

Учреждение образования
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
УО «Минский государственный
лингвистический университет»

 О.В. Луцинская

« 17 » марта 2023г.

Регистрационный № УД- 376/01/02 - Пуч.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРИКЛАДНОЙ ЛИНГВИСТИКИ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1–21 80 02 «Теоретическая и прикладная лингвистика»
профилизация «Прикладная и математическая лингвистика»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования второй ступени по специальности 1–21 80 02 «Теоретическая и прикладная лингвистика», утвержденного и введенного в действие Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.06.2019 г. № 81 и учебного плана МГЛУ по специальности 1–21 80 02 «Теоретическая и прикладная лингвистика» профилизации «Прикладная и математическая лингвистика» (утвержденного 09.09.2022 г.).

СОСТАВИТЕЛИ:

Баркович А.А. – заведующий кафедрой информатики и прикладной лингвистики Учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», доктор филологических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Куликович В.И. – заведующий кафедрой редакционно-издательских технологий Учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет», кандидат филологических наук, доцент.

Копач О.И. – начальник управления исследовательской и инновационной деятельности Учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой общего языкознания Минского государственного лингвистического университета
(протокол № 6 от 14.12. 2022 г.);

Научно-методическим советом Минского государственного лингвистического университета
(протокол № 4 от «15» марта 2023 г.).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Основные направления прикладной лингвистики» является составной частью углубленной лингвистической подготовки студентов магистратуры по специальности 1-21 80 02 «Теоретическая и прикладная лингвистика», предполагающей совершенствование профессиональных навыков и развитие умений для практического решения лингвистических задач.

Цель изучения учебной дисциплины – совершенствование навыков и развитие умений у студентов магистратуры системного представления о методах и технологиях прикладной лингвистики, а также о специфике применения инструментария прикладной лингвистики для практического решения широкого круга лингвистических задач.

Основными **задачами** изучения учебной дисциплины являются совершенствование навыков и развитие умений:

- изучить проблематику функционирования языка с использованием современной практико-ориентированной лингвистической методологии;
- использовать инновационные методики и методы интер- и мультидисциплинарного исследования речевой деятельности, в том числе для моделирования речевой практики;
- формировать систематизированные знания о специфике и областях применения математического, статистического и информационного инструментария сопровождения современной коммуникации;
- использовать прикладные компетенции в изучении параметров коммуникации, опосредованной компьютерными системами и обеспеченной информационными средствами;
- решать лингвистические задачи с использованием инструментария классической, синтетической и технологической парадигм прикладной лингвистики.

В системе подготовки специалистов на 2 ступени высшего образования, в соответствии с учебным планом специальности 1–21 80 02 «Теоретическая и прикладная лингвистика», учебная дисциплина «Основные направления прикладной лингвистики» является дисциплиной-компонентом высшего учебного образования.

Учебная дисциплина «Основные направления прикладной лингвистики» взаимосвязана со следующими компонентами учебной программы по специальности, способствуя формированию комплексной компетенции обучающихся: «Концептуальные основы современной лингвистики», «Методология лингвистического исследования» и «Корпусная лингвистика».

Содержание учебной дисциплины «Основные направления прикладной лингвистики» необходимо для изучения учебной дисциплины: «Математические и статистические методы обработки языка».

В результате изучения учебной дисциплины студенты магистратуры должны:

знать:

- понятийный аппарат и терминологию сферы прикладной лингвистики,
- особенности развития прикладной лингвистики в современных условиях,
- классы лингвистических задач, решаемых с применением информационно-коммуникационных технологий,
- специфику информационного поиска,
- характерные особенности применения математических и статистических методов в лингвистике;

уметь:

- идентифицировать и квалифицировать основные направления прикладной лингвистики,
- решать профессиональные задачи с обращением к методам и технологиям прикладной лингвистики,
- работать с изучаемыми в пределах курса инструментами прикладной лингвистики;

владеть:

- навыками анализа языковых фактов с использованием информационно-коммуникационных технологий,
- методами информационного поиска в текстах и базах языковых данных,
- навыками использования программного инструментария в лингвистическом контексте как родного языка (белорусского или русского), так и иноязычной среды.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1–21 80-02 «Теоретическая и прикладная лингвистика» изучение учебной дисциплины «Основные направления прикладной лингвистики» направлено на формирование следующих **компетенций**:

углубленной профессиональной:

УПК-1 быть готовым ориентироваться в современных информационных потоках, осуществлять целенаправленный поиск и экспертную оценку современной лингвистической и общенаучной информации;

УПК-3 соблюдать современные стандарты верификации результатов лингвистического исследования и быть способным к аргументированной защите своей позиции в формате научной дискуссии;

специализированной:

СК-1 быть способным продуцировать научные тексты, обладающие смысловой и практической ценностью, и быть готовым осуществлять на их базе публичные выступления на научных формах различного уровня.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств,

готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебным планом специальности 1–21 80 02 «Теоретическая и прикладная лингвистика» профилизации «Прикладная и математическая лингвистика» общее количество часов, отведённое на изучение учебной дисциплины «Основные направления прикладной лингвистики», – 198 часов, из них 72 часа аудиторных (30 часов лекций и 42 часа семинарских занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объёме 126 академических часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении 1 семестра обучения в магистратуре.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 з. е.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).