

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»


_____ Е.П. Бетенья

« 19 » июня 2023 г.

Регистрационный № УД-472/2023 -I /уч

Практический курс первого иностранного языка
Учебная программа учреждения высшего образования
по учебному модулю для специальности

6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта Республики Беларусь по специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)», а также учебных планов учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» по специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)».

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.А. Богданова, доцент кафедры фонетики и грамматики немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук

Е.В. Бондаренко, старший преподаватель кафедры фонетики и грамматики немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

А.М. Леус, доцент кафедры фонетики и грамматики немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

М.Г. Симакова, доцент кафедры второго иностранного языка (немецкий) учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент

С.С. Котовская, доцент кафедры общего языкознания учреждения образования «Белорусский государственный университет», кандидат филологических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой фонетики и грамматики немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 9 от 20.04.23);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 10 от 29.06.2023).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модуль «Практический курс первого иностранного языка» (немецкий) включает три учебные дисциплины: «Практическая фонетика», «Практическая грамматика», «Практика устной и письменной речи» и является составной частью языковой и лингвистической подготовки лингвистов, преподавателей иностранного языка.

Цель изучения модуля «Практический курс первого иностранного языка» (немецкий) – формирование и развитие у студентов иноязычной языковой и коммуникативной компетенции, позволяющей использовать немецкий язык как средство общения в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей в различных сферах общественной и профессиональной коммуникации в условиях межличностного и межкультурного взаимодействия.

Основными задачами изучения учебного модуля являются:

- формирование теоретических и практических знаний о грамматическом строе как составной части системы немецкого языка с учетом его литературной нормы и узуальных особенностей;
- формирование у обучающихся системного представления об основных понятиях фонетики, необходимых для развития и совершенствования произносительных навыков на немецком языке;
- формирование и совершенствование лексических и орфографических навыков;
- формирование и совершенствование навыков артикуляции и перцептивной дифференциации гласных и согласных фонем немецкого языка, их основных комбинаторно-позиционных вариантов в связной речи;
- развитие умений реализации и перцептивной идентификации типичных акцентно-ритмических структур слова и фразы, тональных/мелодических контуров фразы;
- совершенствование речевых и рецептивных грамматических навыков в рамках содержания учебной дисциплины «Практическая грамматика»;
- развитие умений и совершенствование навыков использования грамматических единиц и структур в зависимости от целей коммуникации и коммуникативного намерения говорящего в соответствии с нормами немецкого языка;
- освоение способов системного и сопоставительного анализа грамматических явлений немецкого языка в сравнении с родным;
- совершенствование навыков аудирования аутентичных текстов, отражающих различные функциональные стили и сферы общения в рамках программного материала учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи»;
- совершенствование навыков чтения текстов разных уровней сложности с различной глубиной понимания прочитанного в рамках тематики учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи»;
- развитие умений построения аргументированного высказывания, собственного мнения по прочитанному или прослушанному в рамках тематики учебной

дисциплины «Практика устной и письменной речи»;

- развитие и совершенствование речевых умений и навыков речевого поведения в разнообразных условиях общения на немецком языке в рамках изучаемой тематики учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи»;
- развитие умений самостоятельно решать коммуникативно-познавательные задачи творческого и поискового характера при получении и передаче иноязычной информации в рамках изучаемой тематики учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи»;
- совершенствование навыков и развитие умений самоконтроля в самокоррекции грамматических и фонетических ошибок;
- развитие умений рефлексии собственной иноязычной речевой деятельности;
- развитие компенсаторных умений в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности (умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации).

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)» содержание дисциплин учебного модуля «Практический курс первого иностранного языка» (немецкий) взаимосвязано друг с другом, а также необходимо для успешного прохождения производственной практики и итоговой государственной аттестации.

Знания дисциплин учебного модуля «Практический курс первого иностранного языка» (немецкий) необходимо для изучения учебного модуля «Практикум речевого общения на первом иностранном языке», Профессионально-ориентированного модуля, а также дисциплин модуля «Профессиональный модуль», направленного на приобретение теоретических знаний о системе языка.

В результате изучения учебного модуля «Практический курс первого иностранного языка» (немецкий) студенты должны:

знать:

- особенности артикуляционно-перцептивной базы изучаемого языка по сравнению с родным;
- состав гласных и согласных фонем, принципы их классификации;
- основные акцентные типы слов и особенности акцентно-ритмической организации фразы в изучаемом языке;
- основные тональные контуры и их соотношенность с коммуникативными типами высказываний и видами речевых актов;
- морфологические формы частей речи первого иностранного языка, их функции и современные тенденции употребления в зависимости от коммуникативной ситуации и интенции говорящего;
- грамматический состав предложения, типы и средства выражения его членов, особенности синтаксической организации предложения с учетом литературной нормы языка и узусуальных особенностей;
- структурные и коммуникативные типы предложений, особенности их реализации в речи в зависимости от конкретной ситуации общения;
- типы сложных предложений, средства связи, виды придаточных предложений

в составе сложноподчиненного;

