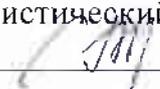


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»

 Е.П. Бегеня

« 08 » декабря 2023 г.

Регистрационный № УД-600/2023 -II /уч

ПСИХОЛОГИЯ УСВОЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:

7-06-0231-01 «Лингводидактика»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта углубленного высшего образования по специальности 7-06-0231-01 «Лингводидактика», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.07.2023 № 210, и учебного плана по специальности 7-06-0231-01 «Лингводидактика».

СОСТАВИТЕЛЬ:

А. В. Савчук, доцент кафедры педагогики и психологии учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат психологических наук

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой педагогики и психологии учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 4 от 11.11.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 2 от 08.12.2023).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Психология усвоения иностранных языков» является составной частью подготовки магистров в области преподавания иностранного языка в рамках специальности 7-06-0231-01 «Лингводидактика»

Цель изучения учебной дисциплины – формирование способности и готовности у магистрантов применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении, а также проектировать содержание образовательного процесса с использованием знаний психологических предпосылок усвоения обучающимся иностранного языка.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

1) ознакомить магистрантов с основными проблемами психологии обучения иностранным языкам;

2) систематизировать их знания в области когнитивной психологии, акцентируя внимание на процессах восприятия, памяти, речи и мышления

3) обеспечить общепсихологическую подготовку, необходимую современному специалисту как организатору общения на иностранных языках

4) способствовать формированию умений самообразования и самовоспитания, совершенствования навыков и умений пользования несколькими иностранными языками;

5) обучить методикам диагностики уровней развития познавательных процессов, индивидуальных особенностей, которые необходимо учитывать в процессе обучения иностранным языкам.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебным планом специальности 7-06-0231-01 «Лингводидактика» учебная дисциплина «Психология усвоения иностранных языков» является дисциплиной компонента учреждения образования.

В результате изучения учебной дисциплины «Психология усвоения иностранных языков» магистранты должны

знать:

- психологическую структуру процесса усвоения иностранного языка;
- возрастные и индивидуальные особенности развития речи на родном и иностранном языках;
- особенности функционирования памяти, восприятия, мышления в процессе занятий иностранным языком;
- проблемы обучения, связанные с поиском новых методов обучения;
- психологические особенности говорения и аудирования иноязычной речи

уметь:

- организовать самостоятельное усвоение знаний по курсу, овладеть соответствующими умениями и навыками;
- использовать приемы психологического анализа урока иностранного языка;

- диагностировать достигнутый на конкретный момент уровень владения иностранным языком и продуктивность функционирования когнитивных процессов.

– *владеть*:

- основными психологическими методами сбора данных об особенностях развития когнитивных и иноязычных способностей и обучающихся;
- средствами и методами решения практических педагогических задач в области обучения иностранному языку на основе научного психологического знания;
- средствами анализа психологических оснований и результата собственной активности в отношении участников образовательного процесса.

Знание учебной дисциплины «Психология усвоения иностранных языков» необходимо для изучения следующих учебных дисциплин: «Технологии разработки электронных УМК по учебному предмету «Иностранный язык» и «Разработка современных УМК по учебному предмету «Иностранный язык»», и «Создание современных дидактических материалов»

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 7-06-0231-01 «Лингводидактика» изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-7 Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении;

СК-2 Проектировать содержание образовательного процесса с использованием знаний психологических предпосылок усвоения обучающимся иностранного языка

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебным планом специальности 7-06-0231-01 «Лингводидактика» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Психология усвоения иностранных языков», составляет 130 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 50 часов (24 часов лекционных и 26 часов семинарских занятий). Самостоятельная работа планируется в объеме 80 академических часов. Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (в первом семестре).

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен по окончании I семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Психология усвоения иностранных языков» составляет 3 зачетные единицы.

Учебная дисциплина изучается на русском языке.