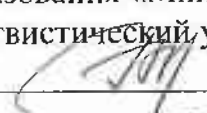


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»


Е.П.Бетеня

« 8 » октября 2023 г.

Регистрационный № УД-594/02/08-1/уч

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАММАТИКА
(испанский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»

направление специальности:

1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, и учебного плана по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)».

СОСТАВИТЕЛЬ:

О.Ч. Байдак, старший преподаватель кафедры лексикологии испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой лексикологии испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 11 от 29 июня 2023 г.).

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 4 от 08.12.2023)

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Функциональная грамматика» (испанский язык) является составной частью лингвистической подготовки преподавателей испанского языка, лингвистов.

Цель изучения учебной дисциплины «Функциональная грамматика» (испанский язык) – формирование у студентов комплексных знаний, основанных на функциональном подходе к овладению практическими умениями и навыками осознанного профессионального использования широкого репертуара грамматических средств испанского языка для осуществления эффективной коммуникации в процессе организации совместной деятельности: межличностной, социальной, профессиональной, межкультурной.

Основными **задачами** изучения учебной дисциплины «Функциональная грамматика» (испанский язык) являются:

- 1) овладение знаниями об основных функционально-значимых единицах и явлениях грамматической системы испанского языка, их роли в процессе отражения внеязыковой действительности и обеспечении эффективности процесса коммуникации;
- 2) овладение знаниями о грамматических способах передачи значений, вариативности их использования в зависимости от условий коммуникации и/или национального варианта испанского языка, способах формирования прагматических значений грамматических единиц;
- 3) формирование первичных умений и навыков использования разнообразного арсенала грамматических способов и средств для порождения грамматически-корректных, коммуникативно-эффективных и дискурсивно-адекватных высказываний и текстов на уровне, приближающемся к уровню носителя языка;
- 4) приобретение профессиональных умений и навыков обучения испанской грамматике, объяснения правил построения предложения-высказывания и коррекции грамматических ошибок;
- 5) приобретение опыта использования грамматических соответствий и грамматических преобразований при переводе с испанского языка на родной и с родного языка на испанский, с учетом различий грамматических систем родного и иностранного языков.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» учебная дисциплина «Функциональная грамматика» (испанский язык) является дисциплиной компонента УВО цикла специальных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки преподавателей испанского языка по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» содержание учебной дисциплины «Функциональная грамматика» (испанский язык) базируется на знании учебной дисциплины «Практическая грамматика». Знание учебной дисциплины

«Функциональная грамматика» (испанский язык) необходимо для изучения учебных дисциплин «Теоретическая грамматика» (испанский язык), «Язык для специальных целей», «Язык средств массовой информации», «Типология родного и иностранного языков».

В результате изучения учебной дисциплины «Функциональная грамматика» (испанский язык) студенты должны:

знать:

- особенности функционирования и возможности грамматической системы испанского языка как средства коммуникации;
- закономерности функционирования морфологических форм частей речи испанского языка;
- особенности синтагматической сочетаемости слов в составе предложения;
- типы членов предложения и вариативные средства их выражения;
- особенности синтаксической организации предложения; речевые модификации порядка слов;
- структурные и коммуникативные типы предложений;
- типы сложных предложений, средства связи, виды придаточных предложений;
- способы организации предложений в связном тексте, правила пунктуации;
- особенности использования грамматических единиц в зависимости от типа дискурса;

уметь:

- идентифицировать и комментировать использование грамматических явлений в связном письменном тексте и устной речи;
- создавать грамматически-корректные высказывания и тексты;
- эффективно использовать соответствующие грамматические единицы и структуры с учетом типа коммуникативной ситуации и прагматической цели;
- придавать эмфатический характер высказываниям;
- объяснять грамматический материал на изучаемом языке, иллюстрируя его примерами.

владеть:

- грамматическими нормами испанского языка;
- навыками и умениями доступно объяснять грамматические явления на испанском языке, иллюстрируя их примерами;
- умениями употребления грамматических единиц в речи (устная/письменная, формальная/неформальная).

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» для направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

академических:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-10. Владеть нормой и узусом фонетической системы изучаемого иностранного языка

АК-11. Владеть нормой и узусом грамматической системы изучаемого иностранного языка.

АК-12. Владеть нормой и узусом лексической системы изучаемого иностранного языка.

АК-13. Использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения.

социально-личностных компетенций:

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных и профессиональных общностей и групп в определенном социуме.

*профессиональных компетенций**в организационно-управленческой деятельности:*

ПК-5. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-6. Разрабатывать и представлять на согласование организационно-учебные материалы.

ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами коммуникации.

в производственно-практической деятельности (преподавательская):

ПК-18. Пользоваться иностранными языками как предметом и средством обучения.

ПК-25. Использовать иностранный язык для устного и письменного общения в профессиональной деятельности.

в учебно-методической деятельности:

ПК-38. Осуществлять отбор и организацию языкового и речевого материала для учебных занятий с учетом уровня требований, предъявляемых к владению ими, и степени подготовленности обучаемых.

в воспитательной деятельности:

ПК-47. Формировать общую культуру учащихся на основе патриотических убеждений, духовных и нравственных ценностей, воспитывать в них социальную толерантность, интерес и уважение к другим лингвокультурам.

в научно-исследовательской деятельности:

ПК-54. Пользоваться научной и справочной литературой.

ПК-56. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости.

ПК-57. Готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Функциональная грамматика» (испанский язык), составляет 288 часов. Из них количество аудиторных часов составляет 132 часа практических занятий. Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 156 академических часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении двух семестров (V и VI) на 3 курсе.

Формами промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет по окончании V семестра и экзамен по окончании VI семестра. Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Форма получения высшего образования очная (дневная).

Учебная дисциплина изучается на испанском языке.