




УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
учреждения образования
«Минский государственный
лингвистический университет»

 Е.П. Бетеня
« 08 »  2023 г.

Регистрационный № УД-  - П/уч.

ОСНОВЫ МЕТОДОЛОГИИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»
направление специальности:

1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, и учебных планов МГЛУ по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)».

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Л.В. Левшун, профессор кафедры истории и грамматики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», доктор филологических наук, доцент.
2. О.А. Судленкова, профессор кафедры зарубежной литературы учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой зарубежной литературы учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 4 от 27.11.2023).

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 2 от 08.12.2023).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Основы методологии научного исследования» является составной частью лингвистической подготовки лингвистов, преподавателей иностранного языка.

Целью изучения учебной дисциплины «Основы методологии научного исследования» является обучение студентов навыкам проектирования, организации и осуществления научно-исследовательской деятельности в области литературоведения.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов представления о сущности, целях, методах и инструментах научного исследования;
- 2) развитие исследовательских и профессиональных интересов студентов, их познавательных, в том числе эвристических, способностей, формирование готовности к самостоятельному осуществлению научного исследования в ходе профессиональной деятельности;
- 3) расширение и углубление знаний студентов в области теории и истории литературы, литературной критики;
- 4) формирование у студентов навыков публичных научных выступлений.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» учебная дисциплина «Основы методологии научного исследования» является дисциплиной компонента учреждения высшего образования в рамках цикла общенаучных и общепрофессиональных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки преподавателей иностранного языка содержание учебной дисциплины «Основы методологии научного исследования» базируется на знаниях таких дисциплин, как «Введение в языкознание», «Зарубежная литература», «Основы информационных технологий», «Стилистика», «Лексикология».

Знание учебной дисциплины «Основы методологии научного исследования» необходимо для выполнения курсовой и дипломной работ, а также изучения следующих учебных дисциплин: «Тенденции развития современной зарубежной литературы», «Филологический анализ произведений современной зарубежной литературы».

В результате изучения учебной дисциплины «Основы научного исследования» студенты должны:

знать:

- специфику научного литературоведческого исследования как вида познавательной деятельности, его методологические основы, инструментарий и категориальный аппарат;
- структуру, процедуру и алгоритм научного исследования, его основные виды; методы современного литературоведения;

- требования к выполнению, оформлению и оценке курсовой/ дипломной работы как жанру научного исследования, процедуру защиты;
- основные тенденции развития современной зарубежной литературы и актуальные направления развития современного литературоведения;

уметь:

- осуществлять теоретическое и практико-ориентированное исследование в области литературоведения с применением научных методов;
- определять объект и предмет исследования, его актуальность, формулировать рабочую гипотезу и адекватные гипотезе задачи, составлять план курсовой/ дипломной работы;
- излагать и обобщать содержание литературоведческих исследований; использовать научный аппарат, источниковедческую и историографическую базы современного литературоведения;
- формулировать обоснованные выводы в соответствии с целью, задачами и материалом исследования;
- вести научную дискуссию по теме научного исследования;

владеть:

- технологией проектирования, организации и осуществления теоретико-экспериментального научного исследования в области литературоведения;
- навыками применения литературоведческого терминологического аппарата при рассуждении о литературном процессе в целом и творчестве конкретных авторов, анализе идейной и художественной специфики их произведений;
- умением соотносить художественные произведения с основными этапами развития литературного процесса и ключевыми литературными направлениями;
- умением оформлять результаты исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к курсовой и дипломной работам;
- навыками подготовки устных выступлений, а также письменно оформленных тезисов, докладов и презентаций по результатам исследования.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

академических:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-8. Владеть навыками устной и письменной научной коммуникации на государственных языках.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

социально-личностных:

СЛК-1. Владеть качествами гражданственности.

СЛК-3. Владеть способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-7. Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных и профессиональных общностей и групп в определенном социуме.

профессиональных:

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-5. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникации.

ПК-10. Организовывать взаимодействие участников педагогического процесса.

в научно-исследовательской деятельности:

ПК-42. Оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями современной информационной библиографической культуры.

ПК-53. Владеть основами методологии и теории научного исследования.

ПК-54. Пользоваться научной и справочной литературой.

ПК-55. Осуществлять отбор материала для исследования.

ПК-56. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости.

ПК-57. Готовить научные рефераты и доклады.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (преподавание)» общее количество часов, отводимых на изучение дисциплины «Основы методологии научного исследования», составляет 70 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 32 часа (32 часа лекционных занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 38 академических часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (в VII семестре) на 4 курсе. Учебная дисциплина изучается на русском/белорусском языке.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет по текущей успеваемости по окончании VII семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Основы методологии научного исследования» составляет 2 зачетные единицы.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).