- лексический минимум по темам, предусмотренным тематикой учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи», и семантико-синтаксические особенности вокабуляра в соответствии с изучаемыми сферами общения;
- речевые образцы, наиболее распространенные формулы-клише (знакомство, представление, пожелание удачи, одобрение, согласие/несогласие, отказ, похвала, благодарность, прощение и др.);
- правила графико-орфографического, лексического, грамматического оформления письменной речи;
- особенности композиционного построения и структуры основных функциональных типов монологических (сообщение, описание, аргументирование) и диалогических (расспрос, переспрос, обмен мнениями, простая аргументация) высказываний;
- фактологический материал, предусмотренный тематикой, и социокультурные реалии;
- стереотипы речевого поведения, характерные для определенных социальных и коммуникативных ролей в ситуациях сфер социально-личностного, социально-бытового, профессионально-трудового, социально-познавательного и социально-культурного общения в рамках изучаемой тематики;
- основные особенности межкультурного общения;

уметь:

- произносить гласные и согласные звуки изучаемого языка в соответствии с их нормативным описанием и правилами звуковых модификаций в связной речи;
- пользоваться фонетической транскрипцией для отражения и воспроизведения фонемной и акцентно-ритмической структуры слова;
- читать вслух тексты различных жанрово-стилистических разновидностей и продуцировать монологические и диалогические высказывания в нормальном темпе в соответствии со смысловым содержанием и речевой ситуацией;
- использовать изученные грамматические структуры адекватно ситуациям речевого общения в устной и письменной речи;
- идентифицировать и комментировать употребление изученных фонетических и грамматических явлений в связной речи;
- воспринимать и понимать аутентичные тексты различных функциональных стилей и сфер общения в рамках программного материала;
- извлекать информацию при восприятии иноязычной речи на слух и при чтении учебных и аутентичных текстов разных жанров;
- устно и письменно передавать содержание прочитанного и прослушанного текста с учетом коммуникативной ситуации;
- оформлять устную и письменную речь логично и в соответствии с орфографическими, фонетическими, лексическими и грамматическими нормами изучаемого иностранного языка в наиболее распространенных ситуациях в официальной и неофициальной сферах по темам, предусмотренным программой;

- осуществлять иноязычное общение в диалогической и монологической формах в соответствии с правилами языковой системы в ситуациях официального и неофициального общения;
- осуществлять контроль собственной иноязычной речевой деятельности и речевой деятельности своего партнера по коммуникативной ситуации;
- распознавать и аргументированно исправлять фонетические, лексические и грамматические ошибки в иноязычной речи, используя взаимо- и самоконтроль;
- анализировать языковой материал и делать самостоятельные выводы из наблюдений;
- ориентироваться в вопросах культуры речевого поведения и речевого этикета;

владеть:

- основами системной организации сегментных единиц и просодических характеристик изучаемого языка;
- нормативными произносительными навыками в процессе чтения вслух и говорения на иностранном языке;
- закономерностями грамматического строя изучаемого иностранного языка;
- навыками корректного употребления грамматических структур для достижения целей коммуникации;
- особенностями использования грамматических единиц в зависимости от типа речи (устная/письменная, формальная/неформальная);
- компенсаторными стратегиями на уровне использования грамматических языковых единиц;
- средствами и приемами диалогического взаимодействия в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изучаемой тематики в условиях межкультурного общения;
- компенсаторными стратегиями общения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности;
- технологиями приобретения, использования и обновления знаний.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)» изучение учебного модуля направлено на формирование следующих компетенций:

универсальной: осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

базовых профессиональных:

- осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей фонетической системы иностранного языка.
- осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей грамматической системы иностранного языка;
- осуществлять иноязычную устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормой и узуалом языковой системы.

Содержание учебных дисциплин модуля «Практический курс первого иностранного языка» (немецкий), формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала

обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебным планом специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Практическая грамматика» составляет 400 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 210 часов (210 часов практических занятий), самостоятельная работа студентов планируется в объеме 190 часов.

Общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Практическая фонетика» составляет 428 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 208 часов (208 часов практических занятий), самостоятельная работа студентов планируется в объеме 220 часов.

Общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи» составляет 584 академических часа, из них количество аудиторных часов составляет 312 часов (312 часов практических занятий), самостоятельная работа студентов планируется в объеме 272 часов.

Учебная дисциплина «Практическая грамматика» изучается на протяжении 2 семестров (в I и II семестрах) на I курсе.

Учебная дисциплина «Практическая фонетика» изучается на протяжении 3 семестров (в I, II и III семестрах) на I и II курсах.

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи» изучается на протяжении 3 семестров (в I, II и III семестрах) на I и II курсах.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Практическая грамматика» являются зачет по окончании I семестра и экзамен по окончании II семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Практическая грамматика» составляет 12 зачетных единиц.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Практическая фонетика» являются экзамены по окончании I и III семестров и зачет по окончании II семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Практическая фонетика» составляет 12 зачетных единиц.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Практика устной и письменной речи» являются экзамены по окончании I, II и III семестров. Трудоемкость учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи» составляет 15 зачетных единиц.

Учебные дисциплины модуля «Практический курс первого иностранного языка» (немецкий) изучаются на немецком языке.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).