

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»

Е.П.Бетеля

« 15 » *октября* 2023 г.

Регистрационный № УД-*32/02/08* - I /уч

Лингвистические основы коммуникации

Учебная программа учреждения высшего образования
по модулю для специальности:

1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций
(по направлениям)»;

направления специальности:

1-23 01 02-05 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций
(внешнеэкономические связи)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25.04.2022 № 92, и учебного плана по направлению специальности 1-23 01 02-05 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций» (внешнеэкономические связи).

СОСТАВИТЕЛИ:

1. И. В. Лешкевич, доцент кафедры фонетики и грамматики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;
2. Т. Г. Дементьева, доцент кафедры теории и практики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;
3. Т. Г. Попко, доцент кафедры теории и практики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

М.А. Гладко, доцент кафедры речеведения и теории коммуникации учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой теории и практики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 7 от 24.02.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 7 от 15.03.2023).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебные дисциплины модуля «Лингвистические основы коммуникации» «Семантика», «Синтактика» и «Прагматика» являются составной частью общенаучной и общепрофессиональной подготовки специалистов по межкультурной коммуникации, переводчиков-референтов.

Цель изучения учебной дисциплины «Семантика» — сформировать у студентов способность применять знания о свойствах языкового знака при интерпретации семантической структуры языковых единиц разных типов.

Цель изучения учебной дисциплины «Синтактика» – сформировать у студентов способность и готовность осуществлять дискурсивную деятельность с соблюдением закономерностей сочетаемости языковых единиц разных уровней.

Цель изучения учебной дисциплины «Прагматика» - сформировать у студентов способность и готовность анализировать и использовать базовые прагматические категории в процессе коммуникации.

Достижение главной цели учебной дисциплины «Семантика» предполагает реализацию следующих задач:

- 1) формирование у студентов языковой компетенции, включающей приобретение теоретических знаний о структуре значения языковой единицы, ее макро- и микрокомпонентах;
- 2) ознакомление студентов с семантической системностью языка;
- 3) ознакомление студентов с проблематикой семантических исследований, их направлениями и методами;
- 4) формирование у студентов навыков комплексного компонентного и дистрибутивного анализа семантики лексем;
- 5) формирование устойчивых навыков осмысленного использования лингвистической терминологии и применения теоретических знаний в практическом изучении иностранных языков.

Достижение главной цели учебной дисциплины «Синтактика» предполагает реализацию следующих задач:

- 1) ознакомление с единицами языка, типами их отношений, а также формирование представлений о языке как знаковой системе и структуре;
- 2) развитие навыков корректного использования синтаксических понятий и единиц;
- 3) развитие умений анализа текста, дискурса;
- 4) совершенствование умений и навыков построения качественных сообщений.

Достижение главной цели учебной дисциплины «Прагматика» предполагает реализацию следующих задач:

- 1) усвоение знаний о прагматике языковых единиц, необходимых для решения теоретических и практических задач в сфере будущей профессиональной деятельности;
- 2) формирование навыков и умений определять типы речевых актов и условия их успешности,

- 3) формирование умений устанавливать причины коммуникативных неудач и определять способы их преодоления;
- 4) выработка умений выбирать стратегии коммуникативного поведения, учитывая социокультурные особенности коммуникантов;
- 5) выработка и закрепление навыков интерпретации национально-культурного компонента речевых действий, необходимых для эффективной межкультурной коммуникации.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебным планом направления специальности 1-23 01 02-05 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (внешнеэкономические связи)» модуль «Лингвистические основы коммуникации» является дисциплиной государственного компонента.

Учебная дисциплина модуля «Семантика» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения учебной дисциплины «Введение в теорию коммуникации» модуля «Межкультурная коммуникация» и необходима для изучения учебных дисциплин «Синтактика» и «Прагматика». Учебные дисциплины модуля необходимы для дальнейшего изучения учебной дисциплины «Семиотика культуры» модуля «Культурологические основы коммуникации».

В результате изучения учебной дисциплины «Семантика» студенты должны

знать:

- типы языковых значений;
- виды макро- и микроструктур словаря;
- особенности процессов языковой концептуализации и категоризации;

уметь:

- определять типы значений лексических единиц;
- анализировать структуру лексического значения одно- и многозначных лексических единиц;
- определять типы семантических отношений между лексическими единицами.

владеть:

- методами семантического анализа;
- приемами работы с лексикографическими источниками.

В результате изучения учебной дисциплины «Синтактика» студенты должны

знать:

- виды сочетаемости лексем;
- основные признаки текста и дискурса;
- типы текстов и дискурсов.

уметь:

- анализировать композицию и структуру текста;
- определять тип и жанровую разновидность текста/дискурса.

владеть:

- методами анализа синтаксической структуры предложения;

- методами анализа семантической структуры предложения;
- приемами анализа текста и дискурса.

В результате изучения учебной дисциплины «Прагматика» студенты должны

знать:

- структуру и типы речевых актов;
- условия успешности речевых актов, способы подготовки успешной реализации разных типов речевых действий;
- основные коммуникативные проблемы, угрожающие коммуникантам в случае отсутствия соответствующей подготовки;
- подходы к вежливости как коммуникативной категории;
- межкультурные различия в применении стратегий вежливости;
- категории и постулаты принципа кооперации;

типы коммуникативных неудач.

уметь:

- выявлять прагматические особенности употребления грамматических категорий и синтаксических конструкций;
- обеспечивать эффективную реализацию планируемого речевого действия;
- определять преимущества и недостатки косвенной коммуникации в заданной ситуации общения;
- использовать стратегии позитивной и негативной вежливости, адекватные коммуникативной ситуации;
- определять тип коммуникативной неудачи и находить способы ее предотвращения и устранения.

владеть:

- методами определения прагматических значений высказываний;
- приемами анализа речевых действий коммуникантов в различных ситуациях в соответствии с их параметрами.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» изучение учебных дисциплин модуля направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1: владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации.

БПК-4: применять знания о свойствах языкового знака при интерпретации семантической структуры языковых единиц разных типов;

БПК-5: осуществлять дискурсивную деятельность с соблюдением закономерностей сочетаемости языковых единиц разных уровней;

БПК-6: анализировать и использовать базовые прагматические категории в процессе коммуникации;

Содержание учебных дисциплин, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного

потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебным планом направления специальности 1-23 01 02-05 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (внешнеэкономические связи)» по учебной дисциплине «Семантика» модуля «Лингвистические основы коммуникации» предусмотрено 90 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 34 часа (20 часов лекционных и 14 часов семинарских занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 56 академических часов.

Общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Синтактика» модуля «Лингвистические основы коммуникации», составляет 68 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 34 часа (20 часов лекционных и 14 часов семинарских занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 34 академических часов.

Общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Прагматика» модуля «Лингвистические основы коммуникации» составляет 68 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 34 часа (из них 20 часов лекционных и 14 часов семинарских). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 34 академических часа.

Учебная дисциплина «Семантика» модуля «Лингвистические основы коммуникации» изучается на протяжении одного семестра (в V семестре) на 3 курсе. Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Семантика» является зачет в V семестре.

Учебные дисциплины «Синтактика» и «Прагматика» модуля «Лингвистические основы коммуникации» изучаются на протяжении одного семестра (в VI семестре) на 3 курсе. Формой промежуточной аттестации по учебным дисциплинам «Синтактика» и «Прагматика» является единый экзамен в VI семестре.

Трудоемкость модуля «Лингвистические основы коммуникации» составляет 6 зачетных единиц.

Учебный модуль «Лингвистические основы коммуникации» изучается на русском языке.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).