

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения  
образования «Минский государственный  
лингвистический университет»

  
Е.П.Бетеня

« 31 » мая 2023 г.

Регистрационный № УД-459/02/03-I /уч

СТРАНОВЕДЕНИЕ  
(немецкий язык)

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности:

1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта I ступени по специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 г. № 88, и учебного плана учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» для специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)».

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Л.М. Якубёнок, доцент кафедры фонетики и грамматики немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент

А.В. Чигирь, преподаватель кафедры теории и практики немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Т.В. Внук, доцент кафедры второго иностранного языка (немецкий) МГЛУ, кандидат филологических наук, доцент

Л.И. Копань, доцент кафедры немецкого и романских языков БГЭУ, кандидат филологических наук, доцент

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой теории и практики немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»  
(протокол № 7 от 17.02.2023)

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»  
(протокол № 9 от 31.05.2023)

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Страноведение» является составной частью лингвистической подготовки преподавателей иностранного языка.

**Цель** учебной дисциплины «Страноведение» заключается в формировании у студентов системного представления об исторических, культурных, социально-политических и экономических закономерностях развития страны изучаемого языка, а также развитие навыков и умений ведения дискуссий по страноведческой тематике.

Основными **задачами** изучения учебной дисциплины являются:

- 1) ознакомить студентов с историей народа, культурно-историческими реалиями и современным состоянием общества страны изучаемого языка;
- 2) сформировать навыки понимания закономерностей исторического, социально-экономического и политического развития страны изучаемого языка;
- 3) развить умение устного и письменного общения на страноведческую тематику.
- 4) совершенствовать навыки системного анализа материалов по страноведческой тематике.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием учебная дисциплина «Страноведение» является дисциплиной государственного компонента цикла общенаучных и общепрофессиональных дисциплин для специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)».

В общей системе профессиональной подготовки преподавателей иностранных языков содержание учебной дисциплины «Страноведение» базируется на дисциплинах «Практика устной и письменной речи», «Практическая грамматика» и необходимо для изучения дисциплин «Язык средств массовой информации», «Профессиональное общение», «Зарубежная литература».

В результате изучения учебной дисциплины «Страноведение» студенты должны

**знать:**

- исторические закономерности развития страны изучаемого языка;
- хронологию исторического развития народа изучаемого языка;
- исторические реалии страны изучаемого языка;
- культуру, традиции, социально-политический строй, экономику страны изучаемого языка;
- связь исторического развития наций и национальных языков;
- исторические контакты между белорусским этносом и народом страны изучаемого языка;

**уметь:**

- анализировать исторические корни и закономерности современных явлений;
- комментировать политические и экономические особенности

современности;

- вести дискуссию на исторические и общественно-политические темы;
- использовать в практике преподавания иностранных языков страноведческую тематику;
- рассматривать культурно-исторические, социально-политические и экономические реалии в типологическом аспекте;

**владеть:**

- навыками реферирования, комментирования, анализа материалов по страноведческой тематике из различных информационных источников;
- навыками подготовки презентаций, выступления с докладами и сообщениями;
- навыками участия в дискуссиях и обсуждениях.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)» изучение учебной дисциплины должно обеспечить формирование следующих компетенций:

*академических:*

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.
- АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.
- АК-13. Использовать иностранный язык для межкультурного общения.

*социально-личностных:*

- СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-6. Уметь работать в команде.
- СЛК-7. Быть способным к ценностно-смысловой ориентации в мире.
- СЛК-8. Быть способным жить и работать с людьми других культур.

*профессиональных:*

*в организационно-управленческой деятельности:*

- ПК-4. Взаимодействовать со специалистами смежных профессий.
- ПК-5. Анализировать и оценивать собранные данные.
- ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.
- ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций.

*в преподавательской деятельности:*

- ПК-13. Пользоваться иностранным языком как предметом и средством обучения

ПК-14. Осуществлять основные функции преподавателя иностранных языков на основе интеграции знаний и профессионально-значимых навыков.

ПК-15. Реализовывать цели и содержание обучения, осуществлять оптимальное планирование образовательного процесса по иностранным языкам.

ПК-16. Использовать современные образовательные технологии, методы и приемы обучения иностранным языкам.

ПК-17. Развивать познавательные потребности, мотивы и интересы учащихся, формировать у них лингвистическое мышление в процессе обучения иностранному языку.

ПК-18. Учитывать психологические и дидактические особенности обучения иностранным языкам в разных группах обучения.

ПК-19. Устанавливать и поддерживать педагогически целесообразные отношения при обучении иностранному языку с учетом норм профессионального общения.

ПК-20. Использовать иностранный язык для устного и письменного общения в профессиональной деятельности.

*в учебно-методической деятельности:*

ПК-24. Планировать, конструировать и контролировать самостоятельную работу учащихся и студентов.

*в воспитательной деятельности:*

ПК-31. Формировать общую культуру учащихся на основании патриотических убеждений, духовных и нравственных ценностей, воспитывать в них социальную толерантность, интерес и уважение к другим лингвокультурам.

*в научно-исследовательской деятельности:*

ПК-37. Владеть основами методологии и теории научного исследования.

ПК-38. Пользоваться научной и справочной литературой.

ПК-39. Осуществлять отбор материала для исследования.

ПК-40. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости.

ПК-41. Готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады.

ПК-42. Оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями современной информационной библиографической культуры.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебным планом 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Страноведение», составляет 168. Из них аудиторных (лекционных

и семинарских) занятий – 14 часов. Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 154 академических часа.

Учебная дисциплина изучается в VI семестре на 3 курсе.

Формой промежуточной аттестации является экзамен в VI семестре. Трудоемкость учебной дисциплины «Страноведение» составляет 4 зачетные единицы.

Учебная дисциплина изучается на немецком языке.

Форма получения высшего образования – заочная.