

Учреждение образования  
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения  
образования «Минский государственный  
лингвистический университет»

 Е.П.Бетенья  
« 17 » сентября 2023 г.

Регистрационный № УД-588/18-II /уч

## СОЦИОЛИНГВИСТИКА

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности

7-06 0231-03 «Теоретическая и прикладная лингвистика»;  
профилизации «Теоретическое и сопоставительное языкознание»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта углубленного высшего образования по специальности 7-06 0231-03 «Теоретическая и прикладная лингвистика», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.07.2023 г. № 210, и учебного плана специальности 7-06 0231-03 «Теоретическая и прикладная лингвистика», профилизации «Теоретическое и сопоставительное языкознание».

#### **СОСТАВИТЕЛИ:**

Акуленко Е. А., доцент кафедры теоретической и прикладной лингвистики учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

Леонтьева В. В., доцент кафедры теоретической и прикладной лингвистики учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.

#### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой теоретической и прикладной лингвистики учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 3 от 09 октября 2023 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 1 от 17.10.2023).

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Социолингвистика» является составной частью лингвистической подготовки магистров по специальности 7-06 0231-03 «Теоретическая и прикладная лингвистика», профилизации «Теоретическое и сопоставительное языкознание».

Основной **целью** изучения дисциплины «Социолингвистика» является формирование способности и готовности интерпретировать различные типы текстов, различающиеся по целеустановке, жанровой и стилистической принадлежности.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- ознакомление магистрантов с историей возникновения, теоретическими основами социолингвистики как гуманитарной дисциплины, ее основными проблемами;
- овладение магистрантами современным терминологическим аппаратом социолингвистики;
- совершенствование знаний в области наличия и характера социальных подсистем языков, а также в области социальных функций различных языков;
- формирование способности выявлять социальные характеристики процесса общения, рассматривать языковые явления с точки зрения их социальной обусловленности;
- совершенствование умения определять роль и место родного и изучаемых иностранных языков в мире в аспекте межкультурной коммуникации;
- формирование знаний о роли компонентов речевой ситуации в общем процессе общения; умения определять степень влияния социального статуса говорящих на выбор ими средств общения;
- развитие умений и навыков по применению полученных знаний в области социальных характеристик процесса коммуникации.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебным планом специальности 7-06 0231-03 «Теоретическая и прикладная лингвистика», профилизации «Теоретическое и сопоставительное языкознание» учебная дисциплина «Социолингвистика» является дисциплиной компонента учреждения образования.

В общей системе профессиональной подготовки магистров содержание учебной дисциплины «Социолингвистика» базируется на знании учебных дисциплин «Основные направления теоретической лингвистики» и «Концептуальные основы современной лингвистики».

В результате освоения учебной дисциплины «Социолингвистика» магистранты должны:

**знать:**

- основные проблемы, изучаемые социолингвистикой;
- особенности воздействия социальных факторов на язык в разные периоды развития человеческого общества, характер влияния компонентов духовной культуры на язык;

- основные социолингвистические классификации языков;
- понятие языковой ситуации, их классификацию; виды сознательного отношения общества к языку;
- особенности и последствия влияния контакта народов на язык;
- основные типы социальной вариативности языка, формы существования этноязыка;
- понятие речевой ситуации и ее компоненты;
- основные методы сбора социолингвистической информации;

**уметь:**

- выявлять особенности воздействия социальных факторов на язык в разные периоды развития человеческого общества;
- определять характер влияния компонентов духовной культуры на язык;
- определять тип языка по основным социолингвистическим классификациям;
- определять типы языковых ситуаций;
- устанавливать особенности и последствия влияния контакта народов на язык;
- определять основные типы социальной вариативности языка, формы существования этноязыка;
- определять конкретную речевую ситуацию и ее компоненты;
- применять основные методы сбора социолингвистической информации;

**владеть:**

- современным терминологическим и методологическим аппаратом социолингвистики;
- основными методами и приемами социолингвистического анализа языкового материала.

В соответствии с учебным планом по специальности 7-06 0231-03 «Теоретическая и прикладная лингвистика», профилизации «Теоретическое и сопоставительное языкознание» изучение учебной дисциплины должно обеспечить формирование компетенции:

- СК-2. Интерпретировать различные типы текстов, различающиеся по целеустановке, жанровой и стилистической принадлежности.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебным планом специальности 7-06 0231-03 «Теоретическая и прикладная лингвистика», профилизации «Теоретическое и сопоставительное языкознание» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Социолингвистика», составляет 136

академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 54 часа (20 часов лекционных и 34 часа семинарских занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 82 академических часов. По учебной дисциплине предусмотрены текущие письменные работы и тесты, подготовка презентаций.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (во II семестре).

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет по окончании II семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Социоллингвистика» составляет 3 зачетные единицы.

Учебная дисциплина изучается на русском языке.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).