

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет

 Е.Н. Бетенья

« 17 » октября 2023 г.

Регистрационный № УД - 584/22102-1 / уч

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВОСПИТАНИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»;

для направления специальности:

1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки» (по направлениям), утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, и учебных планов по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

СОСТАВИТЕЛЬ:

Н.В. Черникова, доцент кафедры педагогики и психологии учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой педагогики и психологии учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 3 от 03.10.2023 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № 1 от 17.10.2023)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Современные технологии воспитания» является составной частью общепедагогической подготовки преподавателей иностранного языка.

Цель изучения учебной дисциплины – теоретико-методическая, практико-ориентированная подготовка студентов к летней педагогической практике в условиях воспитательно-оздоровительных учреждений образования (ВОУО) (далее – детских оздоровительных лагерей (ДОЛ)).

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- 1) Формирование теоретико-методологических основ воспитательной работы с детьми в условиях детских оздоровительных лагерей.
- 2) Формирование представлений о профессиональных компетенциях и личностных качествах воспитателя детского оздоровительного лагеря.
- 3) Ознакомление с методикой формирования и особенностями руководства временным детским коллективом.
- 4) Владение методами и формами организации досуга в условиях лагеря.
- 5) Формирование умений планирования воспитательной работы в детском оздоровительном лагере.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» учебная дисциплина «Современные технологии воспитания» является дисциплиной компонента учреждения высшего образования цикла общенаучных и общепрофессиональных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки преподавателей иностранного языка содержание учебной дисциплины «Современные технологии воспитания» базируется на знании следующих учебных дисциплин: «Педагогика», «Психология».

Знание учебной дисциплины «Современные технологии воспитания» необходимо для изучения следующих учебных дисциплин: «Возрастная психология», «Организация работы с одаренными учащимися и студентами».

В результате изучения учебной дисциплины «Современные технологии воспитания» студенты должны *знать*:

- законодательную базу осуществления воспитательной работы в условиях воспитательно-оздоровительных учреждений образования;
- права и обязанности воспитателя оздоровительного учреждения образования;
- логику развития смены в оздоровительном лагере;
- методы, формы воспитательной работы с детьми в условиях воспитательно-оздоровительных учреждений образования;
- методику формирования и особенности руководства временным детским коллективом;

- правила техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей.

уметь:

- организовывать продуктивное взаимодействие с временным детским коллективом;
- осуществлять педагогическую деятельность на основе современных подходов к воспитательной работе;
- планировать перспективную и ежедневную воспитательную работу с детьми в условиях детского оздоровительного лагеря;
- использовать интерактивные технологии воспитательной работы;
- организовывать и проводить воспитательные мероприятия.

владеть:

- методикой планирования ежедневной работы с детьми в условиях воспитательно-оздоровительного учреждения образования;
- навыками организации воспитательного воздействия на ребёнка с учётом его возрастных, половых, психолого-педагогических особенностей;
- навыками организации игровой деятельности детей и подростков, проведения коллективных творческих дел разной направленности;
- навыками организации самообслуживания детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря;
- навыками решения конфликтных ситуаций в условиях детского лагеря;
- содержанием, различными методами и формами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, охраны жизни и здоровья детей;
- техниками педагогического общения, методами индивидуального педагогического воздействия;
- способами формирования временного детского коллектива.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

академических:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

социально-личностных:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

профессиональных:

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-9. Управлять ученическим и студенческим коллективом.

ПК-11. Создавать творческую атмосферу в коллективе.

ПК-12. Разрешать возникающие в коллективе конфликтные ситуации.

в воспитательной деятельности:

ПК-46. Планировать, контролировать и осуществлять идеологическую и воспитательную работу с учащимися.

ПК-49. Руководствоваться основными закономерностями психологии воспитания и обучения в педагогическом процессе.

ПК-51. Осуществлять воспитательный процесс на основе закономерностей развития личности учащихся, их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» общее количество часов, отводимое на изучение дисциплины «Современные технологии воспитания» составляет 36 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 18 часов (4 часа лекционных и 14 часов семинарских занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 18 академических часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (в VI семестре) на 3 курсе.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет по окончании VI семестра. Трудоемкость дисциплины «Современные технологии воспитания» составляет 1 зачетную единицу.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).