

Учреждение образования
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»


_____ Е.П.Бегеня

« 17 » октября _____ 2023

Регистрационный № УД-574/02/2023уч

ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
(ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»;

для направления специальности:

1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»,
1-21 06 01-02 Современные иностранные языки (перевод).

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88 и учебных планов специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)».

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.В. Лещенко, заведующий кафедрой фонетики и грамматики испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

А.Е. Васюкович, преподаватель кафедры фонетики и грамматики испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»;

И.В. Трибуль, старший преподаватель кафедры фонетики и грамматики испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»;

А.И. Цупа, преподаватель кафедры фонетики и грамматики испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.Б. Чиркун, заведующий кафедрой лексикологии испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

О.В. Сидоревич-Стахнова, заведующий кафедрой романо-германских языков международной профессиональной деятельности факультета международных отношений учреждения образования «Белорусский государственный университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой фонетики и грамматики испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 11 от 29.06.2023 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 1 от 17.10.2023)

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Практическая фонетика второго иностранного языка» (испанский язык) является составной частью лингвистической подготовки преподавателей испанского языка и переводчиков-референтов.

Целью изучения учебной дисциплины «Практическая фонетика второго иностранного языка» (испанский язык) является формирование способности осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей фонетической системы испанского языка.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- формирование навыков артикуляции и перцептивной дифференциации гласных и согласных фонем иностранного языка, а также их основных комбинаторно-позиционных вариантов в связной речи;
- развитие умений реализации основных акцентно-ритмических структур слова и фразы, тональных контуров фразы;
- развитие речевых умений, способствующих эффективной межличностной и межкультурной коммуникации на испанском языке;
- формирование навыков самоконтроля в произнесении и самокоррекции произносительных ошибок.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами направлений специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» учебная дисциплина «Практическая фонетика второго иностранного языка» (испанский язык) является дисциплиной государственного компонента цикла специальных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки лингвистов, преподавателей испанского языка, переводчиков знание учебной дисциплины «Практическая фонетика второго иностранного языка» (испанский язык) необходимо для изучения учебных дисциплин: «Практическая грамматика второго иностранного языка» (испанский язык), «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (испанский язык).

Навыки, приобретенные при освоении учебной дисциплины «Практическая фонетика второго иностранного языка» (испанский язык), совершенствуются в дальнейшем при развитии речевых умений устной и письменной коммуникации на учебных дисциплинах «Практическая грамматика второго иностранного языка» (испанский язык), «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (испанский язык).

В результате изучения учебной дисциплины «Практическая фонетика второго иностранного языка» (испанский язык) студенты должны:

знать:

- особенности звукового строя и интонационной структуры испанского языка;
- состав гласных и согласных фонем, принципы их классификации, правила звуко-буквенных соответствий в испанском языке;
- основные акцентно-ритмические типы слов в испанском языке;

– основные высотно-мелодические структуры испанского языка и их соотнесенность с коммуникативными типами высказываний;

уметь:

– идентифицировать и воспроизводить базовые акцентные типы и тональные контуры испанского языка и использовать в адекватном коммуникативном контексте;

– читать вслух связные тексты, продуцировать монологические и диалогические высказывания в пределах изучаемой тематики в соответствии с их смысловым содержанием и коммуникативной направленностью;

владеть:

– основами системной организации сегментных и просодических характеристик испанского языка;

– нормативными произносительными навыками в процессе чтения вслух и говорения на испанском языке.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины «Практическая фонетика второго иностранного языка» (испанский язык) направлено на обеспечение формирования следующих компетенций:

академических:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-10. Владеть нормой и узусом фонетической системы изучаемого иностранного языка.

АК-13. Использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения.

социально-личностных:

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных и профессиональных общностей и групп в определенном социуме.

профессиональных:

в организационно-управленческой деятельности (преподавание):

ПК-5. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-6. Разрабатывать и представлять на согласование организационно-учебные материал.

ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций.

в производственно-практической деятельности (преподавание):

ПК-18. Пользоваться иностранными языками как предметом и средством обучения.

ПК-25. Использовать иностранный язык для устного и письменного общения в профессиональной деятельности.

в производственно-практической деятельности (перевод):

ПК-27. Владеть государственными языками Республики Беларусь (белорусским, русским), двумя или более иностранными языками как средством осуществления своей профессиональной деятельности.

ПК-36. Владеть навыками публичной речи, обладать четкой дикцией.

ПК-37. Действовать в рамках этики устного перевода, международного этикета и правил поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций и т.д.).

в учебно-методической деятельности:

ПК-38. Осуществлять отбор и организацию языкового и речевого материала для учебных занятий с учётом уровня требований, предъявляемых к владению ими, и степени подготовленности обучаемых.

в воспитательной деятельности:

ПК-47. Формировать общую культуру учащихся на основе патриотических убеждений, духовных и нравственных ценностей, воспитывать в них социальную толерантность, интерес и уважение к другим лингвокультурам.

в научно-исследовательской деятельности:

ПК-54. Пользоваться научной и справочной литературой.

ПК-56. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости.

ПК-57. Готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады.

ПК-58. Оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями современной информационной библиографической культуры.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям) общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Практическая фонетика второго иностранного языка» (испанский язык), составляет:

по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» предусмотрено: 214 часов в V семестре, из них 108 часов – аудиторная работа (практические занятия) и 106 часов – самостоятельная работа. Formой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет по окончании V семестра. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

По направлению специальности 1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)» предусмотрено: 120 часов в III семестре, из них 72 часа – аудиторная работа (практические занятия) и 48 часов – самостоятельная работа. Formой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет по окончании III семестра. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

По учебной дисциплине предусмотрен коллоквиум после завершения вводно-фонетического курса и текущие письменные работы (орфографические диктанты).

Forma получения высшего образования – очная (дневная).

Учебная дисциплина изучается на русском и испанском языках.