

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»


_____ Е.П.Бетенья

« 17 » октября 2023 г.

Регистрационный № УД-563/02/08ч

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ОСНОВЫ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ
(английский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»;

направления специальности:

1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 г. № 88, и учебных планов по направлениям специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)».

СОСТАВИТЕЛИ:

И. М. Басовец, доцент кафедры истории и грамматики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

Е. Н. Радион, старший преподаватель кафедры истории и грамматики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой истории и грамматики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 10 от 14 марта 2023 г.);

Научно-методическим советом МГЛУ
(протокол № 10 от 29.06.2023).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Социокультурные основы речевого общения» (английский язык) является составной частью лингвистической подготовки лингвистов, преподавателей английского языка.

Целью изучения дисциплины является содействие формированию универсальных и профессиональных компетенций, позволяющих эффективно реализовывать полученные знания для решения социальных и профессиональных задач.

Основными **задачами** изучения учебной дисциплины являются:

1) овладение языковыми знаниями и опытом восприятия и употребления лексических единиц и идиоматических выражений на уровне, приближающемся к уровню носителя языка;

2) развитие опыта употребления языковых единиц, речевых структур и фактологических знаний, соответствующих предметно-тематическому содержанию курса; осознание особенностей изучаемого иностранного языка как компонента национальной культуры;

3) развитие умения адекватно интерпретировать социокультурную информацию; приобретение опыта критического сопоставительного анализа культур родного и иностранного языков и развитие умения адаптировать речевое поведение в соответствии с культурой изучаемого языка;

4) развитие общих и специальных умений в сфере самостоятельного изучения языка и культуры, в том числе и с использованием англоязычных новостных онлайн ресурсов и информационных технологий;

5) развитие готовности решать педагогические задачи и выполнять функции преподавателя иностранных языков на основе знаний, навыков и умений иноязычного общения (умений толкования и объяснения иноязычных языковых единиц и идиоматических выражений без опоры на родной язык, умений эффективно осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе реального педагогического общения).

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» учебная дисциплина «Социокультурные основы речевого общения» (английский язык) является дисциплиной государственного компонента цикла специальных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки специалистов по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» содержание учебной дисциплины «Социокультурные основы речевого общения» (английский язык) базируется на знании учебных дисциплин

«Практическая фонетика», «Практическая грамматика», «Практика устной и письменной речи».

Знание учебной дисциплины «Социокультурные основы речевого общения» необходимо для изучения следующих учебных дисциплин: «Язык СМИ», «Язык профессионального общения», а также являются базой для освоения дисциплин «Стилистика», «Лексикология», «Типология родного и иностранного языка».

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины «Социокультурные основы речевого общения» (английский язык) направлено на формирование следующих компетенций:

Академические компетенции

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

АК-10. Владеть, нормой и узусом фонетической системы изучаемого иностранного языка.

АК-11. Владеть нормой и узусом грамматической системы изучаемого иностранного языка.

АК-12. Владеть нормой и узусом лексической системы изучаемого иностранного языка.

АК-13. Использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения.

Социально-личностные компетенции

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных и профессиональных общностей и групп в определённом социуме.

Профессиональные компетенции

Организационно-управленческая деятельность (преподавание)

ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами средствами телекоммуникации.

ПК-9. Управлять ученическим и студенческим коллективом.

ПК-11. Создавать творческую атмосферу в коллективе.

Производственно-практическая деятельность (преподавательская)

ПК-18. Пользоваться иностранными языками как предметом и средством обучения.

ПК-25. Использовать иностранный язык для устного и письменного общения в профессиональной деятельности.

Учебно-методическая деятельность

ПК-38. Осуществлять отбор и организацию языкового и речевого материала для учебных занятий с учетом уровня требований, предъявляемых к владению ими, и степени подготовленности обучаемых.

ПК-42. Адаптировать систему методических приемов обучения всем аспектам и видам речевой деятельности к условиям конкретной педагогической ситуации.

Инновационная деятельность

ПК-59. Осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по инновационным технологиям в области лингвистики и лингводидактики.

ПК-60. Формировать банк данных инновационных технологий по различным аспектам преподавательской, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

□ особенности изучаемого иностранного языка как неотъемлемого компонента национальной культуры;

□ тематическую лексику, включающую языковые единицы, речевые структуры и идиоматические выражения, в рамках программы;

□ языковые, социальные и культурные реалии стран изучаемого языка; единицы, отражающие национально-культурную специфику;

уметь:

□ использовать аутентичные источники (медийные письменные, аудио и видео ресурсы) для расширения социокультурных и профессиональных знаний, профессионального самообразования и самосовершенствования;

□ выразительно говорить и доказательно излагать мысли, используя изученную тематическую лексику;

□ обсуждать прочитанные и просмотренные аутентичные материалы, вести полемику по поводу основных идей и проблематики на иностранном языке, систематизировать полученные знания, сформулировать собственное мнение и доказательно его обосновывать, опираясь на изученный фактологический и лексический материал;

□ формулировать монологическое высказывание в диапазоне от отдельного высказывания до целостного устного сообщения, доклада и т.п.;

□ использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности (критически оценивать высказывание собеседника с точки зрения языковой компетенции);

□ выражать письменно свои мысли по определенному кругу вопросов в пределах изученной тематики;

владеть:

□ стратегиями восприятия аутентичных источников информации и приемами систематизации и обобщения информации;

□ умениями аргументированно доказывать свою точку зрения и отстаивать ее в дискуссии;

□ основами профессиональной коммуникации на иностранном языке по социокультурной тематике;

□ тематически обусловленными лексическими единицами, речевыми структурами и идиоматическими выражениями для их адекватного употребления в различных коммуникативных контекстах.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Социокультурные основы речевого общения» (английский язык), составляет 290 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 132 часа (практических занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 158 академических часов. По учебной дисциплине предусмотрены текущие письменные работы.

Учебная дисциплина изучается на протяжении двух семестров (в V-VI семестрах) на 3 курсе.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине являются дифференцированный зачет по окончании V семестра и экзамен по окончании VI семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Социокультурные основы речевого общения» (английский язык) составляет 7 зачетных единиц.

Учебная дисциплина изучается на английском языке.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).