

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»

 Е.П.Бетевя

« 15 » марта 2023 г.

Регистрационный № УД- 371/02/081/уч

ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ
ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
(английский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебному модулю для специальности:

1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по
направлениям)»;

направления специальности:

1-23 01 02-05 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций
(внешнеэкономические связи)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25.04.2022 №92 и учебного плана по направлению специальности 1-23 01 02-05 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (внешнеэкономические связи)».

СОСТАВИТЕЛИ:

Е.Ю. Крайнова, преподаватель кафедры фонетики и грамматики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

Е.П. Хорсун, старший преподаватель кафедры теории и практики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Т.А. Сысоева, заведующий кафедрой речеведения и теории коммуникации факультета межкультурных коммуникаций учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.

М.С. Гутовская, заведующий кафедрой английского языкознания филологического факультета учреждения образования «Белорусский государственный университет», доктор филологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой фонетики и грамматики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол №7 от 28.02.2023);

Кафедрой теории и практики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол №7 от 24.02.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 7 от 15.03.2023).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный модуль «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» включает две учебные дисциплины – «Практика устной и письменной речи I» и «Практика устной и письменной речи II» и является составной частью лингвистической подготовки переводчиков, лингвистов.

Цель изучения данной дисциплины заключается в формировании у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык как средство общения в различных сферах общественной и профессиональной деятельности в условиях межкультурного взаимодействия.

Основными задачами изучения учебного модуля являются:

- формирование и совершенствование лексических и орфографических навыков;
- ознакомление с правилами композиционного оформления устной и письменной форм коммуникации;
- формирование навыков речевого поведения в разнообразных условиях общения в рамках изучаемой тематики;
- развитие умений самостоятельно решать коммуникативно-познавательные задачи творческого и поискового характера при получении и передаче иноязычной информации в рамках изучаемой тематики;
- совершенствование уровня владения всеми видами речевой деятельности и их максимальная интеграция;
- совершенствование навыков подготовленной устной речи на основе проблемной тематики, а также спонтанной речи в ситуациях, максимально приближенных к условиям реальной коммуникации;
- активизация ранее изученных словарных единиц и дальнейшее расширение словарного запаса;
- дальнейшее развитие навыков письменной речи, в том числе творческих видов письма.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебным планом направления специальности 1-23 01 02-05 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (внешнеэкономические связи)» учебный модуль «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» является дисциплиной государственного компонента.

В общей системе профессиональной подготовки переводчиков содержание учебного модуля «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» взаимосвязано с учебным модулем «Практическая грамматика второго иностранного языка» и учебной дисциплиной «Практическая фонетика второго иностранного языка», что позволяет обеспечивать развитие необходимых языковых и речевых умений параллельно.

Знание учебного модуля «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» необходимо для изучения модуля «Культура общения».

В результате усвоения учебного модуля «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» студенты должны

знать:

– лексический минимум по темам, предусмотренным программой, и семантико-синтаксические особенности словарного состава языка в соответствии с изучаемыми сферами общения;

– речевые образцы, наиболее распространенные формулы-клише (знакомство, представление, пожелание удачи, одобрение, согласие/несогласие, отказ, похвала, благодарность, прощение и др.);

– правила графико-орфографического, лексического, грамматического и стилистического оформления письменной речи;

– параметры, особенности композиционного построения и структуры основных функциональных типов монологических (сообщение, описание, аргументирование) и диалогических (расспрос, переспрос, обмен мнениями, простая аргументация) высказываний;

– лексическую систему второго иностранного языка: словообразование, антонимы, синонимы, многозначность, омонимы; стилистическую дифференциацию лексики;

– основные функциональные типы монологического и диалогического высказываний;

– лингвистические особенности жанрово-стилистических разновидностей письменных текстов;

уметь:

– оформлять фонетически, грамматически и лексически правильно высказываемые мысли в наиболее распространенных ситуациях в официальной и неофициальной сферах общения;

– оформлять орфографически правильно письменную речь;

– использовать все виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо) в целях осуществления межкультурной коммуникации;

– извлекать информацию при восприятии иноязычной речи на слух и при чтении учебных и аутентичных текстов разных жанров;

– оценивать и интерпретировать текстовую информацию, представленную в устной и письменной форме;

– устно и письменно передавать содержание прочитанного и прослушанного текста с учетом коммуникативной ситуации;

– осуществлять иноязычное общение в диалогической и монологической формах в соответствии с правилами языковой системы в ситуациях официального и неофициального общения;

– логично и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной формах, писать репродуктивные и творческие работы по темам, предусмотренным программой;

– излагать в подготовленной и неподготовленной речи свои мысли в рамках таких функциональных высказываний, как пересказ, описание, аргументация, рассуждение, оценка;

– вести беседу в ситуациях официального и неофициального общения;

- участвовать в дискуссиях, аргументированно отстаивать свое мнение;
- ориентироваться в вопросах культуры речевого поведения и речевого этикета;

владеть:

- основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями;

- правилами ведения диалогического общения в условиях межкультурного общения;

- средствами и приемами диалогического взаимодействия в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изучаемой тематики;

- навыками использования речевых образцов устной и письменной речи, необходимой для ежедневного общения и будущей профессиональной деятельности в соответствии с принятыми стилистическими нормами;

- лексическим запасом английского языка, необходимым для полноценной речевой деятельности;

- технологиями приобретения, использования и обновления знаний.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (по направлениям)» изучение учебного модуля «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» направлено на формирование у специалиста следующих компетенций:

универсальной: осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

базовой профессиональной: осуществлять иноязычную устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормой и узусом языковой системы.

Содержание учебных дисциплин модуля, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебным планом направления специальности 1-23 01 02-05 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (внешнеэкономические связи)» общее количество часов, отводимое на изучение учебного модуля «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка», составляет 672 академических часа, из них количество аудиторных часов составляет 350 часов. Самостоятельная работа студентов планируется в объёме 322 академических часа. По учебной дисциплине предусмотрены текущие письменные работы и итоговые тесты.

Учебная дисциплина изучается на протяжении III-VI семестров на 2 и 3 курсах. Формами промежуточной аттестации по учебным дисциплинам являются:

- зачет по окончании III и IV семестров;
- экзамены по окончании V и VI семестров.

Трудоемкость учебного модуля «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» составляет 18 зачетных единиц.

Учебный модуль «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» изучается на английском языке.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).