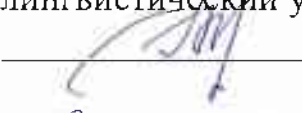


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»


Е.П. Бетенья

« 29 » сентября 2023 г.

Регистрационный № УД-486/02/08 -I /уч

РИТОРИКА УСТНОГО И ПИСЬМЕННОГО ДИСКУРСА
(немецкий язык)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»;

направления специальности:

1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

специализации

1-21 06 01-01 01 «Современные иностранные языки (преподавание).
Риторика»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88 и учебного плана по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» специализация 1-21 06 01-01 01 «Риторика».

СОСТАВИТЕЛИ:

С.С. Гурьева, старший преподаватель кафедры фонетики и грамматики немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой фонетики и грамматики немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 9 от 20.04.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 10 от 29.06.2023).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Риторика устного и письменного дискурса» (немецкий язык) является составной частью общепедагогической и лингвистической подготовки преподавателей иностранного языка.

Целью дисциплины является совершенствование у обучающихся дискурсивных умений устной и письменной речи на немецком языке, обеспечивающих управление речевым событием с учетом складывающегося характера общения.

Достижение цели обучения предполагает решение следующих *задач*:

- 1) развитие умений дискурсивного анализа устных и письменных текстов на немецком языке;
- 2) совершенствование навыков эффективного устного и письменного общения в различных сферах коммуникации;
- 3) совершенствование умений и навыков создания жанровых текстов.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебным планом направления специальности 1-21 06 01-01 01 «Современные иностранные языки (преподавание)» специализации «Риторика» учебная дисциплина «Риторика устного и письменного дискурса» является дисциплиной компонента учреждения высшего образования цикла дисциплин специализаций.

В общей системе профессиональной подготовки лингвистов, преподавателей двух иностранных языков (с указанием языков) содержание учебной дисциплины «Риторика устного и письменного дискурса» базируется на знании учебных дисциплин: «Практическая риторика», «Стратегии коммуникативного поведения», «Интерпретация коммуникативного поведения».

В результате изучения учебной дисциплины «Риторика устного и письменного дискурса» (немецкий язык) студенты должны

знать:

- основы риторического анализа и др.;
- характеристики различных типов дискурса;
- коммуникативные нормы и правила, принципы выбора оптимальных средств речевого воздействия в жанровых разновидностях различных типов дискурса.

уметь:

- понимать и интерпретировать информацию;
- выстраивать стратегию общения с учетом коммуникативных целей;
- структурировать текст и использовать языковые и речевые средства в соответствии с жанровым типом создаваемого текста;
- прогнозировать развитие коммуникативного сценария;
- осуществлять дискурсивный анализ устных и письменных речевых произведений;

владеть:

- стратегиями коммуникативного поведения и воздействия;
- методами дискурсивного анализа.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины должно обеспечить формирование следующих компетенций:

академических

АК-1. Уметь применять базовые научно-практические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-10. Владеть нормой и узусом фонетической системы изучаемого иностранного языка.

АК-11. Владеть нормой и узусом грамматической системы изучаемого иностранного языка.

АК-12. Владеть нормой и узусом лексической системы изучаемого иностранного языка.

АК-13. Использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения.

социально-личностных:

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных и профессиональных общностей и групп в определенном социуме.

профессиональных:

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-5. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций.

в научно-исследовательской деятельности:

ПК-54. Пользоваться научной и справочной литературой.

ПК-55. Осуществлять отбор материала для исследования.

ПК-56. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости.

ПК-57. Готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады.

ПК-58. Оформлять результаты научно-исследовательской деятельности.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся,

формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебным планом специальности 1-21 06 01-01 01 «Современные иностранные языки (преподавание)», специализации «Риторика», общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Риторика устного и письменного дискурса» (немецкий язык), составляет 214 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 102 часа (34 часа – лекции, 68 часов – практические занятия). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 112 академических часов. По учебной дисциплине предусмотрены текущие письменные работы в 10 семестре.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра на 5 курсе (в 10 семестре).

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен по окончании 10 семестра.

Трудоемкость учебной дисциплины «Риторика устного и письменного дискурса» (немецкий язык) составляет 6 зачетных единиц.

Учебная дисциплина изучается на немецком языке.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).