслуживание)» учебная дисциплина «Информационная лингвистика» является дисциплиной компонента УО. «Информационная лингвистика» является составной частью модуля «Информационная лингвистика». Учебная дисциплина «Информационная лингвистика» взаимосвязана с дисциплиной «Семиотика интернет-дискурса».

В общей системе профессиональной подготовки специалистов по межкультурным коммуникациям содержание учебной дисциплины «Информационная лингвистика» базируется на знании учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Содержание учебной дисциплины «Информационная лингвистика» необходимо для изучения следующих учебных дисциплин: «Компьютерная графика и веб-дизайн», «Мультимедийные технологии», «Цифровой маркетинг», «Интеллектуальная обработка информации».

В результате изучения учебной дисциплины «Информационная лингвистика» студенты должны *знать*:

- терминологический аппарат информационной лингвистики;

- основы интерпретации и моделирования информации;

- возможности и ограничения создания, обработки и использования информации.

уметь:

- самостоятельно анализировать и использовать источники получения информации;

- пользоваться глобальными информационными ресурсами;

- ориентироваться в интернет-дискурсе;

- использовать корпусные ресурсы и онлайн-словари;
- анализировать современную речевую практику в коммуникационном аспекте;
- пользоваться результатами интеллектуального анализа данных;
- идентифицировать интерактивные модели поведения;
- идентифицировать статистические и семантические модели коммуникации.

владеть:

- навыками извлечения и систематизации информации;
- навыками создания и использования баз данных и знаний;
- междисциплинарным подходом при решении профессиональных задач;
- навыками создания и поддержки инновационных проектов в сфере информационного обслуживания коммуникации.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций» изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующей компетенции:

СК–15. Уметь решать профессиональные задачи по созданию, модификации и интерпретации информации в лингвистической парадигме.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебным планом направления специальности 1-23 01 02-01 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (информационное обслуживание)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Информационная лингвистика», составляет 90 часов, из них количество аудиторных часов составляет 36 часов (22 часа лекционных и 14 часов семинарских занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 54 академических часа.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (в III семестре) на 2 курсе.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет по окончанию III семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Информационная лингвистика» составляет 3 зачетные единицы.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).