

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения  
образования «Минский государственный  
лингвистический университет»

 Е.П. Бетенья

« 17 »  2023 г.

Регистрационный № УД- 593/02/08-1 /уч.

## Возрастная психология

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности

6–05-0113-08 «Лингвистическое образование (с указанием языка)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования по специальности 6–05-0113-08 «Лингвистическое образование (с указанием языка)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 02.08.2023 № 225, и учебных планов специальности 6–05-0113-08 «Лингвистическое образование (с указанием языка)»

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Т.Е. Карпович, доцент кафедры педагогики и психологии учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат психологических наук, доцент

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой педагогики и психологии учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 2 от 27.09.2023 г.).

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 1 от 117.10.2023)

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Возрастная психология» является составной частью общепрофессиональной подготовки преподавателей иностранного языка.

**Целью** изучения учебной дисциплины «Возрастная психология» является формирование у студентов способности и готовности применять знания о психических особенностях обучающихся разного возраста при планировании и осуществлении профессиональной деятельности.

**Основными задачами** изучения учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов целостного представления о факторах, движущих силах и возрастной динамике психического развития человека;
- 2) развитие готовности студентов к осуществлению профессионально-педагогической деятельности с опорой на возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- 3) приобретение студентами практических умений и навыков применения знаний о закономерностях возрастного развития психики обучающихся в проектировании, организации и осуществлении образовательного процесса.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами специальности 6–05-0113-08 «Лингвистическое образование (с указанием языка)» учебная дисциплина «Возрастная психология» является дисциплиной компонента учреждения образования и составной частью модуля «Профессиональное мастерство педагога».

В общей системе профессиональной подготовки преподавателей иностранного языка содержание учебной дисциплины «Возрастная психология» базируется на знании таких дисциплин, как «Педагогика», «Психология», «Возрастная физиология и школьная гигиена».

Содержание учебной дисциплины «Возрастная психология» взаимосвязано с содержанием таких дисциплин, как «Современные технологии воспитания».

Знание учебной дисциплины «Возрастная психология» необходимо для изучения следующих учебных дисциплин: «Методика преподавания иностранных языков», «Технологии разрешения конфликтов».

В результате изучения учебной дисциплины «Возрастная психология» студенты должны:

**знать:**

- движущие силы, факторы, возрастные периодизации психического развития личности и их основания;
- закономерности функционирования и развития познавательных процессов человека, его когнитивной, потребностно-мотивационной и волевой сфер в различных возрастах;

**уметь:**

- наблюдать, понимать и интерпретировать свою деятельность и поведение обучающихся разного возраста в образовательном процессе;
- учитывать возрастные особенности обучающихся в проектировании и осуществлении профессионально-педагогической деятельности;

***владеть:***

- возрастными-ориентированными методиками диагностики развития личности и ее основных когнитивных процессов в образовательных целях;
- технологиями психолого-педагогической поддержки обучающегося в образовательном процессе в критические периоды его развития.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 6–05-0113-08 «Лингвистическое образование (с указанием языка)» изучение учебной дисциплины «Возрастная психология» направлено на формирование следующих компетенций:

- УК-5. Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности.
- СК-11. Применять знания о психических особенностях обучающихся разного возраста при планировании и осуществлении профессиональной деятельности.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами специальности 6–05-0113-08 «Лингвистическое образование (с указанием языка)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Возрастная психология», составляет 90 академических часа, из них количество аудиторных часов составляет 8 часов (4 часа лекционных занятий и 4 часа семинарских занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 82 академических часа.

Учебная дисциплина изучается на 3 курсе / на 1 курсе (в соответствии с интегрированным учебным планом специальности).

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет по окончании изучения учебной дисциплины. Трудоемкость учебной дисциплины «Возрастная психология» составляет 3 зачетных единиц.

Форма получения высшего образования – заочная.