


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
учреждения образования
«Минский государственный
лингвистический университет»

 Е.П.Бетеня
« 17 » октября 2023 г.

Регистрационный № УД- 080/02/08-247.

Тенденции развития языкового образования

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:

7-06 0231 01 «Лингводидактика»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта углубленного высшего образования по специальности 7-06-0231-01 «Лингводидактика», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.07.2023 № 210, и учебного плана по специальности 7-06-0231-01 «Лингводидактика».

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.П. Баранова, профессор кафедры педагогики и психологии учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук, доцент;

И.Г. Колосовская, заведующий кафедрой лингводидактики и методики обучения иностранным языкам учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

О.Г. Прохоренко, проректор по учебной работе и образовательным инновациям Белорусского государственного университета, кандидат педагогических наук

Н.В. Демченко, доцент кафедры интенсивного обучения иностранным языкам института повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой педагогики и психологии учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 2 от 27 сентября 2023 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 1 от 17.10.2023 г.).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Тенденции развития языкового образования» является составной частью профессиональной подготовки студентов углубленного высшего образования.

Цель учебной дисциплины «Тенденции развития языкового образования» – формирование профессиональной готовности магистрантов ориентироваться в тенденциях развития языкового образования, позволяющих работать в инновационных условиях.

Для достижения цели необходимо поэтапное решение ряда *задач*:

- обеспечение глубокого понимания магистрантами основ языковой образовательной политики и факторов влияния на развитие системы языкового образования в Республике Беларусь;
- изучение целевого, содержательного, процессуально-технологического и операционально-деятельностного компонентов образовательного процесса по иностранному языку;
- осуществление анализа критериев и показателей оценки качества языкового образования;
- формирование целостного представления об имеющихся местах инновациях в языковом образовании стран мира;
- обогащение индивидуального опыта оптимизации интеграционных процессов современного языкового и лингвистического образования.

Учебная дисциплина «Тенденции развития языкового образования» является учебной дисциплиной государственного компонента учебного плана специальности 7-06 0231 01 «Лингводидактика» дневной формы получения углубленного высшего образования.

В общей системе профессиональной подготовки студентов углубленного высшего образования содержание учебной дисциплины «Тенденции развития языкового образования» взаимосвязано со следующими учебными дисциплинами: «Лингводидактика и методика обучения иностранным языкам», «Психология усвоения иностранных языков». Связь учебной дисциплины «Тенденции развития языкового образования» с другими учебными дисциплинами заключается в систематизации и обобщении теоретических знаний магистрантов, в обогащении теоретического и эмпирического опыта, в формировании системы знаний, составляющих теоретическую основу для научной работы, овладении необходимыми профессиональными компетентностями.

В результате изучения учебной дисциплины «Тенденции развития языкового образования» студент углубленного высшего образования должен

знать:

- основные направления развития языкового и лингвистического образования в конкретный период;
- нормативно-правовые формы и требования к обеспечению качества образовательного процесса по иностранным языкам;

- передовые образцы разработки и внедрения инновационных идей и теорий в обучение, изучение и овладение межкультурным общением;
- критерии и показатели оценки качества языкового образования;
- способы управления качеством в сфере образовательной деятельности;
- особенности и характеристики интернационализации в сфере языкового и лингвистического образования;

уметь:

- проектировать научно-методическую, научно-исследовательскую, управленческую и инновационную деятельность;
- использовать достижения педагогической инноватики в языковом и лингвистическом образовании;
- осуществлять модернизацию содержания учебных программ, учебно-методических комплексов, в том числе электронных, на основе современных образовательных тенденций;
- внедрять эффективные методы, технологии, приемы и средства управления и мониторинга качества учебной, методической и исследовательской работы;
- изучать и обобщать передовой отечественный и зарубежный опыт языкового и лингвистического образования;
- организовывать исследовательскую деятельность с целью оптимизации интеграционных процессов современного языкового и лингвистического образования;

владеть:

- закономерностями использования современных средств обучения и учебных материалов применительно к различным педагогическим условиям, обеспечивающим овладение образовательной программой;
- методологическим инструментарием управления образовательной научно-методической, научно-исследовательской, управленческой, в том числе самостоятельной деятельностью обучающихся;
- моделями построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- способностью к внедрению передового педагогического опыта в практику языкового и лингвистического образования;
- готовностью к самообразованию и самосовершенствованию в данной предметной области.

Требования к освоению учебной дисциплины определены с учетом положений компетентностного подхода. У магистранта должны быть сформированы следующие *универсальные (УК)* и *углубленные профессиональные (УПК) компетенции*:

УК-4. Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач.

УК-6. Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности.

УПК-2. Адаптировать современные образовательные технологии к условиям обучения, к непрерывному самообразованию,

самосовершенствованию.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебным планом специальности 7-06 0231-01 «Лингводидактика» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Тенденции развития языкового образования», составляет 198 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 60 часов (24 часа лекционных и 36 часов семинарских занятий). Самостоятельная работа планируется в объеме 138 академических часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет по окончании 1-ого семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Тенденции развития языкового образования» составляет 6 зачетных единиц.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).