

Учреждение образования  
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения  
образования «Минский государственный  
лингвистический университет»

  
\_\_\_\_\_ Е. Н. Бетенья

« 17 » октября 2023 г.

Регистрационный № УД 5136/187уч

## ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ШКОЛЬНАЯ ГИГИЕНА

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности:

6-05-0113-08 «Лингвистическое образование (с указанием языка)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования по специальности 6-05-0113-08 «Лингвистическое образование (с указанием языка)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 02.08.2023 № 225 и учебного плана по специальности.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

В. С. Бубен, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»;

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой педагогики и психологии учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»  
(протокол № 2 от 27.09.2023 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»  
(протокол № 1 от «17» октября 2023 г.)

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Возрастная физиология и школьная гигиена» является составной частью общепедагогической подготовки преподавателей иностранного языка.

*Цель изучения учебной дисциплины* – формирование способности и готовности применять знания о физиологических особенностях обучающихся разного возраста и правилах гигиены при планировании и осуществлении профессиональной деятельности.

*Основными задачами изучения учебной дисциплины* являются:

- формирование базовых знаний о строении и функциях организма детей и подростков;
- овладение комплексом навыков по организации мероприятий, позволяющих сохранить и укрепить здоровье, улучшить работоспособность учащихся;
- приобретение необходимых компетенций по организации учебно-воспитательного процесса на основе гигиенических норм;
- формирование индивидуального подхода к обучению с учетом типологических особенностей нервной системы.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебным планом специальности 6-05-0113-08 «Лингвистическое образование (с указанием языка)» учебная дисциплина «Возрастная физиология и школьная гигиена» является дисциплиной компонента учреждения образования модуля «Профессиональное мастерство педагога».

Знание учебной дисциплины «Возрастная физиология и школьная гигиена» необходимо для изучения следующих учебных дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Возрастная психология», «Современные технологии воспитания», «Технология разрешения конфликтов».

В результате изучения учебной дисциплины «Возрастная физиология и школьная гигиена» студенты должны:

- *знать:*

- общие закономерности функционирования организма и отдельных органов и систем;
- возрастные особенности и возможности растущего организма;
- признаки нарушений основных функций организма и методы их профилактики;
- факторы, формирующие психическое и физическое здоровье;
- факторы, формирующие здоровый образ жизни.

- *уметь:*

- использовать приобретенные знания об основных закономерностях развития детей в организации образовательного процесса;
- проводить профилактические мероприятия по предупреждению болезней;
- организовывать благоприятную учебную среду в соответствии с

гигиеническими требованиями;

– применять знания дисциплины для формирования здорового образа жизни.

- *владеть:*

– методами сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения;

– методиками предупреждения и снятия утомления в учебном процессе.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 6-05-0113-08 «Лингвистическое образование (с указанием языка)» изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

*УК-5.* Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности.

*СК-10.* Применять знания о физиологических особенностях обучающихся разного возраста и правилах гигиены при планировании и осуществлении профессиональной деятельности.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебным планом специальности 6-05-0113-08 «Лингвистическое образование (с указанием языка)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Возрастная физиология и школьная гигиена» изучается на 1 курсе в 1 учебном семестре. Учебной программой на изучение данной дисциплины предусматривается **90 часов**, из них количество аудиторных занятий составляет 8 часов (4 часа лекционных и 4 часа семинарских занятий). На самостоятельную работу студентов отводится 82 часа.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (I семестр) на I курсе.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачёт по окончании семестра. Трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётные единицы. Формы получения высшего образования – заочная.