

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»


_____ Е.П.Бетенья

« 31 » мая _____ 2023 г.

Регистрационный № УД-46/10/18-1 /уч

ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ
(ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)
(английский язык)

**Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальности:**

1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций
(по направлениям)»

направления специальности:

1-23 01 02-05 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций
(внешнеэкономические связи)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования первой ступени по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» (утвержден и введен в действие постановлением Министерства Образования Республики Беларусь от 30.08.2013г.) и учебного плана Минского государственного лингвистического университета по направлению специальности 1-23 01 02-05 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (внешнеэкономические связи)».

СОСТАВИТЕЛЬ:

Е. В. Мищук, преподаватель кафедры теории и практики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой теории и практики английского языка (протокол № 8 от 31.03.2023);

Научно-методическим советом Минского государственного лингвистического университета (протокол № 9 от 31.05.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Практикум по культуре речевого общения» является составной частью лингвистической подготовки специалистов по межкультурной коммуникации.

Цель изучения учебной дисциплины – формирование поликультурной многоязычной личности, способной использовать иностранный язык как средство общения в различных сферах общественной и профессиональной деятельности в условиях межкультурной коммуникации, как средство социокультурного развития личности и формирования ценностной ориентации через диалог культур родного и иностранного языков.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- 1) поддержание и дальнейшее совершенствование уровня владения всеми видами речевой деятельности и их максимальная интеграция;
- 2) совершенствование навыков подготовленной устной речи на основе проблемной тематики, а также спонтанной речи в ситуациях, максимально приближенных к условиям реальной коммуникации;
- 3) активизация ранее изученных словарных единиц и дальнейшее расширение, и обогащение словарного запаса;
- 4) углубление и расширение лингвострановедческих знаний студентов, фоновых знаний, общего кругозора;
- 5) совершенствование навыков совместной деятельности и работы в команде;
- 6) формирование устойчивого стремления к самообразованию и постоянному совершенствованию лингвистической и культурной компетенции.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебным планом по направлению специальности 1-23 01 02-05 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (внешнеэкономические связи)» учебная дисциплина «Практикум по культуре речевого общения» является дисциплиной компонента учреждения высшего образования цикла специальных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки специалистов по межкультурным коммуникациям содержание учебной дисциплины «Практикум по культуре речевого общения» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи».

В результате изучения учебной дисциплины «Практикум по культуре речевого общения» студенты должны

знать:

- лексическую систему второго иностранного языка: словообразование, антонимы, синонимы, многозначность, омонимы; стилистическую дифференциацию лексики;
- основные функциональные типы монологического и диалогического высказываний;
- лингвистические особенности жанрово-стилистических разновидностей письменных текстов;

уметь:

- воспринимать на слух и понимать англоязычную речь с разными целевыми установками;
- излагать в подготовленной и неподготовленной речи свои мысли в рамках таких функциональных высказываний, как пересказ, описание, аргументация, рассуждение, оценка;
- вести беседу в ситуациях официального и неофициального общения;
- участвовать в дискуссиях, аргументированно отстаивать свое мнение;
- читать оригинальные художественные, общественно-политические и научно-популярные тексты с различной степенью полноты, точности и глубины;
- излагать мысли в письменной форме (личное письмо, реферат, деловые бумаги, аннотация и др.);

владеть:

- навыками использования речевых образцов устной и письменной речи, необходимой для ежедневного общения и будущей профессиональной деятельности в соответствии с принятыми стилистическими нормами;
- лексическим запасом английского языка, необходимым для полноценной речевой деятельности;
- навыками орфографии английского языка.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

академических:

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

социально-личностных:

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Обладать системой знаний о социальной действительности и о себе.

СЛК-8. Уметь реализовывать сценарии поведения в типичных ситуациях.

СЛК-13. Быть способным к критическому мышлению.

профессиональных:

ПК-2. Обладать знанием культурных норм и ограничений в общении, обычаях, традиций и этикета.

ПК-3. Следовать поведенческим стандартам, ориентироваться в коммуникативных средствах, присущих национальному менталитету с учетом сословной и иной вариативности.

ПК-5. Обладать способностью убеждать.

ПК-16. Готовить доклады, материалы к презентациям и пользоваться глобальными информационными ресурсами.

ПК-21. Эффективно взаимодействовать в мультикультурном коллективе.

ПК-26. Уметь использовать интерактивные методики взаимодействия.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебным планом специальности/направления специальности 1-23 01 02-05 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (внешнеэкономические связи)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Практикум по культуре речевого общения», составляет 264 академических часа. Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 250 академических часов. По учебной дисциплине предусмотрены текущие письменные работы, написание сочинений (эссе), написание лексических тестов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении двух семестров (в VII, VIII семестре) на 4 курсе и одного семестра (в IX семестре) на 5 курсе.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине являются экзамен по окончании VII семестра, зачет по окончании VIII семестра и экзамен по окончании IX семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Практикум по культуре речевого общения» составляет 8 зачетных единиц.

Учебная дисциплина изучается на английском языке.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).