

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения  
образования «Минский государственный  
лингвистический университет»

  
\_\_\_\_\_ Е.П. Бегеня

« 17 » октября 2023 г.

Регистрационный № УД-2023/08 уч.

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК  
ИНОСТРАННОГО

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине  
для специальности

1-21 06 01 Современные иностранные языки (по направлениям);

направления специальности

1-21 06 01–01 Современные иностранные языки (преподавание)  
специализация

1-21 06 01–01 05 Русский язык как иностранный

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 г. № 88, и учебного плана № 02/5уч. по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» специализации 1-21 06 01–01 05 «Русский язык как иностранный».

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

И.С. Каминская, доцент кафедры славянских языков учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук, доцент

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой славянских языков учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол №1 от 30.08.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 1 от 17.10.2023).

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Методика преподавания русского языка как иностранного» (МПКИ) является составной частью профессиональной подготовки преподавателей русского языка как иностранного иностранным обучающимся.

**Цель** учебной дисциплины – формирование у обучающихся профессионально-методической компетенции преподавателя русского языка как иностранного на различных этапах и уровнях обучения в условиях языковой и неязыковой среды.

**Задачи** учебной дисциплины:

- формирование базовых знаний по методике преподавания русского языка как иностранного, необходимых и достаточных для педагогической деятельности в иностранной аудитории;
- развитие практических умений, необходимых русисту для формирования у иностранных обучающихся вербально-семантического, когнитивного и прагматического уровней вторичной языковой личности;
- ознакомление с методами, формами и способами контроля знаний, навыков и умений иностранных обучающихся по русскому языку;
- совершенствование лингвистической, психолого-педагогической, страноведческой компетенций будущих специалистов, необходимых в организаторской, конструктивной, коммуникативной деятельности в процессе преподавания русского языка как иностранного.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебным планом направления специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (преподавание)» специализации 1-21 06 01–01 05 «Русский язык как иностранный» учебная дисциплина «Методика преподавания русского языка как иностранного» является дисциплиной компонента учреждения высшего образования цикла дисциплин специализации.

В общей системе профессиональной подготовки специалистов по преподаванию русского языка как иностранного содержание учебной дисциплины «Методики преподавания русского языка как иностранного» базируется на знании учебных дисциплин «Практическая фонетика русского языка», «Лексикология русского языка», «Функциональная грамматика русского языка», «Синтаксис современного русского языка».

Знание учебной дисциплины «Методика преподавания русского языка как иностранного» необходимо для изучения следующих учебных дисциплин: «Стилистика русского языка и основы культуры речи», «Язык и культура».

В результате изучения учебной дисциплины «Методика преподавания русского языка как иностранного» студент должен

**знать:**

- содержание типовой программы по учебной дисциплине «Русский язык как иностранный» для иностранных слушателей подготовительных факультетов и отделений учреждений высшего образования;
- основные концепции теории и практики обучения иностранным языкам в отечественной и зарубежной методике;
- современные методические подходы и методы обучения русскому языку как иностранному;
- формы и способы контроля навыков и умений по русскому языку как иностранному;
- критерии анализа и оценки учебно-методических комплексов по русскому языку как иностранному;

**уметь:**

- планировать и проводить учебные занятия разных типов;
- использовать современные методы и приемы обучения языковому материалу и видам речевой деятельности;
- применять современные информационные и социальные технологии обучения;
- управлять самостоятельной работой обучающихся по русскому языку как иностранному;
- составлять контролирующие задания разных уровней;
- реализовывать педагогическое общение на учебном занятии средствами русского языка;
- осуществлять самоанализ своей профессиональной деятельности;

**владеть:**

- современными образовательными технологиями, методами и приемами обучения иностранным языкам;
- технологией выбора оптимальных методов, приемов, форм и средств обучения;
- навыками реферирования и комментирования научной и учебной литературы;
- электронными средствами разработки учебных материалов.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01-01 05 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины «Методика преподавания русского языка как иностранного» должно обеспечить формирование следующих компетенций:

- **академические компетенции:**

*АК-1.* Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;

*АК-2.* Владеть системным и сравнительным анализом;

*АК-3.* Владеть исследовательскими навыками;

*АК-4.* Уметь работать самостоятельно;

*АК-5.* Быть способным порождать новые идеи;

*АК-6.* Владеть междисциплинарным подходом к решению проблем;

- **социально-личностные компетенции:**

*СЛК-1.* Обладать качествами гражданственности.

*СЛК-2.* Быть способным к социальному взаимодействию.

*СЛК-5.* Быть способным к критике и самокритике;

*СЛК-6.* Уметь работать в команде;

*СЛК-7.* Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных и профессиональных общностей и групп в определенном социуме.

- **профессиональные компетенции:**

***в организационно-управленческой деятельности (преподавание):***

*ПК-3.* Составлять документацию (планы, деловые письма и т.п.), а также отчетную документацию по установленным формам.

*ПК-4.* Взаимодействовать со специалистами смежных профессий.

*ПК-5.* Анализировать и оценивать собранные данные.

*ПК-7.* Готовить доклады, материалы к презентациям;

*ПК-8.* Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций.

***в производственно-практической деятельности:***

*ПК-18.* Пользоваться языком как предметом и средством общения;

*ПК-19.* Осуществлять основные функции преподавателя иностранных языков на основе интеграции знаний и профессионально значимых умений и навыков;

***в учебно-методической деятельности:***

*ПК-39.* Применять новые методики преподавания / изучения иностранного языка на основе использования новых технологий;

*ПК-40.* Планировать, конструировать и контролировать самостоятельную работу обучающихся и студентов;

*ПК-41.* Осуществлять учебно-методическую деятельность на основе выбора оптимальных методов, приемов, форм и средств общения;

*ПК-43.* Разрабатывать контрольные задания для диагностики уровня усвоения учебного материала по иностранным языкам;

*ПК-44.* Использовать современные информационные ресурсы в профессиональной деятельности;

***в научно-исследовательской деятельности:***

*ПК-54.* Пользоваться научной и справочной литературой;

*ПК-55.* Осуществлять отбор материала для исследования;

*ПК-56.* Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости;

*ПК-57.* Готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады;

*ПК-58.* Оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями современной библиографической культуры;

***в инновационной деятельности:***

*ПК-59.* Осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по инновационным технологиям в области лингвистики и лингводидактики;

***в информационно-аналитической деятельности***

*ПК-60.* Формировать банк данных инновационных технологий по различным аспектам преподавательской, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной деятельности.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни.

В соответствии с учебным планом направления специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (преподавание)» специализации 1-21 06 01–01 05 «Русский язык как иностранный» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Методика преподавания русского языка как иностранного», составляет **198** академических часов, из них количество аудиторных часов составляет **74** часа (40 часов лекционных занятий и 34 часа семинарских занятий); самостоятельная работа планируется в объеме **124** часа.

Учебная дисциплина «Методика преподавания русского языка как иностранного» изучается в VII и VIII семестрах на 4 курсе. Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен по окончании VIII семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Методика преподавания русского языка как иностранного» составляет 5,5 зачетных единиц.

Учебная дисциплина изучается на русском языке.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).