

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»


_____ Е.П.Бетенья

« 15 » марта 20 23 г.

Регистрационный № УД 369/с/с/уч

ИСТОРИЯ ЯЗЫКА
(английский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:

- 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»;
направления специальности:
- 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

- 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов высшего образования I ступени по специальностям 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»; 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)», утвержденных и введенных в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 г. № 88, и учебных планов по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» и по специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)»

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.С.Сычевская, заведующий кафедрой истории и грамматики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук;

И.В.Дмитриева, профессор кафедры истории и грамматики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

О.А.Артемова, заведующий кафедрой теории и практики английской речи учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», доктор филологических наук, доцент;

Е.В.Сажина, декан факультета иностранных языков учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорицы», кандидат филологических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой истории и грамматики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 10 от 14.03.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 7 от 15.03.2023).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «История языка» является составной частью лингвистической подготовки преподавателей иностранного языка.

Целью изучения учебной дисциплины «История языка» является формирование системного представления о периодах развития изучаемого языка, об экстралингвистических факторах возникновения и становления национального языка и о закономерностях эволюции его фонетической, грамматической и лексической систем.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основными понятиями истории изучаемого языка, с задачами данной дисциплины, ее местом в системе лингвистических дисциплин;
- формирование у студентов системы знаний об особенностях развития изучаемого языка на каждом историческом этапе;
- формирование навыков анализа процессов исторического становления изучаемого языка и определения взаимосвязи между изменениями в его фонетическом, грамматическом и лексическом строе;
- развитие умений объяснять языковые явления изучаемого языка на современном этапе с учетом законов его эволюции;
- развитие умений применять исследовательские методы лингвистики для исторического анализа текстов разных периодов;
- совершенствование речевых навыков в рамках содержания дисциплины.

В общей системе профессиональной подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами специальностей учебная дисциплина «История языка» является дисциплиной государственного компонента цикла специальных дисциплин для направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» и специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)».

В общей системе профессиональной подготовки преподавателей иностранного языка содержание учебной дисциплины «История языка» (первый иностранный язык) (английский язык) взаимосвязано со следующими учебными дисциплинами: «Введение в языкознание», «Страноведение», «Практическая фонетика», «Практическая грамматика». Знание учебной дисциплины «История языка» необходимо для изучения следующих учебных дисциплин, способствующих развитию теоретического мышления: «Теоретическая грамматика», «Теоретическая фонетика», «Лексикология» и «Стилистика».

В результате изучения учебной дисциплины «История языка» студенты, обучающиеся по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», должны

знать:

- закономерности и тенденции развития языка как системы;
- эволюционные процессы в фонетике, грамматике, лексике;

– особенности взаимосвязи между историей языка и историей народа-носителя этого языка;

– фактический материал, отражающий эволюцию языка, его уровни и единицы;

уметь:

– анализировать эволюцию языковых явлений и устанавливать между ними исторические связи;

– интерпретировать языковые явления в свете общих закономерностей развития языка и причинно-следственных связей с учетом истории народа-носителя языка;

– анализировать и объяснять исторически обоснованные «отклонения» от языковой нормы современного языка;

владеть:

– навыками реферирования и комментирования научной и учебной литературы;

– методикой проведения диахронического исследования;

– основными методами лингвистических исследований в области истории языка.

студенты, обучающиеся по специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)», должны

знать:

– закономерности и тенденции развития языка как системы;

– эволюционные процессы в фонетике, грамматике, лексике;

– особенности взаимосвязи между историей языка и историей народа-носителя этого языка;

– методологию и методику проведения диахронического исследования;

– фактический материал, отражающий эволюцию языка, его уровни и единицы;

уметь:

– анализировать эволюцию языковых явлений и устанавливать между ними исторические связи;

– интерпретировать языковые явления в свете общих закономерностей развития языка и причинно-следственных связей с учетом истории народа-носителя языка;

– анализировать и объяснять исторически многочисленные явления языка, составившие основание к «отклонениям» от языковой нормы современного языка;

– применять базовые научно-теоретические знания в ходе проведения самостоятельного научного исследования;

владеть:

– навыками реферирования и комментирования научной и учебной литературы;

– методикой проведения диахронического исследования;

– навыками проведения учебного научного исследования.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины «История языка» (первый иностранный язык) (английский язык) по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» должно обеспечить формирование

академических компетенций:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

социально-личностных компетенций:

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности:

ПК-9. Управлять ученическим и студенческим коллективом.

профессиональных компетенций в научно-исследовательской деятельности:

ПК-53. Владеть основами методологии и теории научного исследования.

ПК-54. Пользоваться научной и справочной литературой.

ПК-55. Осуществлять отбор материала для исследования.

ПК-56. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости.

ПК-57. Готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады.

ПК-58. Оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями современной информационной библиографической культуры.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)», изучение учебной дисциплины должно обеспечить формирование

академических компетенций:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

социально-личностных компетенций:

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

профессиональных компетенций в научно-исследовательской деятельности:

ПК-37. Владеть основами методологии и теории научного исследования.

ПК-38. Пользоваться научной и справочной литературой.

ПК-39. Осуществлять отбор материала для исследования.

ПК-40. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости.

ПК-41. Готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады.

ПК-42. Оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями современной информационной библиографической культуры.

профессиональных компетенций в инновационной деятельности:

ПК-43. Осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по инновационным технологиям в области лингвистики и лингводидактики.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебным планом направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «История языка», составляет 100 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 34 часа (20 часов лекционных и 14 часов семинарских занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 66 академических часов. Учебная дисциплина «История языка» изучается на протяжении V семестра студентами 3-го курса. Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен по окончании V семестра. Трудоемкость учебной дисциплины – 3 зачетные единицы. Форма получения высшего образования – очная.

В соответствии с учебным планом специальности «Иностранный язык (с указанием языка)» учебная дисциплина «История языка» изучается на протяжении V и VI семестров. Общее количество часов, отводимое на изучение дисциплины – 100. Количество аудиторных часов – 10, в том числе 6 часов лекций и 4 часа семинарских занятий. Количество часов, отводимых на самостоятельную работу, – 90. Трудоемкость учебной дисциплины – 2,5 зачетные единицы. Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине

является экзамен по окончании VI семестра. Форма получения высшего образования – заочная.

Учебная дисциплина изучается на английском языке.