

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»

 Е.П.Бетеня

« 17 »  2023

Регистрационный № УД-576/22/01/14ч

ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ВТОРОГО
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК)

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальности:

1-21 06 01 Современные иностранные языки (по направлениям)
по направлению специальности:

1-21 06 01-01 Современные иностранные языки (преподавание)

по направлению специальности:

1-21 06 01-02 Современные иностранные языки (перевод)

Учебная программа составлена на основе Образовательного стандарта высшего образования для специальности 1-21 06 01 Современные иностранные языки (по направлениям), утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013, №88, и учебных планов учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» по направлениям специальности.

СОСТАВИТЕЛИ:

О.Ч.Байдак, старший преподаватель кафедры лексикологии испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»;

А.Е.Васюкович, преподаватель кафедры фонетики и грамматики испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»;

Т.В.Корбачева, старший преподаватель кафедры лексикологии испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»;

Е.М.Нестюк, старший преподаватель кафедры фонетики и грамматики испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»;

К.П.Платунова, преподаватель кафедры фонетики и грамматики испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»;

О.А.Пушкина, старший преподаватель кафедры фонетики и грамматики испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»;

Т.Э.Цыбулева, старший преподаватель кафедры лексикологии испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»;

А.И.Цупа, преподаватель кафедры фонетики и грамматики испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»;

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.Б.Чиркун, заведующий кафедрой лексикологии испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

О.В. Сидоревич-Стахнова, заведующий кафедрой романо-германских языков международной профессиональной деятельности факультета международных отношений учреждения образования «Белорусский государственный университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой лексикологии испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № 11 от 29.06.2023)

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № 1 от 17.10.2023)

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (испанский язык) является составной частью лингвистической подготовки преподавателей иностранного языка, переводчиков.

Целью обучения данной учебной дисциплине является формирование и развитие у студентов иноязычной языковой и коммуникативной компетенции, позволяющей использовать испанский язык как средство общения в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей в различных сферах общественной и профессиональной коммуникации в условиях межличностного и межкультурного взаимодействия.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- формирование и совершенствование языковых (лексических, грамматических и орфографических) навыков на испанском языке;
- овладение правилами композиционного оформления устной и письменной форм коммуникации на испанском языке;
- формирование стратегий и тактик речевого поведения в различных условиях устного и письменного общения на испанском языке в рамках изучаемой тематики;
- развитие умений самостоятельно решать коммуникативно-познавательные задачи при получении и передаче иноязычной информации в рамках изучаемой тематики;
- развитие умений восприятия и понимания устного и письменного речевого сообщения на испанском языке с различной полнотой и глубиной понимания для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- развитие умений построения аргументированного устного и письменного высказываний на испанском языке, выражения собственного мнения по прочитанному или прослушанному в рамках изучаемой тематики;
- развитие умений оценки и рефлексии иноязычной речевой деятельности;
- развитие умений компенсировать дефицит языковых средств в процессе получения и передачи иноязычной информации на испанском языке.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» учебная дисциплина модуля «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (испанский язык) является дисциплиной государственного компонента.

В общей системе профессиональной подготовки преподавателей иностранного языка, переводчиков содержание учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (испанский язык) взаимосвязано с учебными дисциплинами «Практическая грамматика второго иностранного языка» (испанский язык) и «Практическая

фонетика второго иностранного языка» (испанский язык), что позволяет обеспечивать развитие необходимых языковых и речевых умений параллельно.

Речевые умения на испанском языке, приобретенные при освоении учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (испанский язык), развиваются в процессе изучения учебных дисциплин «Лингвострановедение второго иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения».

