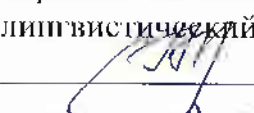


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»


Е.П.Бетсыя

« 15 »  2023 г.

Регистрационный № УД-313/01/08 Уч

ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ
ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
(испанский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования
по модулю для специальности:

1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации
(по направлениям)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25.04.2022 № 92 и учебных планов специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)».

СОСТАВИТЕЛИ:

С.С.Есис, старший преподаватель кафедры фонетики и грамматики испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»;

Е.М.Нестюк, старший преподаватель кафедры фонетики и грамматики испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»;

О.Л.Николаева, преподаватель кафедры фонетики и грамматики испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»;

О.А. Пушкина, старший преподаватель кафедры фонетики и грамматики испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.Б.Чиркун, заведующий кафедрой лексикологии испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

М.А. Соболевский, директор переводческого агентства «Интерлингва».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой фонетики и грамматики испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № 3 от 20.10.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № 7 от 15.03.2023).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебные дисциплины «Практика устной и письменной речи I второго иностранного языка» (испанский язык) и «Практика устной и письменной речи II второго иностранного языка» (испанский язык) входят в состав модуля «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» и является составной частью лингвистической подготовки специалистов по межкультурной коммуникации.

Целью изучения модуля «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (испанский язык) является формирование у обучающихся готовности осуществлять иноязычную устную и письменную коммуникацию на испанском языке как втором иностранном в соответствии с нормой и узусом языковой системы для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- формирование и совершенствование языковых (лексических, грамматических и орфографических) навыков на испанском языке;
- овладение правилами композиционного оформления устной и письменной форм коммуникации на испанском языке;
- формирование стратегий и тактик речевого поведения в различных условиях устного и письменного общения на испанском языке в рамках изучаемой тематики;
- развитие умений самостоятельно решать коммуникативно-познавательные задачи при получении и передаче иноязычной информации в рамках изучаемой тематики;
- развитие умений восприятия и понимания устного и письменного речевого сообщения на испанском языке с различной полнотой и глубиной понимания для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- развитие умений построения аргументированного устного и письменного высказываний на испанском языке, выражения собственного мнения по прочитанному или прослушанному в рамках изучаемой тематики;
- развитие умений оценки и рефлексии иноязычной речевой деятельности;
- развитие умений компенсировать дефицит языковых средств в процессе получения и передачи иноязычной информации на испанском языке.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» учебные дисциплины модуля «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (испанский язык) являются дисциплинами государственного компонента.

В общей системе профессиональной подготовки специалистов по межкультурной коммуникации, переводчиков-референтов содержание учебных дисциплин модуля «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (испанский язык) взаимосвязано с учебными дисциплинами модуля

«Практическая грамматика второго иностранного языка» (испанский язык) и учебной дисциплиной «Практическая фонетика второго иностранного языка» (испанский язык), что позволяет обеспечить развитие необходимых языковых и речевых умений параллельно.

Речевые умения на испанском языке, приобретенные при освоении учебных дисциплин модуля «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (испанский язык), развиваются в процессе изучения учебных дисциплин модуля «Культура общения» (на втором иностранном языке): «Практикум по культуре речевого общения», «Страноведение».

В результате изучения учебного модуля «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (испанский язык) студенты должны:

знать:

- лексический минимум по темам, предусмотренным программой, и семантико-синтаксические особенности словарного состава языка в соответствии с изучаемыми сферами общения;

- речевые образцы, формулы-клише (знакомство, представление и т.д.) социокультурные реалии, а также стратегии/тактики речевого поведения, характерные для определенных социальных и коммуникативных ролей в ситуациях сфер социально-личностного, социально-бытового, профессионально-трудового, социально-познавательного и социально-культурного общения в рамках изучаемой тематики;

- правила графико-орфографического, лексического, грамматического и стилистического оформления письменной речи;

- параметры, особенности композиционного построения и структуры основных функциональных типов монологических (сообщение, описание, аргументирование) и диалогических (расспрос, переспрос, обмен мнениями, простая аргументация) высказываний, письменных текстов;

- правила речевого поведения и этикета.

уметь:

- оформлять фонетически, грамматически и лексически правильно высказываемые мысли в устной и письменной формах в наиболее распространенных ситуациях в официальной и неофициальной сферах общения на испанском языке;

- оформлять орфографически правильно письменную речь на испанском языке;

- использовать все виды речевой деятельности (восприятие и понимание речи на слух, говорение, чтение и письмо) в целях осуществления межкультурной коммуникации;

- извлекать информацию при восприятии иноязычной речи на слух и при чтении учебных и аутентичных текстов разных жанров;

- оценивать и интерпретировать текстовую информацию, представленную в устной и письменной форме;

- устно и письменно передавать смысловое содержание прочитанного и прослушанного текста с учетом коммуникативной ситуации;

– осуществлять иноязычное общение в диалогической и монологической формах в соответствии с правилами языковой системы в ситуациях официального и неофициального общения;

– осуществлять иноязычное общение в соответствии с правилами речевого поведения и речевого этикета;

владеть:

– основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями;

– средствами и приемами межличностного и межкультурного взаимодействия в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изучаемой тематики;

– стратегиями и тактиками ведения устного и письменного межкультурного иноязычного общения;

– компенсаторными стратегиями общения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности;

– алгоритмами проектирования для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)» изучение учебного модуля направлено на формирование следующих компетенций:

универсальной: осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

базовой профессиональной: осуществлять иноязычную устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормой и узусом языковой системы.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» количество часов, отводимое на изучение учебных дисциплин модуля «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (испанский язык) следующее:

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи I второго иностранного языка» (испанский язык) изучается на протяжении III и IV семестров на II курсе. На изучение учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи I второго иностранного языка» (испанский язык) отведено 200 часов, из них – 104 часа аудиторных (практические занятия). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 96 академических часов. По учебной

дисциплине предусмотрен промежуточный контроль, включающий текущие письменные работы, тесты и написание сочинений.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Практика устной и письменной речи I второго иностранного языка» (испанский язык) является зачет по окончании III и IV семестров. Трудоемкость учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи I второго иностранного языка» (испанский язык) составляет 6 зачетных единиц.

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи II второго иностранного языка» (испанский язык) изучается на протяжении V и VI семестров на III курсе. На изучение учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи II второго иностранного языка» (испанский язык) отведено 218 часов, из них – 140 часов аудиторных (практические занятия). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 78 академических часов. По учебной дисциплине предусмотрен промежуточный контроль, включающий текущие письменные работы, тесты и написание сочинений.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Практика устной и письменной речи II второго иностранного языка» (испанский язык) является экзамен по окончании V и VI семестров. Трудоемкость учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи II второго иностранного языка» (испанский язык) составляет 6 зачетных единиц.

Учебные дисциплины модуля «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (испанский язык) изучаются на испанском языке.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).