

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»

 Е.П.Бетеня

«15» марта 2023 г.

Регистрационный № УД-385/02/081уч

ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ
ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
(итальянский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования
по модулю для специальности:

1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по
направлениям)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I степени по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25.04.2022 № 92 и учебным планам по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)».

СОСТАВИТЕЛИ:

М.Н.Романкевич, заведующий кафедрой итальянского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

Н.В.Писоцкая, старший преподаватель кафедры итальянского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

РЕЦЕНЗЕНТЫ

О.В. Сидоревич-Стахнова, заведующий кафедрой романо-германских языков международной профессиональной деятельности Белорусского государственного университета, кандидат филологических наук, доцент;

Е.В.Гапанович, заведующий кафедрой фонетики и грамматики французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой итальянского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол №3 от 27.09.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 4 от 15.03.2023).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модуль «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (итальянский язык) включает две учебные дисциплины «Практика устной и письменной речи I» и «Практика устной и письменной речи II» и является составной частью лингвистической подготовки специалистов по межкультурной коммуникации, переводчиков-референтов.

Цель изучения модуля «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (итальянский язык) является формирование у обучающихся готовности осуществлять иноязычную устную и письменную коммуникацию на итальянском языке в соответствии с нормой и узусом языковой системы для задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- формирование и совершенствование языковых (лексических, грамматических и орфографических) навыков на итальянском языке;
- овладение правилами композиционного оформления устной и письменной форм коммуникации на итальянском языке;
- развитие умений самостоятельно решать коммуникативно-познавательные задачи при получении и передаче иноязычной информации в рамках изучаемой тематики;
- развитие умений восприятия и понимания устного и письменного речевого сообщения на итальянском языке с различной полнотой и глубиной понимания для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- развитие умений построения аргументированного устного и письменного речевого высказывания на итальянском языке, выражения собственного мнения по прочитанному и прослушанному в рамках изучаемой тематики;
- развитие умений оценки и рефлексии иноязычной речевой деятельности;
- развитие умений компенсировать дефицит языковых средств в процессе получения и передачи иноязычной информации на итальянском языке.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» учебные дисциплины модуля «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (итальянский язык) являются дисциплинами государственного компонента.

В общей системе профессиональной подготовки специалистов по межкультурной коммуникации, переводчиков-референтов содержание учебных дисциплин модуля «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (итальянский язык) взаимосвязано с учебными дисциплинами модуля «Практическая грамматика второго иностранного языка» и учебной дисциплиной «Практическая фонетика второго иностранного языка», что позволяет обеспечивать развитие необходимых языковых и речевых умений параллельно.

Речевые умения на итальянском языке, приобретенные при освоении учебных дисциплин модуля «Практика устной и письменной речи второго

иностранного языка» (итальянский язык), развиваются в процессе изучения учебных дисциплин модуля «Культура общения» (на втором иностранном языке): «Практикум по культуре речевого общения», «Страноведение».

В результате изучения учебного модуля «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (итальянский язык) студенты должны:

знать:

– лексический минимум по темам, предусмотренным программой, и семантико-синтаксические особенности словарного состава языка в соответствии с изучаемыми сферами общения;

– речевые образцы, формулы-клише (знакомство, представление и т.д.), социокультурные реалии, а также стереотипы речевого поведения, характерные для определенных социальных и коммуникативных ролей в ситуациях сфер социально-личностного, социально-бытового, профессионально-трудового, социально-познавательного и социально-культурного общения в рамках изучаемой тематики;

– правила графико-орфографического, лексического, грамматического и стилистического оформления письменной речи;

– параметры, особенности композиционного построения и структуры основных функциональных типов монологических (сообщение, описание, аргументирование) и диалогических (расспрос, переспрос, обмен мнениями, простая аргументация) высказываний;

– правила речевого поведения и речевого этикета;

уметь:

– оформлять фонетически, грамматически и лексически правильно высказываемые мысли в устной и письменной формах в наиболее распространенных ситуациях в официальной и неофициальной сферах общения на итальянском языке;

– оформлять орфографически правильно письменную речь на итальянском языке;

– использовать все виды речевой деятельности (аудирование и понимание речи на слух, говорение, чтение и письменная речь) в целях осуществления межкультурной коммуникации;

– извлекать информацию при восприятии иноязычной речи на слух и при чтении учебных и аутентичных текстов разных жанров;

– оценивать и интерпретировать текстовую информацию, представленную в устной и письменной форме;

– устно и письменно передавать смысловое содержание прочитанного и прослушанного текста с учетом коммуникативной ситуации;

– осуществлять иноязычное общение в диалогической и монологической формах в соответствии с правилами языковой системы в ситуациях официального и неофициального общения;

– осуществлять иноязычное общение в соответствии с правилами речевого поведения и речевого этикета;

владеть:

- основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями;

- средствами и приемами межличностного и межкультурного взаимодействия в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изучаемой тематики;

- компенсаторными стратегиями общения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности;

- алгоритмами проектирования для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» изучение учебного модуля направлено на формирование следующих компетенций:

УК-3. Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

БПК-9. Осуществлять иноязычную устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормой и узусом языковой системы.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» количество часов, отводимое на изучение учебных дисциплин модуля «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (итальянский язык) следующее:

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи I» изучается на протяжении III и IV семестров на II курсе. На изучение учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи I» отведено 200 часов, из них – 104 часа аудиторных (практические занятия). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 96 академических часов. По учебной дисциплине предусмотрены текущие письменные работы/тесты, написание сочинений и выполнение проектных заданий.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Практика устной и письменной речи I» является зачет по окончании III и IV семестров. Трудоемкость учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи I» составляет 6 зачетных единиц.

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи II» изучается на протяжении V и VI семестров на III курсе. На изучение учебной дисциплины

«Практика устной и письменной речи II» отведено 218 часов, из них – 140 часов аудиторных (практические занятия). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 78 академических часов. По учебной дисциплине предусмотрены текущие письменные работы/тесты, написание сочинений и выполнение проектных заданий.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Практика устной и письменной речи II» является экзамен по окончании V и VI семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи II» составляет 6 зачетных единиц.

Учебные дисциплины модуля «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (итальянский язык) изучаются на итальянском языке.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).