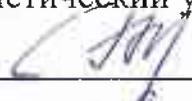


Учреждение образования
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»


_____ Е.П.Бетеня

« 17 » октября 2023

Регистрационный № УД-575/2023ч

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК)

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальности:

1-21 06 01 Современные иностранные языки (по направлениям)

для направления специальности:

1-21 06 01-01 Современные иностранные языки (преподавание),

для направления специальности:

1-21 06 01-02 Современные иностранные языки (перевод).

Учебная программа составлена на основе Образовательного стандарта высшего образования для специальности 1-21 06 01 Современные иностранные языки (по направлениям), утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013, №88, и учебных планов МГЛУ по специальности

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.В. Лещенко, зав. кафедрой фонетики и грамматики испанского языка УО «Минский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук, доцент;

А.Е.Васюкович, преподаватель кафедры фонетики и грамматики испанского языка УО «Минский государственный лингвистический университет»;

С.А.Колесник, старший преподаватель кафедры лексикологии испанского языка УО «Минский государственный лингвистический университет»;

Е.М.Нестюк, старший преподаватель кафедры фонетики и грамматики испанского языка УО «Минский государственный лингвистический университет»;

И.Ф.Шмат, старший преподаватель кафедры фонетики и грамматики испанского языка УО «Минский государственный лингвистический университет»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.Б. Чиркун, заведующий кафедрой лексикологии испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

О.В. Сидоревич-Стахнова, заведующий кафедрой романо-германских языков международной профессиональной деятельности факультета международных отношений учреждения образования «Белорусский государственный университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой фонетики и грамматики испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 11 от 29.06.2023)

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 1 от 17.10.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Практическая грамматика второго иностранного языка» (испанский язык) является составной частью языковой подготовки лингвистов, преподавателей испанского языка, переводчиков.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системного представления о грамматическом строе испанского языка, развитие способности осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и узусом грамматической системы испанского языка.

Основными **задачами** изучения учебной дисциплины являются:

- 1) освоение студентами системных знаний о грамматическом строе испанского языка;
 - 2) формирование и совершенствование навыков употребления изучаемых грамматических структур в соответствии с ситуацией общения;
 - 3) развитие умений дифференциации и использования грамматических форм с точки зрения их принадлежности к устной и письменной речи;
 - 4) совершенствование и развитие грамматической компетенции обучающихся как составляющей иноязычной коммуникативной компетенции;
 - 5) развитие речевых умений, способствующих эффективной межличностной и межкультурной коммуникации на иностранном языке.;
- б) совершенствование орфографических навыков.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами направлений специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» учебная дисциплина «Практическая грамматика второго иностранного языка» (испанский язык) является дисциплиной государственного компонента цикла специальных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки лингвистов, преподавателей испанского языка, переводчиков содержание учебной дисциплины «Практическая грамматика второго иностранного языка» (испанский язык) базируется на знании учебной дисциплины «Практическая фонетика второго иностранного языка» (испанский язык).

Знание учебной дисциплины «Практическая грамматика второго иностранного языка» (испанский язык) необходимо для изучения следующих учебных дисциплин: «Лингвострановедение второго иностранного языка», «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения».

В результате изучения учебной дисциплины «Практическая грамматика второго иностранного языка» (испанский язык) студенты должны

знать:

- особенности грамматического строя испанского языка в сравнении с первым иностранным языком;

- различные грамматические средства выражения одного и того же содержания;

- особенности использования грамматических средств в зависимости от типа речи: устная/письменная, формальная/неформальная;

уметь:

- употреблять грамматические явления адекватно ситуациям речевого общения в письменной и устной речи;

- устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные и подчинительные отношения и связи между элементами предложений;

- варьировать грамматическое оформление высказывания при изменении коммуникативного намерения;

- узнавать, вычленять из речевого потока грамматические средства и соотносить их с определенным смысловым значением;

- использовать приобретенный лингвистический опыт в родном и первом иностранном языке для осознания и понимания новых грамматических явлений во втором иностранном языке;

- компенсировать недостающие грамматические явления другими языковыми средствами, в том числе и грамматическими средствами из первого иностранного языка;

владеть:

- грамматическими нормами изучаемого иностранного языка;

- умениями употребления грамматических единиц в речи (устная/письменная, формальная/ неформальная).

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

академических:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-10. Владеть нормой и узусом фонетической системы изучаемого иностранного языка.

АК-11. Владеть нормой и узусом грамматической системы изучаемого иностранного языка.

АК-12. Владеть нормой и узусом лексической системы изучаемого иностранного языка.

АК-13. Использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения.

социально-личностных:

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных и профессиональных общностей и групп в определенном социуме.

профессиональных:

ПК-5. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-6. Разрабатывать и представлять на согласование организационно-учебные материалы.

ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций.

ПК-18. Пользоваться иностранными языками как предметом и средством обучения.

ПК-25. Использовать иностранный язык для устного и письменного общения в профессиональной деятельности.

ПК-38. Осуществлять отбор и организацию языкового и речевого материала для учебных занятий с учетом уровня требований, предъявляемых к владению ими, и степени подготовленности обучаемых.

ПК-47. Формировать общую культуру учащихся на основе патриотических убеждений, духовных и нравственных ценностей, воспитывать в них социальную толерантность, интерес и уважение к другим лингвокультурам.

ПК-54. Пользоваться научной и справочной литературой.

ПК-56. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления и их взаимосвязи и взаимозависимости.

ПК-57. Готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Практическая грамматика второго иностранного языка» (испанский язык), составляет:

188 часов в V-VI семестрах, в том числе 96 аудиторных часов, 52 часа отведено на самостоятельную работу:

88 часов в V семестре, из них 36 часов – аудиторная работа (практические занятия) и 52 часа – самостоятельная работа;

100 часов в VI семестре, из них 60 часов – аудиторная работа (практические занятия) и 40 часов – самостоятельная работа;

168 часов в VII семестре, в том числе 68 аудиторных часов и 100 часов отводится на самостоятельную работу, которая включает время на подготовку к экзамену.

Формой промежуточной аттестации является зачет в VI семестре. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц. По завершении изучения дисциплины в VII семестре проводится экзамен. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

В соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Практическая грамматика второго иностранного языка» (испанский язык), составляет:

60 часов в III семестре, из них 36 часов – аудиторная работа (практические занятия) и 24 часа – самостоятельная работа;

58 часов в IV семестре, из них 34 часа – аудиторная работа (практические занятия) и 24 часа – самостоятельная работа;

58 часов в V семестре, из них 34 часов – аудиторная работа (практические занятия) и 24 часа – самостоятельная работа;

58 часов в VI семестре, из них 34 часа – аудиторная работа (практические занятия) и 24 часа – самостоятельная работа;

60 часов в VII семестре, из них 36 часов – аудиторная работа (практические занятия) и 24 часов – самостоятельная работа;

78 часов в VIII семестре, из них 22 часа – аудиторная работа (практические занятия) и 56 часов – самостоятельная работа.

Формой промежуточной аттестации является зачет (IV семестр – 3 зачетные единицы, V семестр – 1.5 зачетные единицы, VI семестр – 1.5 зачетные единицы). По окончании изучения дисциплины в VIII семестре проводится экзамен (4 зачетные единицы).

Форма получения высшего образования дневная (очная).

Учебная дисциплина изучается на испанском и русском языке.