


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
учреждения образования

«Минский государственный
лингвистический университет»

 Е.П.Бетенья

« 17 » октября 2023 г.

Регистрационный № УД- 587102/08-11/уч.

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:
7-06-0231-03 «Теоретическая и прикладная лингвистика»

профилизации:
«Контрастивная лингвистика»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта углубленного языкового образования по специальности 7-06-0231-01 «Лингводидактика», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.07.2023 № 210, и учебного плана по специальности 7-06-0231-03 «Теоретическая и прикладная лингвистика».

СОСТАВИТЕЛИ:

О.А. Соловьева, доцент кафедры лингводидактики и методики обучения иностранным языкам, кандидат педагогических наук, доцент;

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

И.К. Кудрявцева, заведующий кафедрой зарубежной литературы учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент

Л.В. Захарьева, заведующий кафедрой практической лингвистики учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет», кандидат педагогических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой лингводидактики и методики обучения иностранным языкам учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 3 от 27.09.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 1 от 17.10.2023)

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Методика преподавания иностранного языка в высшей школе» является составной частью научно-педагогической и научно-исследовательской подготовки магистров из числа иностранных студентов.

Цель учебной дисциплины «Методика преподавания иностранного языка в высшей школе» состоит в овладении обучающимися профессиональными знаниями, умениями и опытом, необходимыми и достаточными для реализации современных методических подходов и инновационных технологий в обучении иностранным языкам в контексте межкультурной коммуникации. Для реализации обозначенной цели необходимо решение следующих **задач**:

- ознакомление с современной научной парадигмой в области лингводидактики и динамики ее развития;
- изучение методов обучения иностранным языкам и определяющих их теорий в диахроническом аспекте;
- овладение приемами реализации языковой политики в национальных образовательных пространствах;
- развитие профессионально-методических умений, необходимых для проектирования образовательного процесса по овладению иностранным языком и его культурой;
- развитие умений конструирования дидактических материалов в контексте коммуникативных и культуроведческих подходов;
- совершенствование умений осуществлять рефлекссию в отношении процесса и результатов своей профессиональной деятельности с целью дальнейшего самопознания и саморазвития.

Учебная дисциплина «Методика преподавания иностранного языка в высшей школе» входит в цикл учебных дисциплин компонента учреждения образования в соответствии с учебным планом по специальности 7-06-0231-03 «Теоретическая и прикладная лингвистика» дневной формы получения углубленного высшего образования, профилизации «Контрастивная лингвистика» (для иностранных магистрантов).

В общей системе углубленного высшего образования по данной специальности содержание учебной дисциплины «Методика преподавания иностранного языка в высшей школе» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Основные направления теоретической лингвистики», «Социолингвистика», «Лингвокультурология» и позволяет углубить и расширить знания студентов о лингводидактическом потенциале лингвистических теорий.

Знание учебной дисциплины «Методика преподавания иностранного языка в высшей школе» необходимо для изучения учебной дисциплины «История лингвистических учений».

В результате изучения данной учебной дисциплины магистры должны **знать:**

- психологические и лингвистические теории, влияющие на развитие методики обучения иностранным языкам;
- методы обучения иностранным языкам в диахроническом аспекте;
- особенности языковой политики в национальных образовательных пространствах;
- специфику современной образовательной парадигмы в области изучения языков и культур в высшей школе;

уметь:

- осуществлять междисциплинарный подход к поиску решения лингводидактических задач в процессе профессиональной деятельности;
- проводить контент-анализ языковой политики в различных образовательных пространствах;
- адаптировать методы и приемы обучения иностранным языкам к различным образовательным условиям;
- разрабатывать и внедрять в образовательный процесс инновационные технологии;
- проводить рефлексию, направленную на самоанализ и корректировку своей деятельности в процессе использования цифровых технологий;

владеть:

- системным представлением о состоянии научных исследований в избранной научной области и профессиональной сфере;
- приемами творческого применения полученных знаний в процессе проектирования и конструирования учебных занятий с учетом конкретных условий обучения иностранным языкам;
- умениями реализовывать диалог культур в разных видах образовательного контекста.

В соответствии с образовательным стандартом и учебным планом по специальности 7-06-0231-03 «Теоретическая и прикладная лингвистика» изучение учебной дисциплины «Методика преподавания иностранного языка в высшей школе» должно обеспечить формирование у будущих магистров следующих универсальных компетенций (УК) и углубленных профессиональных компетенций (УПК):

УК-2 – решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий;

УК-6 – быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности;

УК-7 – применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании;

УПК-1 – ориентироваться в современных информационных потоках, осуществлять целенаправленный поиск и экспертную оценку современной лингвистической и общенаучной информации.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для

освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина «Методика преподавания иностранного языка в высшей школе» рассчитана на 90 часов, из них 16 аудиторных (10 часов – лекции; 6 часов – семинарские занятия); самостоятельная работа – 74 часа (включая УСР).

Учебная дисциплина изучается на протяжении I семестра.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет по окончании I семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Методика преподавания иностранного языка в высшей школе» составляет 3 зачетные единицы.

Форма получения высшего образования – очная. Язык обучения – английский.