

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения  
образования «Минский государственный  
лингвистический университет»

 Е.П. Бетенья  
« 17 » октября 2023 г.  
Регистрационный № УД-585/ц/08/уч.

Практическая фонетика второго иностранного языка  
(шведский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальностей:

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»;

1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по  
направлениям)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25.04.2022 № 92, и учебных планов по специальностям 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)».

#### **СОСТАВИТЕЛЬ:**

А.В. Боброва, старший преподаватель кафедры фонетики и грамматики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

#### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

М.Ф. Арсентьева, доцент кафедры романо-германских языков международной профессиональной деятельности БГУ, кандидат педагогических наук, доцент;  
В.И. Гайдукевич, директор структурного подразделения «Центр шведских исследований» ИИУ «Центр международных исследований»

#### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой фонетики и грамматики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»  
(протокол № 3 от 29.09.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»  
(протокол № 1 от 17.10.2023).

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Практическая фонетика второго иностранного языка» (шведский язык) является составной частью лингвистической подготовки преподавателей иностранного языка, переводчиков и специалистов по межкультурной коммуникации.

Цель изучения учебной дисциплины «Практическая фонетика второго иностранного языка» (шведский язык) – формирование у студентов нормативного шведского произношения как базы для профессиональных компетенций, обеспечивающих прочную основу квалификации будущего специалиста.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- 1) усвоение основных принципов классификации шведских гласных и согласных;
- 2) практическое овладение единицами звукового строя современного шведского языка;
- 3) усвоение знаний об особенностях артикуляционной базы, явлениях речевого потока и интонационного оформления высказывания в шведском языке в сравнении с родным и первым иностранным языками;
- 4) формирование навыков понимания структурной организации фонетической системы шведского языка и правил функционирования ее составляющих в процессе иноязычной коммуникации;
- 5) формирование понимания специфики просодического оформления речи в зависимости от реализуемого коммуникативного намерения.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» учебная дисциплина «Практическая фонетика второго иностранного языка» (шведский язык) является частью цикла специальных дисциплин и входит в перечень дисциплин компонента учреждения высшего образования. По направлению специальности 1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)» и специальности 1-23 01-02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» учебная дисциплина «Практическая фонетика второго иностранного языка» (шведский язык) является дисциплиной государственного компонента.

В общей системе профессиональной подготовки преподавателей иностранного языка, переводчиков и специалистов по межкультурным коммуникациям содержание учебной дисциплины «Практическая фонетика второго иностранного языка» (шведский язык) взаимосвязано с учебными дисциплинами «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (шведский язык) и «Практическая грамматика второго иностранного языка» (шведский язык).

Знание учебной дисциплины «Практическая фонетика второго иностранного языка» (шведский язык) необходимо для изучения учебных дисциплин «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (шведский язык).

В результате изучения учебной дисциплины «Практическая фонетика второго иностранного языка» (шведский язык) студенты должны:

*знать:*

- особенности звукового строя и интонационной структуры шведского языка;
- состав гласных и согласных, принципы их классификации, правила звукобуквенных соответствий в шведском языке;
- основные акцентно-ритмические типы слов в шведском языке;
- основные высотно-мелодические структуры фраз шведского языка и их соотношенность с коммуникативными типами высказываний;

*уметь:*

- идентифицировать и воспроизводить базовые акцентные типы и тональные контуры шведского языка и использовать их в адекватном коммуникативном контексте;
- читать вслух связные тексты, продуцировать монологические и диалогические высказывания в пределах изучаемой тематики в соответствии с их смысловым содержанием и коммуникативной направленностью;

*владеть:*

- основами системной организации сегментных и просодических характеристик шведского языка;
- нормативными произносительными навыками в процессе чтения вслух и говорения на шведском языке.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины должно обеспечить формирование следующих компетенций:

*для направления специальности 1-21 06 01-01  
«Современные иностранные языки (преподавание)»:*  
академических:

АК-1. Умение применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-10. Владеть нормой и узусом фонетической системы изучаемого иностранного языка.

социально-личностных:

СЛК-6. Уметь работать в команде.

профессиональных:

*в организационно-управленческой деятельности:*

ПК-5. Анализировать и оценивать собранные данные.

*в производственно-практической деятельности (преподавательская):*

ПК-18. Пользоваться иностранными языками как предметом и средством обучения.

ПК-25. Использовать иностранный язык для устного и письменного общения в профессиональной деятельности.

*в учебно-методической деятельности:*

ПК-38. Осуществлять отбор и организацию языкового и речевого материала для учебных занятий с учетом уровня требований, предъявляемых к владению ими, и степени подготовленности обучаемых.

*в воспитательной деятельности:*

ПК-47. Формировать общую культуру учащихся на основе патриотических убеждений, духовных и нравственных ценностей, воспитывать в них социальную толерантность, интерес и уважение к другим лингвокультурам.

*в научно-исследовательской деятельности:*

ПК-54. Пользоваться научной и справочной литературой.

ПК-56. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости.

ПК-57. Готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады.

*для направления специальности 1-21 06 01-02  
«Современные иностранные языки (перевод)»:*

*социально-личностных:*

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

*профессиональных:*

*в производственно-практической деятельности (переводческая):*

ПК-27. Владеть государственными языками Республики Беларусь (белорусским, русским), двумя или более иностранными языками как средством осуществления своей профессиональной деятельности.

ПК-36. Владеть навыками публичной речи, обладать четкой дикцией.

ПК-37. Действовать в рамках этики устного перевода, международного этикета и правил поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций и т.д.)

*в научно-исследовательской деятельности:*

ПК-57. Готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады.

ПК-58. Оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями современной информационной библиографической культуры.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» изучение учебной дисциплины должно обеспечить формирование следующих компетенций:

*универсальных:*

УК-3. Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

*базовых профессиональных:*

БПК-7. Осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей фонетической системы иностранного языка.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся,

формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Практическая фонетика второго иностранного языка» (шведский язык), составляет 214 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 108 часов (108 часов практических занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 106 академических часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (в V семестре) на 3 курсе. Formой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет по окончании V семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Практическая фонетика второго иностранного языка» (шведский язык) составляет 6 зачетных единиц.

В соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Практическая фонетика второго иностранного языка» (шведский язык), составляет 120 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 72 часа (72 часа практических занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 48 академических часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (в III семестре) на 2 курсе. Formой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет по окончании III семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Практическая фонетика второго иностранного языка» (шведский язык) составляет 3 зачетные единицы.

В соответствии с учебными планами специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Практическая фонетика второго иностранного языка» (шведский язык), составляет 108 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 72 часа (72 часа практических занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 36 академических часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (в III семестре) на 2 курсе. Formой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет по окончании III семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Практическая фонетика второго иностранного языка» (шведский язык) составляет 3 зачетные единицы.

Forma получения высшего образования по всем специальностям – очная (дневная).

Дисциплина изучается на русском языке.