

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения  
образования «Минский государственный  
лингвистический университет»

\_\_\_\_\_ Е.П. Бетенья

« 17 » октябрь \_\_\_\_\_ 2023 г.

Регистрационный № УД-57/10/18/уч

ДИСКУРСИВНАЯ ПРАКТИКА  
(английский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности:

1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 г. № 88, и учебного плана по специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)».

#### **СОСТАВИТЕЛИ:**

И.В. Дмитриева, профессор кафедры истории и грамматики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

Е.Ю. Кирейчук, старший преподаватель кафедры истории и грамматики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

#### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Е.В. Сажина, кандидат филологических наук, доцент, декан факультета иностранных языков УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»;

О.В. Зинина, кандидат филологических наук, доцент кафедры лексикологии и стилистики английского языка УО «Минский государственный лингвистический университет».

#### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой истории и грамматики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»  
(протокол № 1 от 29 августа 2023 г.)

Научно-методическим советом МГЛУ  
(протокол № 1 от 17.10.2023)

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Дискурсивная практика» является составной частью лингвистической подготовки преподавателей иностранного языка.

**Цель** изучения дисциплины состоит в формировании профессионально-ориентированной системы знаний о социальных, культурных и собственно языковых аспектах речевого общения в различных дискурсивных сферах, способности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение для решения социальных и профессиональных задач в определенных программой пределах, а также в овладении иностранным языком как средством социокультурного развития личности и формирования ценностных ориентаций.

Достижение этой цели предполагает решение следующих **задач**:

- развитие у студентов умений и опыта решения коммуникативных задач;
- формирование ряда академических, социально-личностных и профессиональных компетенций студентов путем изучения иностранного языка и реалий культуры изучаемого иностранного языка;
- обучение применению иностранного языка как средства углубления профессиональных знаний и самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации;
- использование содержательной стороны учебного материала для гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания студентов.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебным планом специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)» учебная дисциплина «Дискурсивная практика» является дисциплиной государственного компонента учреждения высшего образования цикла специальных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки преподавателей иностранного языка содержание учебной дисциплины «Дискурсивная практика» базируется на знании учебных дисциплин «Практика устной и письменной речи», «Аналитическое чтение», «Практическая грамматика».

Знание учебной дисциплины «Дискурсивная практика» необходимо для следующих учебных дисциплин «Профессиональное общение» и «Стилистика».

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)» изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

**академических:**

- уметь работать самостоятельно;
- быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью);
- владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;
- иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером;
- уметь учиться, повышать свою квалификацию в течении всей жизни;

владеть нормой и узусом фонетической системы изучаемых иностранных языков;

владеть нормой и узусом грамматической системы изучаемого иностранного языка;

владеть нормой и узусом лексической системы изучаемого иностранного языка;

использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения.

***социально-личностных:***

быть способным к социальному взаимодействию;

уметь работать в команде;

ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей;

быть толерантным к другим культурам и религиям.

***профессиональных:***

готовить доклады, материалы к презентациям;

управлять ученическим и студенческим коллективом;

создавать творческую атмосферу в коллективе;

пользоваться иностранными языками как предметом и средством обучения;

использовать иностранный язык для устного и письменного общения в профессиональной деятельности;

владеть основами методологии и теории научного исследования;

пользоваться научной и справочной литературой;

осуществлять отбор материала для исследования;

анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости;

готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады;

оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями современной информационной библиографической культуры.

В результате изучения учебной дисциплины «Дискурсивная практика» студенты должны:

**знать:**

– фактологическую информацию в рамках изучаемой проблематики;

– социокультурные особенности страны изучаемого языка в пределах предметно-тематического комплекса;

– нормы социально-вербального поведения в определённом типе дискурса;

– тематически и дискурсивно обусловленные языковые единицы, структуры и речевые клише;

– дискурсивные приёмы, обусловленные жанровым контекстом иноязычного общения;

– основы лингвистического анализа художественных текстов;

– лингвистические средства, типичные для разных видов дискурса.

**уметь:**

- понимать нейтральную и эмоционально окрашенную аутентичную речь в разных типах дискурса при непосредственном общении или в записи;
- извлекать фактологическую, содержательно-подтекстовую, идейно-образную, социокультурную и лингвистическую информацию из разных типов текстов;
- реализовывать коммуникативное намерение в рамках поставленной коммуникативной задачи;
- строить монологическое высказывание в диапазоне от сверхфразового единства до связного устного общения, доклада и т.п.;
- вести диалог, беседу, дискуссию, используя речевые структуры и адекватные типы дискурсивной практики;
- логично и доказательно излагать мысли, используя изученные лексико-грамматические структуры и адекватные дискурсивные приёмы;
- выражать письменно свою позицию по изученной проблематике с использованием характерных для письменного дискурса языковых структур и дискурсивных приёмов.

**владеть:**

- стратегиями коммуникативного поведения;
- средствами и приёмами речевого воздействия в различных ситуациях общения;
- навыками ведения дискуссии и полемики.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебным планом специальности 1 – 02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Дискурсивная практика», составляет 396 академических часов, из них количество аудиторных часов практических занятий составляет 44 часа. Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 352 академических часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении 3 семестров (в V/ VI/ VII семестрах) на 3м и 4м курсе.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине являются зачет по окончании VI семестра и экзамен по окончании VII семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Дискурсивная практика» составляет 9 зачетных единиц.

Учебная дисциплина изучается на английском языке.

Форма получения высшего образования – заочная.