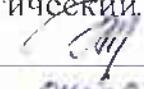


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»

 Е.П. Бетенья

« 17 » октября 2023 г.

Регистрационный № УД- 570/02/08-Г /уч.

Педагогика

Учебная программа учреждения высшего образования

по учебной дисциплине для специальности

6–05–0231–01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)»

6–05–0113–08 «Лингвистическое образование (с указанием языка)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов общего высшего образования по специальности 6–05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)», 6–05-0113-08 «Лингвистическое образование (с указанием языка)», утвержденных и введенных в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 02.08.2023 № 225, и учебных планов специальностей 6–05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)» и 6–05-0113-08 «Лингвистическое образование (с указанием языка)»

СОСТАВИТЕЛИ:

Т.Е. Карпович, доцент кафедры педагогики и психологии учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат психологических наук, доцент

А.В. Трацевская, доцент кафедры педагогики и психологии учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

О.С. Куницкая, заведующий кафедрой социальной педагогики учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университете им. М. Танка», кандидат педагогических наук, доцент

О.А. Соловьева, доцент кафедры лингводидактики и методики обучения иностранным языкам учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук, доцент

И.П. Довнар, заместитель директора по учебной работе государственного учреждения образования «Гимназия № 14 г. Минска»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой педагогики и психологии учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 1 от 31.08.2023 г.).

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 10 от 29.06.2023)

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Педагогика» является составной частью общепедагогической подготовки лингвистов, преподавателей иностранного языка.

Целью изучения учебной дисциплины «Педагогика» является формирование у студентов способности и готовности осуществлять проектирование и организацию процессов обучения и воспитания, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

1) формирование у студентов целостного представления о педагогической действительности на основе усвоения теоретических положений современной педагогической науки;

2) развитие у студентов ценностного отношения к педагогической профессии, готовности к профессиональному и личностному совершенствованию, способности формулировать педагогические проблемы и разрабатывать способы их решения;

3) приобретение студентами практических умений и навыков организации продуктивного педагогического взаимодействия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей личности в конкретной социокультурной ситуации.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами специальностей 6–05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)» и 6–05-0113-08 «Лингвистическое образование (с указанием языка)» учебная дисциплина «Педагогика» является дисциплиной государственного компонента и составной частью психолого-педагогического модуля.

В общей системе профессиональной подготовки преподавателей иностранного языка содержание учебной дисциплины «Педагогика» базируется на знании таких дисциплин, как «История белорусской государственности», «Введение в языкознание», «Психология».

Знание учебной дисциплины «Педагогика» необходимо для изучения следующих учебных дисциплин: «Методика преподавания иностранных языков», «Современные технологии воспитания», «Социальная психология».

В результате изучения учебной дисциплины «Педагогика» студенты должны:

знать:

– общие основы педагогики, теорию и общую методику обучения и воспитания;

– основы педагогического менеджмента и акмеологические основы профессиональной деятельности;

– нормативно-правовые акты и научно-методологические документы, определяющие функционирование системы образования в стране;

уметь:

- организовывать и осуществлять продуктивное педагогическое взаимодействие на уроке и во внеурочной деятельности;
- осуществлять научно-педагогическое и практико-ориентированное исследование проблем образования личности;
- заниматься самообразованием и самовоспитанием;

владеет:

- инновационными технологиями, методиками и средствами обучения и воспитания;
- умениями определять задачи обучения и воспитания личности и решать их в зависимости от конкретной образовательной ситуации;
- методиками диагностики и оценки качества процесса обучения и воспитания.

В соответствии с образовательными стандартами по специальностям 6–05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)» и 6–05-0113-08 «Лингвистическое образование (с указанием языка)» изучение учебной дисциплины «Педагогика» направлено на формирование следующих компетенций:

- УК-4 Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия
- УК-5 Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности
- УК-6 Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности
- БПК-2 Осуществлять проектирование и организацию процессов обучения
- БПК-8 и воспитания, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами специальности 6–05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Педагогика», составляет 180 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 70 часов (34 часа лекционных занятий и 36 часов семинарских занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 110 академических часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении двух семестров (во II и III семестрах) на 1 и 2 курсах.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет по окончании II семестра и экзамен по окончании III семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Педагогика» составляет 6 зачетных единиц.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).

В соответствии с учебным планом специальности 6–05-0113-08 «Лингвистическое образование (с указанием языка)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Педагогика», составляет 270 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 26 часов (14 часов лекционных занятий и 12 часов семинарских занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 244 академических часа.

Учебная дисциплина изучается на 2 и 3 курсах.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине являются зачеты по окончании III и IV семестров и экзамен по окончании V семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Педагогика» составляет 9 зачетных единиц.

Форма получения высшего образования – заочная.