В результате изучения учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (испанский язык) студенты должны:

знать:

- условия и принципы речевого общения в различных сферах коммуникации;
- основы коммуникативно-ситуативной и жанрово-стилистической вариативности устной и письменной продуктивной речи;
- основные функциональные типы монологического и диалогического высказывания и их структуру;
- особенности словарного состава и синтаксической организации письменного текста, обусловленные его функционально-стилистической принадлежностью и коммуникативной направленностью;
- социокультурные реалии;
- основные речевые и неречевые особенности межкультурного общения;

уметь:

- использовать иностранный язык в коммуникативной, когнитивной, экспрессивной и других функциях;
- воспринимать на слух аутентичную речь различных коммуникативно-ситуативных и модально-прагматических разновидностей;
- читать аутентичные тексты различной жанрово-стилистической разновидности с разным уровнем понимания содержащейся в них информации;
- оценивать и интерпретировать текстовую информацию, представленную в устной и письменной форме;
- порождать устные и письменные высказывания в соответствии с системой, нормой и узусом изучаемого иностранного языка;
- использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками и умениями устного и письменного общения на иностранном языке;
- стратегиями различных видов чтения и восприятия речи на слух;
- стратегиями коммуникативного поведения;
- средствами и приемами речевого воздействия в различных ситуациях общения;
- компенсаторными стратегиями.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебного модуля направлено на формирование следующих компетенций:

Академические компетенции:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно
- АК-10. Владеть нормой и узусом фонетической системы изучаемого иностранного языка.
- АК-11. Владеть нормой и узусом грамматической системы изучаемого иностранного языка.
- АК-12. Владеть нормой и узусом лексической системы изучаемого иностранного языка.
- АК-13. Использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения.

Социально-личностные компетенции

- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-6. Уметь работать в команде.
- СЛК- 7. Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных и профессиональных общностей и групп.

Профессиональные компетенции:

- ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.
- ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций.
- ПК-9. Управлять ученическим и студенческим коллективом.
- ПК-18. Пользоваться иностранными языками как предметом и средством обучения.
- ПК-25. Использовать иностранный язык для устного и письменного общения в профессиональной деятельности.
- ПК-27. Владеть государственными языками Республики Беларусь (белорусским, русским), двумя или более иностранными языками как средством осуществления своей профессиональной деятельности.
- ПК-36. Владеть навыками публичной речи, обладать четкой дикцией.
- ПК-38. Осуществлять отбор и организацию языкового и речевого материала для учебных занятий с учетом уровня требований, предъявляемых к владению ими, и степени подготовленности обучаемых.
- ПК-39. Применять новые методики преподавания/изучения иностранных языков на основе использования информационных технологий.

- ПК-42. Адаптировать систему методических приемов обучения всем аспектам и видам речевой деятельности к условиям конкретной педагогической ситуации.

- ПК-57. Готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады.

-ПК- 58. Оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями современной информационной библиографической культуры.

-ПК-65. Уметь работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации, системами переводческой памяти и автоматизированного перевода.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

Преподавание учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (испанский язык) по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» продолжается с V по X семестры. Общее количество часов 852, в том числе аудиторных (практические занятия) – 398 часов, на самостоятельную работу студентов отводится 454 часа. Аудиторные часы и часы, отводимые на самостоятельную работу студентов, распределяются по семестрам следующим образом:

– 280 часов в V-VI семестрах, в том числе аудиторных (практические занятия) – 126 часов. На самостоятельную работу студентов отводится 154 часа. Формой промежуточной аттестации является экзамен по окончании VI семестра. Трудоемкость составляет 7 зачетных единиц.

– 264 часа в VII-VIII семестрах, в том числе 136 часов аудиторной работы (практические занятия). На самостоятельную работу отводится 128 часов. Формой промежуточной аттестации является зачет. Трудоемкость составляет 6,5 зачетных единиц.

– 308 часов в X семестре, в том числе аудиторных (практические занятия) – 136 часов. На самостоятельную работу отводится 172 часа. Формой промежуточной аттестации является экзамен по окончании IX семестра. Трудоемкость составляет 8,5 зачетных единиц.

На изучение дисциплины «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (испанский язык) по направлению специальности 1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)» предусмотрено:

– 140 часов в IV семестре, из них 68 часа – аудиторная работа (практические занятия) и 72 часа – самостоятельная работа;

– 102 часа в V семестре, из них 68 часа – аудиторная работа (практические занятия) и 34 часа – самостоятельная работа;

– 148 часов в VI семестре, из них 68 часа – аудиторная работа (практические занятия) и 80 часов – самостоятельная работа. Формой промежуточной аттестации является зачет по окончании V семестра (трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.), экзамен по окончании IV и VI семестров (трудоемкость составляет по 4 зачетные единицы за каждый экзамен).

Учебная дисциплина изучается на испанском языке.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).